Согласовано	Утверждаю			
Директор БПОУ «Ярский	Директор МБОУ «Ярская СОШ №1			
политехникум»	С.А. Данилова			
Л.Р. Данилова	<u>«»</u>			
« » 2024г.	<del></del>			

# Положение о проведении межрайонного конкурса «Мой первый урок/мероприятие»

#### 1. Основные положения

Конкурс «Мой первый урок/мероприятие» (далее - конкурс)— это многоступенчатое получение детьми школьного возраста начальных навыков допрофессионального мастерства в профессии учителя приуроченный ко «Дню учителя». В ходе дистанционного конкурса «Мой первый урок/мероприятие» школьники получат возможность провести урок, внеклассное мероприятие или классный час.

#### 2. Цели и задачи

Цель: сформировать у ребенка положительное эмоциональное отношение к профессии учителя, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности и получить положительный опыт успешной допрофессиональной деятельности.

Задачи:

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности;
  - -формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса;
- стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;
  - воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам;
- –помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость профессии учителя.

# 3. Участники конкурса

Участниками конкурса могут стать школьники 8-11 классов, обучающиеся педагогических классов Муниципального округа Ярский район, Муниципальный округ Глазовский район, Муниципальный округ Балезинский район Удмуртской Республики

Участие в конкурсе индивидуальное. От каждой образовательной организации может быть представлено не более 3 работ.

Участники конкурса представляют видео урок/мероприятие временной регламент, которого не более 20 минут.

#### 4. Сроки и порядок проведения

Конкурс «Мой первый урок/мероприятие» проводится в дистанционном формате с **1** октября 2024 по **7** октября 2024 года. Заявку для участия в конкурсе и видеоматериалы урока/мероприятия необходимо направить на электронную почту <u>jr-school1@mail.ru</u> включительно по **7** октября с 2024 года или ссылкой на облако <a href="https://cloud.mail.ru/public/L1je/D3kGGoA7Y">https://cloud.mail.ru/public/L1je/D3kGGoA7Y</a> по форме *Приложение* **1**.

#### Номинации конкурса

- 1. Урок в 1-4 классах
- 2. Мероприятие в 1-4 классах

По вопросам организации конкурса звонить по номеру — **89512091498 Татьяна Викторовна.** 

### 4. Перечень заданий и требования

Перечень заданий и требования к ним Приложение 2.

Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии, и протоколы заявителям не выдаются. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в СМИ.

Участники Конкурса и педагоги-наставники несут персональную ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

Все конкурсные задания необходимо отправить на электронную почту <u>jrschool1@mail.ru</u> или ссылкой на **облако** <u>https://cloud.mail.ru/public/L1je/D3kGGoA7Y</u> включительно **по 7 октября 2024 года**. Работы, отправленные позже установленной даты в конкурсе не участвуют.

## 5. Организаторы и Участники конкурса

- 1. Конкурс организуется в рамках РЦ МБОУ «Ярская СОШ №1» при сотрудничестве с БПОУ УР «Ярский политехникум»
  - 2. Жюри конкурса формируется из числа опытных педагогических работников.

Жюри состоит из председателя, секретаря и членов Жюри. Решения Жюри принимаются на основании установленных критериев оценки.

#### 6. Подведение итогов

По итогам конкурса победители награждаются Дипломами 1,2,3 место, участники – сертификатами, педагоги-наставники - благодарности.

# Заявка на конкурс

No	OO	ФИО наставника	№ телефона	ФИО	Номинация
		(педагога)	наставника	участника	

# СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

Я,					,
7 -			(ФИО родителя /законного предо	ставителя)	
паспорт _	(серия)	выдан	(когда и н	тем выдан)	
	(в случае опег	сунства указать реквизиты с	документа , на основании которого о	существляется опека или попечі	ительство)
являюсь з	аконным предс	тавителем несовер	ошеннолетнего		
			(ФИО несовершеннолетнего)		
приходяц	цегося мне	, зарегист	грированного по адресу		
даю свое	согласие на обр	аботку в	ование организации)		
категория удостовер Нас данных н ограничен использон осуществ. Федераци	м персональнояющего личностоящее согластесовершенноления) сбор, свание, передачтиение любых	ых данных: фам сть; данные докумо ие предоставляетс тнего, которые но истематизацию, у третьим лицам	иилия, имя, отчество; ента, удостоверяющего ла мной на осуществле еобходимы для достижению для осуществления де предусмотренных дей	пол; дата рождопичность; гражданст ние действий в отнения указанных выпе, уточнение (обыйствий по обмену	перечисленным ниже ения; тип документа, тво; ношении персональных пе целей, включая (без новление, изменение), информацией, а также ательством Российской
<b>71</b> 11	роинформирова	ін, что	(наименован	ие организации)	-
законодат Дан хранения Дан Я т	тельством Россиное согласие д информации. иное согласие м подтверждаю, еннолетнего.	ийской Федерации ействует до дости: ожет быть отозван что, давая такое	их данных несовершен как неавтоматизировани жения целей обработки о в любой момент по мо	нолетнего в соответным, так и автоматиз персональных данному письменному за	гствии с действующим вированным способами. ых или в течение срока иявлению.  воле и в интересах
<u> </u>		201 г.	////	ФИО	_/

## Требования к видеофрагменту урока/ занятия

Работа выполняется в виде видеосюжета, в котором участник конкурса знакомит с собой, объясняет, чем привлекает его профессия учителя, почему она важна. Максимальное количество баллов – 3

Требования к видеофрагменту

Видеофрагмент должен соответствовать направлению деятельности конкурсанта и тематике Конкурса.

Продолжительность видеофрагмента – до 20 минут.

Формат видео: МР4.

Минимальное разрешение – 1280x720 HD 16:9.

Видеофрагмент должен включать информационную заставку с ФИО, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации.

В видеофрагменте должна хорошо просматриваться деятельность конкурсанта и учеников, быть хорошо слышно участника

Использование при монтаже и съемке видеофрагмента специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Видеофрагмент не может состоять из фотографий и слайдов презентации.

# Конспект урока, занятия может содержать следующие разделы:

- 1. Описание целей (нацеленность на трёхкомпонентный результат освоения ООП).
- 2. УМК.
- 3. Форма проведения.
- 4. Перечень оборудования.
- 5. План урока, занятия с указанием тематических блоков и частей урока (занятия).
- 6. Изложение содержания урока.
- 7. Указание приёмов проведения рефлексии и подведения итога урока, занятия.
- заключение выводы, позволяющие оценить успешность представленной технологии/методики/практики и ее результативность;
- список использованной литературы. Список дается в алфавитном порядке, с указанием автора, полного названия, места издания, издательства, года издания с учетом требований ГОСТ 7.1.-2003;
- приложения (презентация, памятки, схемы, графики, рисунки, фотографии, планыконспекты занятий, уроков).

## Требования к оформлению

Конспекта урока: При оформлении следует придерживаться следующих правил: текст в электронном виде должен читаться в MS Word \*.DOC или \*. DOCX. Поля со всех сторон 20 мм. Шрифт – New Times Roman, 14 пт, междустрочный интервал 1.5, текст выровнен по ширине.

Презентации к уроку (если имеется) предоставляются в формате MS PowerPoint \*.PPT или \*.PPTX.

# Карта оценки урока/занятия

	Критерии оценки урока		Ф.И.О. конкурсанта		
	(2балла – критерий реализован			/ 1	
Компетенции	полностью, 1балл – есть резервы,				
учителя	критерий реализован частично, 0				
<i>y</i> =====	баллов – критерий практически не				
	выполнен)				
	Дата урока				
Краткая	Предмет				
характеристика	Класс				
урока	Тема урока/мероприятия				
<i>J</i> 1	Тип урока				
Предметно-	Постановка цели урока/занятия				
методическая	Соответствие урока дидактическим				
	принципам				
	Соответствие содержания материала				
	урока/ занятия обозначенным целям и				
	задачам				
	Виды познавательной деятельности				
	учащихся на уроке/ занятия				
	Использование педагогических				
	технологий. Оптимальность и				
	разнообразие приёмов обратной связи				
	Соблюдение требований к оформлению и				
	предъявлению электронных средств				
	обучения				
	Соответствие структуры урока/ занятия				
Психолого-	Учет и развитие мотивации учащихся на				
педагогическая	уроке				
	Учет возрастных и психологических				
	особенностей учащихся				
Валеологическая	Требования здоровьесберегающей среды в				
	содержании, структуре урока, в работе с				
	оборудованием.				
Коммуникативная	Стиль и формы педагогического				
	взаимодействия педагога и обучающихся				
Управленческая	Управление собственной обучающей				
	деятельностью учащихся. Развитие				
	навыков самостоятельной работы.				
	Тайм-менеджмент урока				
	Дополнительные комментарии:				
Сумма баллов					

Выводы: