

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ярская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы ДЛ
ДОКУМЕНТОВ

С.А. Данилова

Приказ № 1
от «30» 08 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»
Физкультурно-спортивной направленности
Для детей 8-15 лет
Срок реализации 1 год

Составитель: Чирков И.С.
учитель ОБЖ
МБОУ «Ярская СОШ №1»

Пояснительная записка

Рабочая программа по дополнительному образованию составлена на основании нормативных документов:

- ✓ Уставом школы
- ✓ Положением о дополнительном образовании
- ✓ Положением о рабочей программе дополнительного образования

Данная программа имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Программа «Строевая подготовка» является **разноуровневой, базовой**.

Данная программа предусматривает проведение занятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности в МБОУ «Ярская СОШ №1»

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Новизна программы. Программа предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Педагогическая целесообразность. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Отличительной особенностью данной программы является её практическая направленность, использование воспитанниками приобретённых знаний и навыков в повседневной деятельности (определяется особенностями кадетского воспитания), а так же в различных торжественных, памятных, конкурсных, патриотической направленности мероприятиях.

Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет физкультурно-спортивную направленность.

Объем программы, срок освоения

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов: 17 из расчета 30 минут в неделю на каждую из 6 групп.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю с понедельника по пятницу с 13.30-14.10, 17.20-17.50. Продолжительность урока – 30 минут.

Формы обучения: очная. При экстренных ситуациях (карантин, низкая температура, дни дистанционного обучения) с использованием дистанционных и электронных технологий

Цель программы:

1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;

2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

**Учебный план
2 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку				
1.1	Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку	7	1	6	Беседа
2	Раздел 2 Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке				
2.1	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке	6	1	5	
3	Раздел 3 Контрольные занятия				
3.1	Контрольные занятия	4	1	3	Сдача строевой
	Всего	17	3	14	

Содержание учебного плана

Ознакомление с предметом «Строевая подготовка». Занятие по этой теме обычно проводится в составе отделения (взвода) под руководством учителя. Построив взвод (роту) в одну шеренгу, учитель выводит из строя отделение и, поставив его в одну шеренгу перед строем, объявляет тему и содержание занятия, дает определение элементам строя.

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Строй — установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями. Учителю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

Кадеты изучают и совершенствуют основные правила и приемы построений. При этом учитель подключает музыкальное сопровождение строя. Также изучается отдание

воинского приветствия в движении: командир выстраивает отделение в одну шеренгу, показывает и поясняет технику выполнения приема в начале в целом, затем по разделениям, указывая, что для воинского приветствия в движении вне строя за 3-4 шагов до начальника надо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. По счету «Делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно с постановкой ноги на землю прекратить движение руками и повернуть голову в сторону начальника. По счету «Делай -ДВА, делан —ТРИ, делай — ЧЕ-ТЫРЕ, делай — ПЯТЬ, делай — ШЕСТЬ» продолжать движение с прижатыми к корпусу руками и смотреть начальнику и лицо. По следующему счету «Делай — РАЗ», пройдя начальника, одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, повторить упражнение в таком же порядке. Изучив прием по разделениям, командир тренирует обучаемых и выполнении его в целом. Для последующей тренировки он выстраивает отделение в колонну по одному, пропускает обучаемых мимо себя и проверяет действия каждого из них. Затем изучаются способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке. Для этого кадеты выстраиваются на специально оборудованной площадке для прохождения полосы препятствий. Кадеты знакомятся с приемами движений «бегом», «ползком», «на корточках». Прохождение «лестницы», «наклонной доски», «лабиринта», «кочек» и т.д.

Учебный план 3 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Строевые приёмы в движении и с исполнением песни				
1.1	Строевые приёмы в движении и с исполнением песни	3	1	2	Беседа
2	Раздел 2 Строй отделения. Практика в командовании строями отделения				
2.1	Строй отделения. Практика в командовании строями отделения	5	1	4	
3	Раздел 3 Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке				
3.1	Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке	5	1	4	Сдача строевой
4	Раздел 4 Контрольные занятия				
4.1	Контрольные занятия	4	1	3	
	Всего	17	4	13	

Содержание учебного курса

Строевые приёмы в движении с исполнением песни: кадеты разучивают песни и совершенствуют строевую выправку. Закрепляются и оттачиваются ранее изученные команды и понятия строевой подготовки. Строй отделения. Практика в командовании строями отделения. Учитель практикует поочередно каждого воспитанника на умение командовать строем на своем примере. Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке: закрепляются навыки движения кадет на специально оборудованной площадке. Оттачиваются приемы прохождения полосы препятствий.

Учебный план 4 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов	Формы
---	------------------------	------------------	-------

					контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 Строевые приемы и движения без оружия.				
1.1	Введение	1	1	0	Беседа
1.2	Тема 1. Строевая стойка	1	0	1	
1.3	Тема 2. Повороты на месте	1	0	1	
1.4	Тема 3. Движение строевым и походным шагом	3	0	3	
2	Раздел 2 Строи отделения.				
2.1	Тема 4. Развернутый строй.	3	1	2	
2.2	Тема 5. Походный строй	2	0	2	
2.3	Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй.	2	0	2	
2.4	Тема 7. Подход к начальнику и отход от него.	3	0	3	
2.5	Зачет	1	0	1	зачет
	Всего	17	2	15	

Содержание учебного курса

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.

Введение

Тема 1. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Тема 2. Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» поразделением на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения.

Тема 4. Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Тема 5. Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись».

Тема 6. Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Тема 7. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Зачет. (2 ч.)

Учебный план 5 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.				
1.1	Введение	1	1	0	Беседа
1.2	Тема 1. Повороты на месте в составе	1	0	1	

	отделения				
1.3	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три)	2	0	2	
1.4	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	2	0	2	Зачет
2	Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).				
2.1	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	2	0	2	
2.2	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному.	2	0	2	
2.3	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	2	0	2	Зачет
3	Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия.				
3.1	Тема 7. Выполнение воинского приветствия вне строя.	1	0	1	Сдача строевой
3.2	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	0	1	
3.3	Тема 9. Подход к начальнику.	2	0	2	
3.4	Зачет	1	0	1	Зачет
	Всего	17	1	16	

Содержание учебного курса

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.

Введение

Тема 1. Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колону по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).

Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колону по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Учебный план

6 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.				

1.1	Введение	1	1	0	Беседа
1.2	Тема 1. Повороты в движении.	1	0	1	
1.3	Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода).	1	0	1	
1.4	Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода)	1	0	1	Зачет
2	Раздел II. Строй отделения (взвода).				
2.1	Тема 4. Развернутый и походный строй.	2	0	2	
2.2	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колону по одному.	3	0	3	
2.3	Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	3	0	3	Зачет
3	Раздел III. Выполнение воинского приветствия.				
3.1	Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника.	2	0	2	Сдача строевой
3.2	Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении.	1	0	1	
3.3	Тема 9 выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода).	1	0	1	
3.4	Зачет	1	0	1	Зачет
	Всего	17	1	16	

Содержание учебного курса

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия.

Введение

Тема 1. Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 2. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Тема 3. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.

Раздел II. Строй отделения (взвода).

Тема 4. Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два.

Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колону по одному.

Тема 6. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия.

Тема 7. Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево).

Тема 8. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя.

Тема 9 Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом

Зачет.

**Учебный план
7 класс**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел I. Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений				
1.1	Введение	1	1	0	Беседа
1.2	Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава.	2	0	2	
1.3	Занятие 2. Одиночная строевая подготовка.	2	0	2	
1.4	Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй.	2	0	2	Зачет
1.5	Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода).	1	0	1	
1.6	Занятие 5. Размыкание и смыкание строя.	1	0	1	
1.7	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно.	1	0	1	Зачет
1.8	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	2	0	2	Сдача строевой
1.9	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	2	0	2	
1.10	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	0	1	
1.11	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1	0	1	
1.12	Зачет	1	0	1	Зачет
	Всего	17	1	16	

Содержание учебного курса

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.

Введение .

Занятие 1. Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй

Занятие 2. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте.

Занятие 3. Строи отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом.

Занятие 4. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 5. Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

Занятие 10. Выполнение воинского приветствия. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки

Зачет.

Планируемые результаты:

Основным результатом освоения программы станет;
- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.
Личностные результаты:
- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;
- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным **санитарными правилами** СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" с 01.01.2021.

Начало занятий – 6 сентября 2024 г.

№	Наименование группы/Год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения, даты начала и окончания учебных периодов/этапов)	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Наименование дисциплин (модуля, раздела)	Всего акад. ч. в год	Количество во акад. ч. в неделю
1.	Строевая подготовка 2кл	С 6 сентября по 25 мая	1 занятие по 30 минут	Строевые приёмы в движении и в движении под строевую музыку Способы и приёмы	7	0,5

				передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке Контрольные занятия	6	
					4	
2.	Строевая подготовка 3кл	С 6 сентября по 25 мая	1 занятие по 30 минут	Строевые приёмы в движении и с исполнением песни Строи отделения. Практика в командовании строями отделения Способы и приёмы передвижения солдат в бою при действиях в пешем порядке Контрольные занятия	3 5 5	0,5
					4	
3.	Строевая подготовка 4кл	С 6 сентября по 25 мая	1 занятие по 30 минут	Строй отделения. Строевые приемы и движения без оружия.	6 11	0,5
4.	Строевая подготовка 5кл	С 6 сентября по 25 мая	1 занятие по 30 минут	Строевые приемы и движения без оружия. Движение в составе отделения (взвода). Выполнение воинского приветствия без оружия.	6 6	0,5
					5	
5.	Строевая подготовка 6кл	С 6 сентября по 25 мая	1 занятие по 30 минут	Строевые приемы и движения без оружия. Строй отделения (взвода). Выполнение воинского приветствия.	4 8	0,5
					5	
6.	Строевая подготовка 8кл	С 6 сентября по 25 мая	1 занятие по 30 минут	Закрепление знаний, навыков и умений.	17	0,5

Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Формы аттестации/контроля

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. контрольные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов класса;
3. спартакиада по военно-прикладным видам спорта.

Методическое обеспечение

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

а) наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

б) вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

в) практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Программа воспитания

Цель: формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности на занятиях, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Личностные результаты:

Формирование любознательности, аккуратности, усидчивости, уважения и любви к труду.

Календарный план воспитательной работы

№	Месяц	Мероприятие	Место проведения
1	Октябрь	МК в детских садах	д/с
2	Декабрь	Соревнования по строевой среди кадетов	Школа
3	Март	Конкурс Равняемся на героев	Школа
4	Май	МК по строевой среди некадетских классов	Школа

Список литературы

литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

литература для учащихся

- Военная обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.