

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярская средняя общеобразовательная школа №1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ С.А. Данилова

« _____ » _____ 2025 г.

Программа
пришкольного оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием детей при МБОУ «Ярская СОШ №1»
«Смена Первых: Двигайся вместе с нами»

Июнь, 2025 г.

1. Информационная карта программы

1. Полное название Программы (без сокращений)	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Ярская СОШ №1» «Смена Первых: Двигайся вместе с нами»
2. Цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодёжи в контексте российской идентичности.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы).	Пропаганда здорового образа жизни, формирование духовно-нравственных качеств.
5. Автор Программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Матвеева Ольга Николаевна, МБОУ «Ярская СОШ №1», учитель физической культуры. 89508212057
6. Руководитель Программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Матвеева Ольга Николаевна, МБОУ «Ярская СОШ №1», учитель физической культуры. 89508212057
7. Название проводящей организации (ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа №1» Директор школы Данилова С.А. 89508173012
8. Место реализации Программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа №1»
9. Количество участников Программы	105
10. Возраст участников	6,6-16
12. Сроки реализации Программы	02.06.2025-26.06.2025

2. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Настоящая программа «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует знакомству детей и подростков с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодёжи и вовлечению в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иные деятельности, реализуемые Российским движением детей и молодёжи.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа лагеря предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

– постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодёжи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения первых.

Для подрастающего поколения личностно значимо активно включаться в социальные отношения с учетом своих интересов и потребностей. Поэтому важным является научение детей ориентироваться в многообразии возможностей, пробовать себя в различных видах активностей, делать осознанный выбор. Это приводит к необходимости построения такой программы, которая бы обеспечивала раскрытие и развитие личностного потенциала участников, стимулировала их социальную активность, формировала и развивала ценностные ориентации детей, их стремление к саморазвитию и самообразованию.

Программа лагеря с дневным пребыванием позволяет в естественной для ребенка среде, без отрыва от семьи, организовать активный, полезный и оздоровительный отдых в каникулярное время; а также обеспечить духовное и физическое развитие детей с опорой на возможности социально-территориального окружения лагеря; удовлетворение их возрастных и индивидуальных потребностей, развитие интересов и способностей; создать условия для самоопределения и творческой самореализации, в том числе в рамках деятельности Движения Первых.

Залогом успеха реализации программы смены будет соблюдение следующих условий:

– включенная, поддерживающая, принимающая позиция педагогов, готовность их стать партнерами, координаторами, создавать условия для накопления конструктивного опыта участников смены;

– обогащенная, избыточная (в том числе технически) среда для проявления, поддержки инициативы и собственных интересов ребят, организации проб участия в различных видах деятельности;

– ориентация программы на перспективы и траектории развития каждого

ребенка, интеграция ребенка в пространство Движения Первых;

- ориентация на принципы реализации игрового моделирования, самостоятельность, самоуправление и коллективную творческую деятельность;
- создание условий для общения детей с экспертами, педагогами, специалистами различных областей;
- приоритет коллективной деятельности, сотворчества, командной работы, воспитание в первичных коллективах, сводных командах по интересам.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- принцип связи с жизнью. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;
- принцип индивидуализации. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;
- принцип демократизации. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;
- принцип коллективности. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;
- принцип инициативности. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;
- принцип непрерывности. Знания и опыт, полученные участником в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых. К ценностям Движения Первых относятся:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию.

Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

– дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

– добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

– мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

– созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

– взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

– единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

– историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

– служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

– крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ: Программа реализуется для детей от 7 до 11 лет, проживающих на территории Российской Федерации, которые могут быть:

– потенциальными членами первичных отделений Движения Первых, не имеющими опыта участия в деятельности детских объединений;

– действующими членами первичных отделений, заинтересованными в

участии в профильной смене Движения Первых;

– активистами и лидерами первичных отделений, регулярно участвующими в проектах и акциях Движения Первых.

Целью программы является создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

– создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;

– способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;

– способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;

– организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;

– обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;

– сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;

– обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях. На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

– приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;

– формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;

– развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации (учреждения культуры):

– создание и расширение первичных отделений Движения Первых;

– повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;

– изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и

автора собственных инициатив;

- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;

- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;

- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;

- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;

- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;

- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;

- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;

- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых

3. Адресаты Программы

Программа рассчитана на учащихся 6.6 - 16 лет, проживающих на территории Ярского района, относящихся к различным социальным категориям: из малообеспеченных семей, многодетных семей, неполных семей, детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе. Всего планируется провести лагерную смену на 105 человек.

4. *Цель Программы*

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодёжи в контексте российской идентичности.

5. *Задачи Программы*

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- 4) Формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
- 6) Укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.
- 7) Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие ради общего блага.

6. *Ключевая идея Программы*

Ключевая идея Программы заключается в осмыслении её участниками мировоззрения Первых, миссии Первых.

Кто такие первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: учёные, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своём деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству,

настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в своё дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом. История нашей страны — это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в Программе лагеря через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет детям и подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создаёт смысловое поле для понимания детьми и подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

**7. Система обеспечения техники безопасности, жизни и здоровья детей. Содержание Программы. Логика реализации программы: этапы, формы работы, ключевые дела.
План реализации Программы.**

Обеспечение техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в лагере будет осуществляться согласно нормативно-правовым документам.

Все сотрудники проходят обучение и аттестацию по нормам СанПина, обучение безопасным приёмам и методам работы в лагере по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Допускаются к лагерю сотрудники и дети, прошедшие медицинский осмотр.

Основанием для открытия лагеря являются санитарно-эпидемиологическое заключение, акт приёма лагеря.

Содержание Программы

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения. Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-

государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи: – мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;

- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых. Проводить тематический «День Первых» рекомендуется на третий день смены. К этому моменту участники почти завершили адаптацию к условиям жизни в лагере, достаточно узнали друг друга. Тематический день станет для участников стартом смыслового содержания основного периода смены, актуализирует представление детей о деятельности Движения Первых. В тематический день «День Первых» входят специально разработанные активности, среди которых зарядка Первых, линейка, классная встреча, коллективное творческое дело и другие. Характер событий обеспечивает вовлечение участников смены в продуктивную коммуникацию со сверстниками и взрослыми, понимание целей и способов участия в делах Движения Первых. Для визуального оформления дел следует использовать официальную символику Движения Первых.

К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать актив первичных отделений образовательных организаций, в которых реализуется смена. Ожидаемые результаты тематического дня «День Первых»:

- участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;

- участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;

- участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности, в котором они планируют развиваться;

- у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения Первых;

- участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников. Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для

развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Задачи: – продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;

- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого своего населенного пункта, региона и страны;

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;

- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей. Реализация тематического дня «Быть с Россией» планируется в завершение основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи развития умений и навыков сотворчества, эффективной коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят детям принять активное участие в творческих видах деятельности тематического дня. План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня. К организации и проведению тематического дня рекомендуется привлекать представителей вооруженных сил РФ, ветеранов боевых действий, историков, представителей местных органов власти, региональные национально-культурные общественные объединения.

Ожидаемые результаты тематического дня «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;

- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;

- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;

- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач. Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности. На этапе самоопределения все участники программы знакомятся с содержанием

направлений деятельности Движения Первых через коллективное сотворчество, участие в общелагерных делах соответствующей тематики. На этапе самореализации дети совершают индивидуальный выбор тематического трека и смешанными группами принимают участие в мастер-классах и групповой проектной работе. Результатом деятельности каждого из пяти треков становится презентация совместно созданного творческого продукта, раскрывающего возможности развития в конкретном направлении Движения Первых. Тематический трек «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!». Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;

- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;

- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ. Трек «Коммуникация» в качестве проектного продукта может подготовить ролики или короткие видеотренды на тему дружбы и команды, включая в съемку участников других треков; презентацию фотопроекта, выполненного в стиле комикса; инсценировку жизненных ситуаций взаимовыручки и дружбы. Тематический трек «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!». Задачи трека:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;

- формирование прикладных навыков походной активности;

- расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;

- формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга. Трек «Энергия» может завершаться подготовкой фитнес-номера с показательными спортивными элементами; художественной презентацией спортивных достижений россиян, в том числе детей; презентацией оригинального туристического маршрута по своему населенному пункту. Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!». Задачи трека:

- развитие и поддержание познавательного интереса;

- знакомство с особенностями современных профессий, расширение

представлений о рынке труда;

– формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию. Трек «Открытия» может презентовать результат своей деятельности через демонстрацию занимательных зрелищных опытов, основанных на законах физики; творческую презентацию величайших научных открытий, сделанных нашими соотечественниками; художественную демонстрацию формирования научного знания, технического прогресса в процессе исторического развития человечества; инсценировку содержания профессиональной деятельности современных востребованных профессий. Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира. Задачи трека: – обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой; – знакомство с различными видами творческой деятельности; – знакомство с современными направлениями искусства; – реализация творческих способностей участников смены. Примерами проектного продукта трека «Искусство» могут быть: инсценировка сказки с элементами музыкальных и танцевальных номеров; элемент концертной программы с демонстрацией на сцене или в мультимедийном формате достижений детей в различных видах искусства; творческая презентация вклада россиян в мировую культуру; художественная презентация влияния искусства на жизнь и развитие человека. Тематический трек «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию. Задачи трека: – приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности; – формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли; – расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны; – формирование ценностного отношения к служению отечеству. Для трека «Забота» вариантами итогового продукта может стать организация различных видов волонтерской деятельности, в которой могут принимать участие школьники; творческая презентация экологических проектов страны, заповедных мест региона; инсценировка фрагмента художественной литературы (например, повести «Тимур и его команда»).

События в рамках проекта «Походное движение Первых»

События в рамках знакомства с флагманским проектом «Походное движение Первых» рекомендуется проводить в формате ознакомительных и познавательных форм работы, погружающих в

атмосферу приключения, совершения маленького подвига и позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальных туристских навыков, таких как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места и виды костров, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, болото и т.п.) и т.д.

Реализация событий по проекту возможна в следующих формах:

- отдельные мастер-классы по туристским навыкам;
- приключенческий марафон/гонка, предусматривающая обязательное выполнение командообразующих заданий, подчёркивающих важность совместной работы всех участников команды над подготовкой перспективного похода;
- совершение туристской прогулки или туристского похода как дня единого действия отряда/лагеря;
- тематический день активного туризма, сочетающий различные форматы и дополненный атмосферной концертной программой (песни у костра), подвижными играми, творческими мастер-классами и т.д.

Ссылка на методические рекомендации по проведению туристских акций: <https://cloud.mail.ru/public/4fGY/REKp6XtNs>

События в рамках проекта «Хранители истории»

Работа по проекту заключается в организации изучения истории памятных мест населённого пункта или лагеря, проведение уроков и экскурсии по истории памятного места лагеря, а также обеспечение облагораживания и косметического восстановления архитектуры памятных мест. Традицию по несению почётного памятного караула на местах можно включить в блок проведения линейек и торжественных мероприятий лагеря.

События в рамках проекта «Юннаты Первых»

Основные формы работы:

- проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет презентована деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча должна включать проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече обязательно участие представителя местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны

природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности;

- участие детей в программе регулярной деятельности юных натуралистов «Календарь юннатских дел» в соответствии с тематикой месяца;
- организация регулярных краткосрочных экспедиционных походов для знакомства с природой, в рамках которых необходимо проведение учёта растений, животных и птиц, встречающихся на территории расположения детского лагеря. По итогам каждого выхода каждому участнику смены необходимо разместить в социальной сети пост с информацией о походе, растениях и животных, а также подкрепить публикацию тематическими хэштегами: #КалендарьЮннатскихДел #ЮннатыПервых;
- перед осуществлением экспедиционного похода вожатый вместе с участниками проводит вводное занятие, посвящённое натуралистической деятельности, целям и деятельности юных натуралистов. По итогам похода вожатый вместе с детьми должен провести рефлексию.

Ссылка на методические рекомендации по проведению «Всероссийской юннатской встречи» <https://cloud.mail.ru/public/eWtZ/nAiRGHhWM>

События в рамках проекта «Доброе дело Первых» - основные этапы:

Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально значимой деятельности.

Основной. Практико-ориентированная деятельность - выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников специальной военной операции, ветеранам Великой Отечественной Войны, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение, вечерний костёр дружбы.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию

инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Задачи тематического блока:

- создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий для приобретения детьми навыков коммуникации и кооперации.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- освоение детьми подростками знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела;
- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Основной формой группового взаимодействия участников смены в рамках тематического блока является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения (по форме организации это могут быть профильные отряды или клубы по интересам (кружки, объединения).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминацию», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Содержание деятельности с учётом категории участников

Категории участников		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1	2	3
Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение совместно с наставниками смены творческих событий, коллективно-творческих дел по направлениям деятельности Движения	Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение для участников смены событий/мероприятий, коллективно-творческого дела по одному из выбранных направлений деятельности Движения	Подготовка и проведение для участников смены общелагерных событий/мероприятий, социальных проектов по выбранному направлению деятельности Движения, который в дальнейшем может быть реализован в первичном отделении в рамках ближайшего учебного года

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Специфика лагеря с дневным пребыванием, логика построения профильной смены, целевые ориентиры и принципы реализации программы определяют следующую этапность развития смены. 1 этап (1–3 дни смены) – этап организации жизнедеятельности лагеря. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к условиям лагеря, приобщение участников к

ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне. Отрядные дела организационного периода способствуют более близкому знакомству участников смены друг с другом, налаживанию взаимодействия между детьми, формированию установки на совместное творчество и досуг. Общелагерные дела задают образец активного участия в предлагаемых видах деятельности, способствуют погружению младших школьников в игровую соревновательную модель смены, задают мажорный тон и демократический стиль взаимодействия детско-взрослого сообщества. 2 этап (4–13 дни смены) – этап самоопределения. Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и треков, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности. Общелагерные дела на данном этапе обеспечивают пробы участников в широком спектре направлений и способов деятельности. Каждый день у участников есть возможность посещать тематические кружки, участвовать в двух общелагерных делах, уточняя свои интересы, пробуя свои способности, выявляя склонности. Отрядная деятельность на этом этапе обеспечивает благополучие и психологическую безопасность для свободного и комфортного проявления детей. Основной задачей вожатых и воспитателей становится поддержка детских инициатив, поощрение активности, оказание индивидуальной помощи в затруднительных ситуациях. 3 этап (14–19 дни смены) – этап самореализации. Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического трека и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления. В рамках данного этапа кружковая работа, подразумевающая всестороннее развитие участников,

расширение их кругозора, заменяется серией мастер-классов. Данные занятия направлены на более глубокое погружение в содержание выбранного ребенком тематического трека. Кроме того, в распорядке дня выделяется специальное время на подготовку итогового показательного выступления, презентующего особенности содержания каждого из пяти треков. 4 этап (20–21 дни смены) – этап завершения деятельности. Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря. Отрядные и общелагерные события направлены на осмысление полученных знаний и прожитого опыта, анализ и рефлекссию прошедших за смену событий, определение перспектив развития, в том числе в первичных отделениях Движения Первых.

План лагерной смены «Время Первых»

1 этап - организация жизнедеятельности лагеря. Целевые ориентиры: адаптация участников к условиям лагеря и содержанию предстоящей программы; предъявление взаимных ожиданий от смены.		
1 день - общий сбор - знакомство в отрядах - экскурсия по лагерю «Разведай. Выясни. Сообщи».	2 день - организационные сборы отрядов, диагностика №1 - линейка открытия смены - конкурсная программа «Добро пожаловать».	3 день ДЕНЬ ПЕРВЫХ - зарядка Первых - торжественная линейка Первых - классная встреча - проектирование КТД «Если не творчески - тогда зачем?» - коллективное творческое дело «Первые любят Россию» - круг интересов.
2 этап - самоопределение. Целевые ориентиры: знакомство участников с содержанием направлений деятельности Движения; всестороннее развитие детей.		
4 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ - кружки по интересам - игра на местности «Наша гильдия» - песенный час «Открытая ладонь»	5 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК КОММУНИКАЦИЯ - кружки по интересам - конкурс 3D-постеров - конкурсная программа «Будь онлайн»	
6 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕГРИЯ - кружки по интересам - выход в учреждение города - игра на местности «Идем в поход»	7 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЭНЕГРИЯ - кружки по интересам - конкурс бумажных скульптур «Макет города» - спортивные эстафеты «Вызов Первых»	
8 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ -кружки по интересам - интеллектуальная игра «Биржа знаний» - вертушка «Атлас новых профессий»	9 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ОТКРЫТИЯ - кружки по интересам - деловая игра «Мой бизнес» - квиз «В гости к ученым»	
10 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО -кружки по интересам - выход в учреждение города - ярмарка «Город мастеров»	11 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ИСКУССТВО - кружки по интересам - фотокросс «Творческий маршрут» - концерт талантов «Летняя классика»	
12 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА - кружки по интересам - мастер-класс «Первая помощь Первых» - акция «Чистый город» (классная встреча) - маршрутная игра «Час Земли»	13 день ТЕМАТИЧЕСКИЙ ТРЕК ЗАБОТА - кружки по интересам - выход в учреждение города - трибуна «Хранители истории»	
3 этап - самореализация. Целевые ориентиры: обеспечение проб в выбранном направлении деятельности Движения; формирование опыта подготовки творческого продукта (проекта).		

14 день БЫТЬ С РОССИЕЙ - торжественная линейка «Это моя Россия» - классная встреча ярмарка «Много-образие в единстве»	15 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - спортивный турнир
16 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - выход в учреждение города	17 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - интеллектуальная игра «Морской бой»
18 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - игра-путешествие «Городские легенды»	19 день - мастер-классы «Первые в деле!» - работа тематических треков - стартинейджер
4 этап - завершение деятельности. Целевые ориентиры: содержательное и эмоциональное подведение итогов смены; построение перспектив дальнейшего развития и самореализации в первичном отделении Движения.	
20 день - презентация флагманских проектов Движения - отрядное время «Письма в Завтра», диагностика №2 - конкурсная программа «Город Архитекторов»	21 день - время сюрпризов - песенный час «Легенды гильдий» - отрядное время «До скорых встреч»

8. Структура организации деятельности. Схема управления.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально-техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями посёлка и района:

- КДЦ «Юбилейный»
- Школьный и районный музеи
- Пожарная часть
- Районная библиотека
- Ярский политехникум
- Движение Первых
- Молодежный центр

Режим дня

- 8.30 – 9.00 Прием детей, зарядка
- 9.00 – 9.15 Линейка
- 9.15 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 13.00 Минутки здоровья;
- Трудовые дела;
- Общелагерные и отрядные мероприятия по плану (конкурсы, игры, экскурсии)
- 13.00-14.00 Обед
- 14.00 – 14.30 Свободное время, уход домой

9. Кадры Программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Ярская СОШ №1» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения мониторинга состояния здоровья привлекается фельдшер. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Ярская СОШ №1», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. 1 начальник лагеря;
2. 15 воспитателей;
3. обслуживающий персонал (4 повара, 2 уборщика помещений, 1 кладовщик);
4. медицинский работник (1).

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

10. Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Спортивный зал.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты.
5. Для организации питания обеденный зал столовой.
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.).
9. Хозяйственный инвентарь.

11. Критерии оценки эффективности Программы

Для выявления критериев оценки эффективности Программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества и уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отрядов в общелагерных творческих делах, анализ уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, будут подготовлены фото и видеоматериалы.

12. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект.

1. Получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности и совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат.
2. Получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны.
3. Понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел.
4. Владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий.
5. Формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых.
6. Готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и

психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.



Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участием в лагерной смене «Смена Первых: Двигайся вместе с нами».

Цель: анализ уровня удовлетворенности участников смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.

Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).

1. Возраст (*выпадающий список*)
2. Пол (*Выбор*)
3. В каком регионе ты живёшь? (*выпадающий список*)
4. Являешься ли ты участником Движения Первых? (*да/ нет*)
5. Считаешь ли ты прошедшую смену интересной и полезной?
Оцени смену по 10 балльной шкале, где 0 – совсем не
интересной не полезно, 10 – очень интересно и полезно. (*выпадающий
список*)
6. Опиши коротко, что больше всего понравилось тебе в смене
(*короткий ответ*)
7. Опиши коротко, что меньше всего понравилось тебе в смене
(*короткий ответ*)
8. Посоветуешь ли ты стать участником подобной смены
своим друзьям(*да/нет*)
9. Опиши прошедшую смену одним слово (*короткий ответ*)
10. Чувствовал ли ты в течение смены гордость? Если да
– выбери из предложенных вариантов те, которые вызвали в тебе это
чувство:
(*несколько из списка*)
Я сам

Мой
друг/товарищ
Наш отряд
Наш
лагерь
Наш
регион
Наша
страна
Другое (написать)
Чего, по твоему мнению, не хватало в смене?