

**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 1 – 4 классов на 2024 - 2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа № 1» п. ЯР на 2023-2024 учебный год составлен на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Ярская СОШ №1» организуется по следующим направлениям:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Ярская СОШ № 1» использована **МОДЕЛЬ 3. Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.**

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья» могут реализовываться с использованием средств обучения и воспитания *Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» при МБОУ «Ярская СОШ №1».*

#### **Формы внеурочной деятельности предусматривают:**

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся,
- реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, проектная деятельность (учебные проекты), деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности:

Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Задачи:

- Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.



### Ожидаемые результаты:

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися *предметных, метапредметных и личностных результатов* согласно ФГОС.

**Промежуточная аттестация** во 1-4 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

1. Защита проектов (н-р, выступление на НПК)
2. Отчетный концерт
3. Творческие и самостоятельные исследовательские работы
4. Выставки
5. Спортивные соревнования и др.
6. Портфолио

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для лиц с ОВЗ)  
внеурочной деятельности учащегося класса**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы	1б	2а	2б	3а
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Программа «Орлята России»	1	1	1	1
	Программа «Подвижные игры»	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)		1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)		2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)		2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**Промежуточная аттестация** во 1 – 4 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации:**

1. Защита проектов (н-р, выступление на НПК)
2. Отчетный концерт
3. Творческие и самостоятельные исследовательские работы
4. Выставки
5. Спортивные соревнования и др.
6. Портфолио

**ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для 5-9 классов на 2024 - 2025 учебный год**  
**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности 5- 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа № 1» п. ЯР на 2024-2025 учебный год составлен на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утверждённых приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286, достижение планируемых результатов возможно, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочной.

В соответствии с обновленным Федеральным Государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Ярская СОШ №1» организуется по следующим направлениям:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Ярская СОШ № 1» использована **МОДЕЛЬ 3. Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.**

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Курсы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Мы – твои друзья» могут реализовываться с использованием средств обучения и воспитания *Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» при МБОУ «Ярская СОШ №1».*

#### **Формы внеурочной деятельности предусматривают:**

- активность и самостоятельность обучающихся;
  - сочетают индивидуальную и групповую работу;
  - гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
  - переменный состав обучающихся,
  - реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, проектная деятельность (учебные проекты), деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.
- При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Задачи:

- Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и

пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

- Способствовать выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.



### **Ожидаемые результаты:**

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися *предметных, метапредметных и личностных результатов* согласно ФГОС.

**Промежуточная аттестация** во 5-9 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

#### **Формы промежуточной аттестации:**

1. Защита проектов (н-р, выступление на НПК)
2. Отчетный концерт
3. Творческие и самостоятельные исследовательские работы
4. Выставки
5. Спортивные соревнования и др.
6. Портфолио

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (для лиц с ОВЗ)  
внеурочной деятельности учащегося 5-9 класса**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы	5а	5б	6а	7а	8б	9а	9б
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Проектория»	1	1					
	Программа «Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа «Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	В рамках работы классного руководителя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

<b>Коррекционно-развивающая область</b>	5а	5б	7а	8б	9а
Коррекционно-развивающие занятия (психокоррекционные)	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия (логопедические)	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования (ФГОС) для 10-11 классов на 2024 - 2025 учебный год**  
**Пояснительная записка**

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планом внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе *нормативно-правовых документов*:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом РФ от 01.02.2011г.) (с изменениями)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03 марта 2011 года регистрационный №19993).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676).
- Образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) МБОУ «Ярская СОШ № 1»
- Письмо МО и Н РФ от 18 августа 2017 г. N 09-1672 (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).

***Приоритетами при формировании учебного плана внеурочной деятельности являются:***

- учебный план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Ярская СОШ № 1»;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- учебный план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём часов внеурочной деятельности для класса
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ «Ярская СОШ № 1»;;

– внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов освоения СОО ООУ.

**Целью внеурочной деятельности способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы СОО (ФГОС), а так же** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:**

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребёнка;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «Ярская СОШ № 1» использована **МОДЕЛЬ 3**. Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Курсы внеурочной деятельности «Юный физик», мероприятия в рамках программы профессионального самоопределения российского проекта «Проектория» могут реализовываться с использованием средств обучения и воспитания *Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» при МБОУ «Ярская СОШ №1».*

**Формы внеурочной деятельности предусматривают:**

- активность и самостоятельность обучающихся;
- сочетают индивидуальную и групповую работу;
- гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),
- переменный состав обучающихся,

- реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, проектная деятельность (учебные проекты), деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д. При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

### **Направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Задачи:

- Главная цель классных часов «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

- Главной целью программы является развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Программа реализует один самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

- Способствовать выработке потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и в подвижных играх.

- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

## Учебный план 10-11 классы

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы	10	11
1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Программа «Разговоры о важном», «Семьеведение»	2	2
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	В рамках работы классного руководителя	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	Программа «Россия – мои горизонты»	1	1
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В рамках работы классного руководителя	2	2
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	В рамках работы классного руководителя	1	1
	Программа «Спортивные игры»	1	1
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	В рамках работы классного руководителя	2	2
Итого		10	10

### Ожидаемые результаты:

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися *предметных, метапредметных и личностных результатов* согласно ФГОС.

**Промежуточная аттестация** в 10 классе проводится без прекращения учебной деятельности.

**Формы промежуточной аттестации:**

**Формы промежуточной аттестации:**

1. Защита проектов (н-р, выступление на НПК)
2. Отчетный концерт
3. Творческие и самостоятельные исследовательские работы
4. Выставки
5. Спортивные соревнования и др.
6. Портфолио

**Персонифицированное дополнительное образование (27 часов)**

	<i>Название объединения</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1	«Начальное техническое моделирование»	6	1	Попов А.В.
2	«Медиаклуб»	9-11	1	Андрюшкина Э.М.
3	«Юный оформитель»	7	1	Вершинина Т.И.
4	«Ритмика»	1-8	2	Матвеева О.Н. Заболотских О.А.
5	«Баскетбол»	5-11	1	Вечтомов С.Н.
6	«Волейбол»	5-11	1	Матвеева О.Н.
7	«Готов к труду и обороне» (ГТО)	1-11	1	Вечтомов С.Н.
8	«Шахматы»	1-4	2	Данилова С.В.
9	«Строевая подготовка»	1-8	5	Чирков И.С.
10	«ЮИД»	2	1	Перескокова Е.П.
11	«Хоровое пение»	1-8	3	Жуйкова А.В.
12	«Театральный бум»	4	1	Конгирова Л.Н.
13	«Музейная педагогика»	10	1	Трефилова И.А.
14	«Пожарная безопасность»	7	1	Трефилов И.Г.
15	«ШСП»	9-11	1	Жданова А.А.
16	«Туризм»	5-6	4	Матвеева О.Н.
	<b>Всего</b>		<b>27 ч.</b>	

### Точка роста (18 часов)

	<i>Название объединения</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>
1	«Чудеса науки и природы»	5-7	2	Ермолаева Вера Алексеевна
2	«Химикус»	7-9	2	Ермолаева Вера Алексеевна
3	«Чудеса природы и творчество»	4а	2	Трефилов Александр Владимирович
4	«Почемучки»	3а	2	Поздеева Галина Викторовна
5	«Путешествие в мир растений и животных»	3б	2	Перескокова Елена Петровна
6	«Живая планета»	4б	2	Конгирова Любовь николаевна
7	«Физика в профессии»	7-9	1	Дерябина Надежда Леонидовна
8	«Первые шаги в Робототехнику»	1-4	2	Никифоров Артем Владимирович
9	Финансовая грамотность	1-4 5-9	1 1	Сычева Татьяна Николаевна
10	«Твоя профессиональная карьера»	10-11	1	Веретенникова Татьяна Викторовна
	<b>Всего</b>		<b>18</b>	