

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярская средняя общеобразовательная школа №1»



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования и архивов
Ярского района
Л.Ф. Борисова
« » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ярская СОШ №1»
С.А. Данилова
« » 2024 г.

**Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при МБОУ «Ярская СОШ №1»
«Время Первых»**

Возраст детей: 6,6-14 лет
Срок реализации: июнь 2024 года
Начальник лагеря: Назарова Марина Евгеньевна

Июнь, 2024 г.

1. Информационная карта программы

1. Полное название Программы (без сокращений)	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Ярская СОШ №1» «Время Первых»
2. Цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодёжи в контексте российской идентичности.
3. Тип лагеря (форма проведения лагеря)	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности, специфика содержания Программы (специализация Программы).	Пропаганда здорового образа жизни, формирование духовно-нравственных качеств
5. Автор Программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Назарова Марина Евгеньевна, МБОУ «Ярская СОШ №1», учитель математики,
6. Руководитель Программы (ФИО, место работы, должность, контактный номер телефона)	Назарова Марина Евгеньевна, МБОУ «Ярская СОШ №1», учитель математики, 89524031838
7. Название проводящей организации (ФИО руководителя организации, контактный номер телефона)	Директор МБОУ «Ярская СОШ №1» Данилова С.А.
8. Место реализации Программы	МБОУ «Ярская СОШ №1»
9. Количество участников Программы	90
10. Возраст участников	6,6-14

12. Сроки реализации Программы	03.06.2024-27.06.2024
--------------------------------	-----------------------

2. Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая даёт возможность любому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определённую целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребёнка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребёнка в атмосферу лагеря, мы даём ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «Я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Настоящая программа «Время Первых» создана с целью организации непрерывного образовательного и воспитательного процесса. Программа способствует знакомству детей и подростков с основными ценностями, направлениями деятельности, проектами Движения Первых; активизации молодёжи и вовлечению в созидательную добровольческую, экологическую, творческую, спортивную, научную и иные деятельности, реализуемые Российским движением детей и молодёжи.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским

традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, погружение в историю народов России, воспитание чувства сопричастности к общим корням и ответственности за судьбу народов России и мира в целом, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа лагеря предполагает создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, их вовлечения в жизнедеятельность первичных отделений Движения Первых.

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Федеральный закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
- распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;

– Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;

– постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

В основе содержания программы лежит эффективно построенная воспитательная система, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды деятельности, с другой – формирование представлений о Российском движении детей и молодёжи, стимулирование активного включения и участия в деятельности Движения первых.

2. Адресаты Программы

Программа рассчитана на учащихся 6.6 - 14 лет, проживающих на территории Ярского района, относящихся к различным социальным категориям: из малообеспеченных семей, многодетных семей, неполных семей, детей, нуждающихся в индивидуальной профилактической работе. Всего планируется провести лагерную смену на 90 человек.

3. Цель Программы

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодёжи в контексте российской идентичности.

4. Задачи Программы

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
- 4) Формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
- б) Укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни,

самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации.

7) Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие ради общего блага.

5. Ключевая идея Программы

Ключевая идея Программы заключается в осмыслении её участниками мировоззрения Первых, миссии Первых.

Кто такие первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: учёные, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своём деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувыдающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела. Благодаря упорству, настойчивости и труду. Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей. Благодаря вере в себя и в своё дело. Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом. История нашей страны — это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в Программе лагеря через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет детям и подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на общелагерном сборе. Система вызовов создаёт смысловое поле для понимания детьми и подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

6. Система обеспечения техники безопасности, жизни и здоровья детей.

Содержание Программы. Логика реализации программы: этапы, формы работы, ключевые дела.

План реализации Программы.

Обеспечение техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в лагере будет осуществляться согласно нормативно-правовым документам.

Все сотрудники проходят обучение и аттестацию по нормам СанПина, обучение безопасным приёмам и методам работы в лагере по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся. Допускаются к лагерю сотрудники и дети, прошедшие медицинский осмотр.

Основанием для открытия лагеря являются санитарно-эпидемиологическое заключение, акт приёма лагеря.

Содержание Программы

Программа строится по **модульному принципу** и включают в себя инвариантный и вариативный модули.

Инвариантный модуль, т.е. обязательный, состоит из трёх взаимодополняющих тематических блоков, характеризуется вариативностью форм взаимодействия и разнообразием элементов и способов освоения участниками социального опыта.

Вариативный (региональный) модуль, т.е. самостоятельный выбор лагерем направленности программы, идеи, игровой модели, форм и способов взаимодействия по освоению участниками социального опыта с учётом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона по работе с детьми и подростками в сфере организации отдыха детей и их оздоровления; продолжительности смены, количества и возрастных особенностей участников смены, кадровых и материально-технических ресурсов лагеря.

Содержание программы смены (**инвариантная часть**) раскрывается через реализацию трёх взаимодополняющих тематических блоков, которые раскрываются в течение смены не линейно и предполагают широкую вариативность форм взаимодействия.

Тематический блок «Быть с Россией» направлен на воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлого и настоящего многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего региона, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Задачи тематического блока:

- способствовать формированию, расширению и усвоению знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях (Родина, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, жизнь, природа, культура), о гражданско-патриотических традициях, духовно-нравственных нормах, выработанных российским обществом, об историческом прошлом культурных событиях страны;

- вовлечь детей и подростков в проблемно-ценностное общение, формирующее их положительное отношение к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- содействовать приобретению детьми и подростками социально значимого опыта, а именно опыта осуществления социально значимых добрых дел, полезных гражданам России и своей стране в целом, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ожидаемые результаты тематического блока:

- получение детьми и подростками социально значимых знаний о базовых национальных ценностях, о гражданско-патриотических традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;

- проявление положительного отношения детей и подростков к общественным ценностям, сохранению исторической памяти, позитивной трансляции роли России;

- получение воспитанниками опыта позитивного детско-взрослого взаимодействия, опыта осуществления социально значимых добрых дел, краеведческой, добровольческой и поисковой деятельности.

Ключевыми событиями в данном тематическом блоке являются мероприятия, отражающие ценности Движения Первых: Патриотизм, Единство народов России, Служение Отечеству, Историческая память, Крепкая семья.

Основные мероприятия:

Тематический вечер - просветительское мероприятие, направленное на знакомство с государственными символами Российской Федерации, историей и выдающимися достижениями нашей страны в различных сферах жизни мирового сообщества. Знакомство с историей и традициями региона, в котором проходит смена;

Торжественная церемония открытия смены проводится с целью приветствия участников смены. Основными задачами церемонии являются: формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации и позитивного психоэмоционального настроя на участие в смене.

Ежедневная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна – основными задачами церемонии являются формирование уважительного отношения к государственным символам Российской Федерации. Информирование участников смены о событиях в мире, стране и о предстоящих событиях в текущем дне смены.

Тематические отрядные дела, огоньки – мероприятия, представляющие собой «разговор» на определённую тему (миссия, ценности Движения Первых).

Классная встреча «Быть человеком» – живой диалог с выдающейся личностью района, региона, страны (спортсмен, деятель культуры и искусства, государственный деятель и др.) о цене успеха, о качествах, о преодолении сложностей.

Тематический блок «Быть в Движении» – направлен на осознанное взаимодействие в контексте деятельности Движения Первых на основе ценностей и принципов Движения Первых. Понимание участниками смены потенциала Движения Первых для собственного личностного развития и приобретения опыта социально значимых дел.

Задачи тематического блока:

- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- создать условия для овладения знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий, помочь выстроить индивидуальную траекторию развития;
- познакомить участников смены с ключевыми проектами Движения Первых.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- понимание и осознание участниками смены содержания деятельности, миссии и ценностей Движения Первых;
- ориентирование в направлениях и проектах Движения Первых;
- владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению проектов/мероприятий/событий;
- понимание участниками смены значимости консолидации ресурсов для решения социально значимой проблематики в рамках деятельности

Движения Первых;

- готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Мероприятия блока:

События в рамках проекта «Первая Помощь»

Форматы проведения:

Мастерский уровень. Проведение мастер-класса по оказанию первой помощи, который включает в себя теоретический блок по первой помощи и навыки оказания первой помощи с отработкой на манекенах или статистах.

Базовый уровень. Проведение урока по первой помощи. Для проведения урока понадобится проекционное оборудование для демонстрации презентации. Урок разработан Волонтерами-медиками и содержит теоретические основы первой помощи. Урок разработан для самостоятельного проведения сотрудниками детского лагеря.

Ссылка на методические рекомендации по проведению урока:
<https://cloud.mail.ru/public/iXv3/VkuVN4WEk>

События в рамках проекта «Походное движение Первых»

События в рамках знакомства с флагманским проектом «Походное движение Первых» рекомендуется проводить в формате ознакомительных и познавательных форм работы, погружающих в атмосферу приключения, совершения маленького подвига и позволяющих формировать у участников необходимые для совершения походов и прогулок начальных туристских навыков, таких как: ориентирование на местности и чтение карты, топографических знаков, организация туристской стоянки с установкой палатки, организация кострового места и виды костров, завязывание туристских узлов, организация укрытия от непогоды, фильтрация воды, организация движения группы по маршруту через разные виды препятствий (обочина автомобильной дороги, густые заросли, бурелом, небольшая река, болото и т.п.) и т.д.

Реализация событий по проекту возможна в следующих формах:

- отдельные мастер-классы по туристским навыкам;
- приключенческий марафон/гонка, предусматривающая обязательное выполнение командобразующих заданий, подчёркивающих важность совместной работы всех участников команды над подготовкой

- перспективного похода;
- совершение туристской прогулки или туристского похода как дня единого действия отряда/лагеря;
- тематический день активного туризма, сочетающий различные форматы и дополненный атмосферной концертной программой (песни у костра), подвижными играми, творческими мастер-классами и т.д.

Ссылка на методические рекомендации по проведению туристских акций: <https://cloud.mail.ru/public/4fGY/REKp6XtNs>

События в рамках проекта «Хранители истории»

Работа по проекту заключается в организации изучения истории памятных мест населённого пункта или лагеря, проведение уроков и экскурсии по истории памятного места лагеря, а также обеспечение облагораживания и косметического восстановления архитектуры памятных мест. Традицию по несению почётного памятного караула на местах можно включить в блок проведения линейек и торжественных мероприятий лагеря.

События в рамках проекта «Юннаты Первых»

Основные формы работы:

- проведение занятия в формате «Всероссийская юннатская встреча», в рамках которого участникам будет представлена деятельность и проекты сообщества юных натуралистов Движения Первых. Юннатская встреча должна включать проведение теоретического и практического блока занятий. В качестве гостей во встрече обязательно участие представителя местного отделения Движения Первых, а также эксперта в области экологии и охраны природы, специалиста регионального эколого-биологического центра или педагога дополнительного образования детей в сфере эколого-биологической деятельности;
- участие детей в программе регулярной деятельности юных натуралистов «Календарь юннатских дел» в соответствии с тематикой месяца;
- организация регулярных краткосрочных экспедиционных походов для знакомства с природой, в рамках которых необходимо проведение учёта растений, животных и птиц, встречающихся на территории расположения детского лагеря. По итогам каждого выхода каждому участнику смены необходимо разместить в социальной сети пост с информацией о походе, растениях и животных, а также подкрепить публикацию тематическими хэштегами: #КалендарьЮннатскихДел #ЮннатыПервых;
- перед осуществлением экспедиционного похода вожатый вместе с

участниками проводит вводное занятие, посвящённое натуралистической деятельности, целям и деятельности юных натуралистов. По итогам похода вожатый вместе с детьми должен провести рефлексию.

Ссылка на методические рекомендации по проведению «Всероссийской юннатской встречи» <https://cloud.mail.ru/public/eWtZ/nAiRGHhWM>

События в рамках проекта «Доброе дело Первых» - основные этапы:

Вводный. Эмоционально-мотивационный настрой, погружение в содержание события: тематическая линейка - старт акции; распределение по группам (направлениям) для реализации какой-либо идеи, общественно полезной инициативы; танцевальный флешмоб «Будь Первым!»; получение задания каждым отрядом/группой, разработка и представление актуальных проектов социально значимой деятельности.

Основной. Практико-ориентированная деятельность - выполнение заданий: экологический субботник и помощь в благоустройстве территории (на территории детского лагеря, парках и т.д.), помощь пожилым людям, семьям участников специальной военной операции, ветеранам Великой Отечественной Войны, проведение мероприятий, подготовка проектов, направленных на популяризацию здорового образа жизни, сохранение исторической памяти и т.д.

Итоговый. Подведение итогов участия в событии (выявление лидеров по результатам участия в мероприятиях), награждение, вечерний костёр дружбы.

Тематический блок «Быть вместе» - направлен на реализацию инициатив участников смены, развитие умений и навыков в части проектной деятельности, организации культурно-досуговой деятельности по направлениям Движения Первых в условиях коллективно-творческой деятельности.

Задачи тематического блока:

- создание условий для приобретения подростками нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- включение участников смены в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- создание условий для приобретения детьми навыков коммуникации и кооперации.

Ожидаемые результаты тематического блока смены:

- освоение детьми подростками знаний об организации событий и мероприятий в форме коллективно-творческого дела;
- получение участниками смены социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применение полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);
- развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.

Основной формой группового взаимодействия участников смены в рамках тематического блока является организация творческих пространств по направлениям деятельности Движения (по форме организации это могут быть профильные отряды или клубы по интересам (кружки, объединения)).

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витамицию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Содержание деятельности с учётом категории участников

Категории участников		
Потенциальные участники Движения Первых	Участники Движения Первых	Активные участники Движения Первых
1	2	3

Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение совместно с наставниками творческих событий, коллективно-творческих дел по направлениям деятельности Движения	Погружение в выбранное направление деятельности Движения. Знакомство с проектами. Подготовка и проведение для участников смены событий/мероприятий, коллективно-творческого дела по одному из выбранных направлений деятельности Движения	Подготовка и проведение для участников смены общелагерных событий/мероприятий, социальных проектов по выбранному направлению деятельности Движения, который в дальнейшем может быть реализован в первичном отделении в рамках ближайшего учебного года
---	---	--

Логика реализации программы смены: этапы, формы работы, ключевые дела

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

Этап 1. Первый день смены - старт смены. День Первооткрывателей. Основными целевыми установками данного дня являются выявление представлений участников лагеря о Движении, знакомство с ними, либо расширение этих представлений (миссия, ценности, содержание деятельности), презентация архитектуры смены, в которой каждый отряд и каждый участник сможет увидеть пространство для реализации своих возможностей и интересов, обмена опытом в социально значимой деятельности, точки роста в направлениях Движения и т.д. Также на данном этапе создаётся позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в событиях отряда и детского лагеря.

Этап 2. Второй - двадцатый дни смены. На данном этапе реализуется марафон «Креативный вызов: узнай и прокачай», в ходе которого происходит интенсивное погружение в деятельность Движения Первых на уровне отрядной деятельности. Каждый день марафона предполагает определённую последовательность событий. Знакомство с направлениями деятельности Движения происходит через систему вызовов, которые отряд выполняет в течение всего дня, результаты своей работы представляет на общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Двадцать первый день смены. День Перспектив. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задаётся позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Каждый день начинается со «Старта дня», задающего эмоциональный настрой и знакомящего с программой дня. Завершается «Старт дня» всегда одинаково - речовкой-перекличкой:

«Я в Движении - Мы в Движении!

Мы в Движении - всегда в Движении!»

По завершению инвариантного блока программы смены «Время Первых» организаторы проводят опрос всех участников смены через электронный сервис, размещенный в папке по QR-коду (Приложение 1).

План лагерной смены «Время Первых»

Дни, дата	Спортивно-оздоровительная деятельность	Культурно-досуговая деятельность, образовательная деятельность
<p style="text-align: center;">1 день 03.06</p> <p style="text-align: center;"><i>Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Медицинский осмотр - Вводный инструктаж. - Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 	<p>Знакомство с режимом дня. Создание отрядов, распределение обязанностей.</p> <p>День Первооткрывателей (знакомство с Движением Первых)</p> <p>Знакомство с направлением <i>«Дипломатия и международные отношения»</i></p> <p>Ситуационно-ролевая игра «Незнакомые народы»</p>
<p style="text-align: center;">2 день 04.06</p> <p style="text-align: center;"><i>Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Минутка здоровья - Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» - Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 	<p>Знакомство с направлением <i>«Культура и искусство»</i></p> <p>Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд».</p> <p>Подготовка к открытию смены</p>
<p style="text-align: center;">3 день 05.06</p> <p style="text-align: center;"><i>Культура и искусство</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Зарядка - Минутка здоровья «Осторожно, клещи». - Инструктаж «Правила поведения детей при 	<p>Классная встреча с главой МО «Ярский район» А.Ю.Старцевым</p> <p>Подготовка к открытию</p>

«Сохраняй и вдохновляй»	проведении прогулок и походов»	смены Игра по станциям «Веревочный курс»
4 день 06.06 Культура и искусство «Сохраняй и вдохновляй»	- Зарядка - Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе.	Подготовка к открытию смены Линейка открытия смены
5 день 07.06 Здоровый образ жизни «Будь здоров!»	- Зарядка - Минутка здоровья «Правда о вредных привычках». Беседа о вреде курения. - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Знакомство с направлением «Здоровый образ жизни» Знакомство с проектом «Первая помощь» Операция «Чистота и порядок». Мастер-класс по оказанию первой помощи.
6 день 08.06 Образование и знания «Учись и познавай!»	- Зарядка - Минутка здоровья «Здоровая пища»	Знакомство с направлением «Образование и знания» Квест «Там, на неведомых дорожках...» Игра «Отличники Первых»
7 день 10.06 Наука и технологии «Дерзай и открывай!»	- Зарядка - Минутка здоровья «Здоровые глаза»	Знакомство с направлением «Наука и технологии» Работа научных центров Маршрутная игра по лагерю «Узнай Первым!»
8 день 11.06 Патриотизм и	- Зарядка - Минутка здоровья «Первая помощь при	Знакомство с направлением «Патриотизм и историческая память»

<p><i>историческая память «Служи Отечеству»</i></p>	<p>укусах насекомых». - Подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Акция «Ленточка - триколор»</p> <p>Концертная программа «Россия – мой дом»</p>
<p>9 день 13.06</p> <p><i>Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»</i></p>	<p>- Зарядка - Минутка здоровья «Влияние мобильных телефонов на здоровье». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе</p>	<p>Знакомство с проектом «Хранители истории»</p> <p>Акция «Письмо другу»</p> <p>Театрализованное выступление «В сени дуба»</p>
<p>10 день 14.06</p> <p><i>Спорт «Достигай и побеждай»</i></p>	<p>- Зарядка - Минутка здоровья «Здоровые уши» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</p>	<p>Знакомство с направлением Спорт «Достигай и побеждай»</p> <p>Игровая программа «Книга рекордов отряда»</p> <p>Спортивные эстафеты «Олимпийские игры»</p>
<p>11 день 15.06</p> <p><i>Спорт «Достигай и побеждай»</i></p>	<p>- Зарядка - Минутка здоровья «Здоровые зубы»</p>	<p>Знакомство с направлением «Достигай и побеждай»</p> <p>Просмотр видеоролика «Спортивная гордость России»</p> <p>Чемпионат по футболу/волейболу</p>
<p>12 день 17.06</p> <p><i>Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»</i></p>	<p>- Зарядка - Минутка здоровья «Красивые руки и ноги»</p>	<p>Знакомство с направлением «Труд, профессия и своё дело»</p> <p>Отрядное дело «Мой дом»</p>

		Встречи с представителями разных профессий
13 день 18.06 <i>Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»</i>	- Зарядка - Минутка здоровья «Здоровая кожа» - Инструктаж по пожарной безопасности	Отрядное дело «Рисуем свой город» Игра на местности «Путь к успеху»
14 день 19.06 <i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори»</i>	- Зарядка - Минутка здоровья «Здоровый сон»	Знакомство с направлением <i>«Волонтерство и добровольчество»</i> Создание инсталляции «Доброе сердце, добрые руки» Стартинейджер: Наш отряд, наш стиль!
15 день 20.06 <i>Волонтерство и добровольчество «Благо твори»</i>	- Зарядка - Беседа «Безопасный интернет». - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Проект «Внуки по переписке» Конкурсная программа «Хочу делать добро»
16 день 21.06 <i>Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»</i>	- Зарядка - Минутка здоровья «Красивая осанка» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Знакомство с направлением <i>«Медиа и коммуникации»</i> Отрядное дело «Раскрась» ФЕСТИВАЛЬ СПОРТА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ!»
17 день 22.06 День памяти и скорби <i>Экология и охрана природы</i>	- Зарядка - Минутка здоровья «ЗОЖ» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе - Спортивный праздник в	Знакомство с направлением <i>«Экология и охрана природы»</i> Отрядное дело «Гвоздика»

«Береги планету!»	формате кругосветки «Здоровая нация»	Возложение цветов к памятнику Просмотр фильмов о детях войны
18 день 24.06 Экология и охрана природы «Береги планету!»	- Зарядка - Минутка здоровья «С добрым утром!»	Знакомство с проектом «Юннаты Первых» Отрядное дело «Правда ли это?» Интеллектуальная игра «Тайны экспедиции»
19 день 25.06 Туризм и путешествия «Открывай страну!»	- Зарядка - Минутка здоровья «Хорошее настроение» - Беседа о правилах поведения на открытых водоёмах. - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание	Знакомство с направлением «Туризм и путешествия» Лаборатория «Приволжский федеральный округ» Фестиваль Народов России
20 день 26.06 Туризм и путешествия «Открывай страну!»	- Зарядка - Минутка здоровья «Правила на каждый день» - Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе	Знакомство с проектом «Походное движение Первых» Лаборатория «Удмуртия» Мероприятие «Пеший туристический поход»
21 день 27.06 День Перспектив Закрытие лагерной смены	- Зарядка - Беседа «Я стал выше, сильнее, добрее» - Праздничная дискотека.	Подготовка к закрытию смены «Фестиваль Творчества»

7. Структура организации деятельности. Схема управления.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально-техническая база школы, а также взаимодействие с учреждениями посёлка и района:

- КДЦ «Юбилейный»
- Школьный и районный музеи
- Пожарная часть
- Районная библиотека
- Ярский политехникум

Режим дня

- 8.30 – 9.00 Прием детей, зарядка
- 9.00 – 9.15 Линейка
- 9.15 – 10.00 Завтрак
- 10.00 – 13.00 Минутки здоровья;
- Трудовые дела;
- Общелагерные и отрядные мероприятия по плану (конкурсы, игры, экскурсии)
- 13.00-14.00 Обед
- 14.00 – 14.30 Свободное время, уход домой

8. Кадры Программы

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Ярская СОШ №1» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения мониторинга состояния здоровья привлекается фельдшер. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Ярская СОШ №1», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. 1 начальник лагеря;
2. 10 воспитателей;
3. обслуживающий персонал (3 повара, 2 уборщика помещений, 1 кладовщик);
4. медицинский работник.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда, следит за исполнением программы смены лагеря.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

9. Материально-техническое обеспечение Программы.

1. спортивный зал
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты.
5. Для организации питания обеденный зал столовой.
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
9. Хозяйственный инвентарь.

10. Критерии оценки эффективности Программы

Для выявления критериев оценки эффективности Программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества и уровень коммуникативности.
3. Анализ участия отрядов в общелагерных творческих делах, анализ уровня активности и достижений.
4. Экран настроения.
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, будут подготовлены фото и видеоматериалы.

11. Предполагаемые результаты данной Программы, её социальный эффект.

1. получение участниками смены социокультурного опыта поведения, демонстрация в деятельности успешной работы в команде, понимание важности и совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
2. получение участниками смены знаний о традиционных российских духовно-нравственных ценностях, о национальных традициях и духовно-нравственных нормах, об историческом прошлом и культурных событиях страны;
3. понимание и осознание участниками смены миссии, ценностей и потенциала Движения Первых для собственного личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
4. владение знаниями, умениями и навыками по подготовке и продвижению событий, проектов, мероприятий;
5. формирование участниками смены собственной траектории последующего индивидуального развития в сообществе Движения Первых;
6. готовность участников смены популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди детей взрослых.

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную

активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.



Мониторинг уровня удовлетворенности детей и подростков участием в лагерной смене «Время Первых»

Цель: анализ уровня удовлетворенности участников п смены Движения Первых, выявление уровня доверия и лояльности участников к проекту.

Период проведения: данное анкетирование проводится единожды, в заключительный период смены (рекомендуется проводить после праздника закрытия смены).

1. Возраст (*выпадающий список*)
2. Пол (*Выбор*)
3. В каком регионе ты живёшь? (*выпадающий список*)
4. Являешься ли ты участником Движения Первых? (*да/ нет*)
5. Считаешь ли ты прошедшую смену интересной и полезной?
Оцени смену по 10 балльной шкале, где 0 – совсем не интересной не полезно, 10 – очень интересно и полезно. (выпадающий список)
6. Опиши коротко, что больше всего понравилось тебе в смене (*короткий ответ*)
7. Опиши коротко, что меньше всего понравилось тебе в смене (*короткий ответ*)
8. Посоветуешь ли ты стать участником подобной смены своим друзьям(да/нет)
9. Опиши прошедшую смену одним слово (*короткий ответ*)
10. Чувствовал ли ты в течение смены гордость? Если да – выбери из предложенных вариантов те, которые вызвали в тебе это чувство:
(несколько из списка)
Я сам

Мой
друг/товарищ
Наш отряд
Наш
лагерь
Наш
регион
Наша
страна
Другое (написать)
Чего, по твоему мнению, не хватало в смене?