

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол №7 от 10 апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор М. Раиф С.А. Данилова
Приказ №133.1 от 11 апреля 2023 года



**ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ПОСЕЛКА ЯР ЯРСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2022 ГОД**

Яр
2023 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Ярская СОШ №1»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	332 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек/ 33,4 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,64 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 34 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 13,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 16,2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	ВсОШ – 153 человек/ 63,2% (4-11 классы) Смотры, конкурсы – 320 человек / 94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34 человека / 10%
1.19.1	Регионального уровня	30 человек/ 8,8%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 1,1%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	332 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	117 человек/ 35,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 94,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 94,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 94,3% (в т.ч 6 СЗД)
1.29.1	Высшая	10 человек/ 28,6 %
1.29.2	Первая	17 человек / 48,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /5,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 37,1 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 5,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 94.3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 94,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	332 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 кв.м

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа №1».

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 года №462»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года №343 «Об утверждении правил размещения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ярская СОШ №1»;
- подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ «Ярская СОШ №1»;
- выявление позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, возможностей развития МБОУ «Ярская СОШ №1», вариантов корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ярская СОШ №1».

Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МБОУ «Ярская СОШ №1»;
- Образовательная деятельность;
- Материально – техническое обеспечение;

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Ярская СОШ№1»)
Руководитель	Данилова Светлана Анатольевна
Адрес организации	427500, Удмуртская Республика, Ярский район, пос. Яр, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (34157) 4- 12 - 31
Адрес электронной почты	jr-school1@mail.ru
Официальный сайт размещен на образовательном портале УР	https://ciur.ru/jar/SJ1_jar/default.aspx
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1902 год
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки УР от «25» февраля 2015 года, № 919 серия 18ЛО1 0000865 , срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Ярская СОШ №1» выдано Министерством образования и науки УР; №432 от 16.02.2015 г., серия 18 А 01 № 0000289; срок действия свидетельства до 16.02. 2027 г.

Экономические и социальные условия территории нахождения

МБОУ «Ярская СОШ №1» находится на территории МО «Ярское» Ярского района Удмуртской Республики. В школе обучаются дети, проживающие на территории закрепленного микрорайона п. Яр и вне микрорайона: с. Дизьмино, д. Яр, д. Мосеево, д. Бармашур, п. Лънозавод

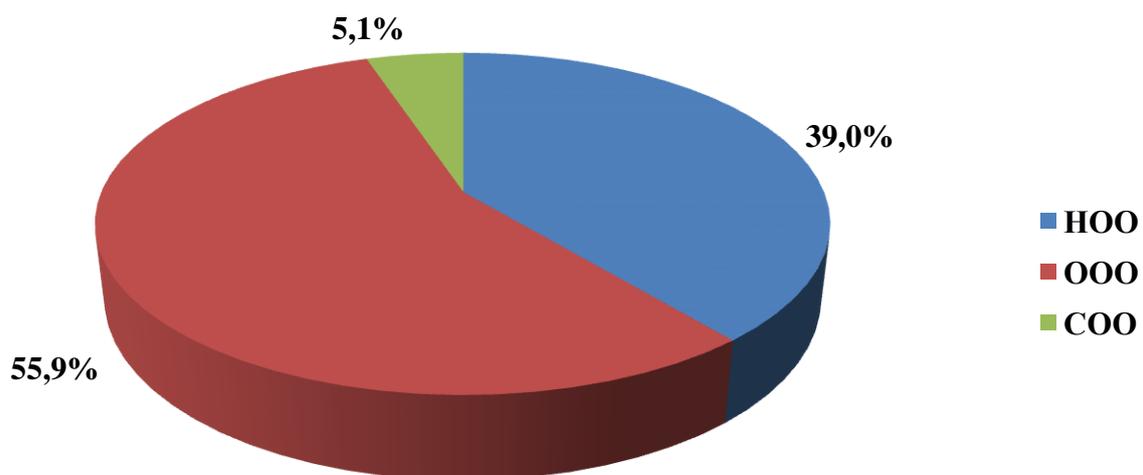
Характеристика контингента обучающихся

Общая численность на отчетный период – 332 человек. Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования составляет – 129 человек, по общеобразовательной программе основного общего образования – 186 человека, по программе среднего общего образования – 17 человек.

Количество детей-инвалидов – 3 человека.

Количество детей, находящихся под опекой – 5 человек.

Численность обучающихся по общеобразовательным программам



Образовательная деятельность

Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в две смены. Учащиеся первого класса обучаются пять дней в неделю. В субботу обучающиеся 2-11 классов учатся дистанционно по модели «Дистанционная суббота».

Обучение в школе ведется по образовательным программам «Школа России», «Перспектива», программам предпрофильной подготовки на втором уровне обучения и профильному обучению (по универсальному профилю) на третьем уровне обучения; по программам дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, техническое, а также по программам внеурочной деятельности (направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное).

Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составляет 111 человек (38,7%).

Все 35 обучающихся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Все 11 учащихся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку – 22,64 балла, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике – 12,0 баллов. Нарушений во время ГИА выпускники не допустили. Из 37 выпускников 31 (83,7%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА по программам основного общего образования (в форме ОГЭ)					
Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Успешность (%)
	по списку	сдававших экзамены			
2021-2022					
Русский язык	37	37	22,64		94,6%
Математика	37	37	12,0		86,5%
Информатика	27	27	14		96,3%
Обществознание	9	9	23		88,9%
Физика	2	2	26		100%
Химия	1	1	35		100%
Биология	2	2	24		100%
География	26	26	13		88,4%
Иностранный язык (английский)					

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 76 баллов, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) – 34 балла. Нарушений во время ГИА ЕГЭ выпускники не допустили. Все выпускники 11 человек (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

С

ре
дн
ий
ба
лл
гос
уд
арс
тве
нн
ой
ит
ого
во
й
атт

Результаты ГИА по программам среднего общего образования (в форме ЕГЭ)					
Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Успешность (%)
	по списку	сдававших экзамены			
2021-2022					
Русский язык	4	4	76		100
Математика (профильный)	1	1	34		100
Математика (базовый)	3	3	17		100
Обществознание	3	3	62		100
Физика					
История			72		100
Биология	3	3	48		100
Химия	1	1	62		100

Результаты ВсОШ

Приняли участие в олимпиадах 63,2 % (153 человека обучающиеся 4-11 классов и 94 % учащихся (320 человек) приняли участие в различных смотрах, конкурсах. 34 человека / 10% учащихся от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах, являются победителями и призерами региональных олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными детьми.

№ п/п	Предмет	Количество человек, класс	Результат
1.	Муниципальный этап ВсОШ по английскому языку	1 человек, 7 класс 1 человек, 8 класс	Победитель (1 место) Победитель (1 место)
2.	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	1 человек, 4 класс 1 человек, 4 класс 1 человек, 7 класс	Призер (2 место) Призер (3 место) Победитель (1 место)
3.	Муниципальный этап ВсОШ по экологии	1 человек, 9 класс 1 человек, 11 класс	Победитель (1 место) Призер (2 место)
4.	Муниципальный этап ВсОШ по музыке	1 человек, 5 класс 1 человек, 4 класс 1 человек, 7 класс	Призер (3 место) Победитель (1 место) Победитель (1 место)
5.	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	1 человек, 10 класс 1 человек, 7 класс	Призер (3 место) Призер (2 место)
6.	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	1 человек, 8 класс 1 человек, 8 класс	Призер (3 место) Призер (2 место)
7.	Муниципальный этап ВсОШ по окружающему миру	1 человек, 4 класс	Призер (3 место)
8.	Региональный этап ВсОШ по английскому языку	1 человек, 8 класс	Участие

Обучение с использованием дистанционных технологий

В настоящее время одним из направлений информационного сопровождения школы является организация дистанционного обучения.

В нашей школе для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны локальные акты:

- положение об использовании дистанционных образовательных технологий;
- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина (ограничительных мер);
- положение о системе оценивания в период дистанционного обучения;
- заявления родителей.

Обучение при помощи дистанционных технологий проходит в рамках классно-урочной системы. Учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагога. Результаты учебной деятельности учитываются в классном журнале.

В нашей школе дистанционное обучение в основном организуется в субботние, в активированные (в морозные) и карантинные дни. Для этого в начале учебного года пишется приказ об утверждении графика дежурства педагогических работников по субботам (для детей не имеющих возможность выполнять дистанционные уроки дома).

В своей работе педагоги используют различные платформы дистанционного обучения: zoom, интерактивная тетрадь SkySmart, интерактивная доска Lionit, Якласс, Дом 365, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник, Larning Apps, H5P, etreniki.ru, GOOGL-формы, Googl-презентации и различные ЭОР: интерактивная тетрадь SkySmart, интерактивная доска Lionit, Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник, Larning Apps, H5P, etreniki.ru.

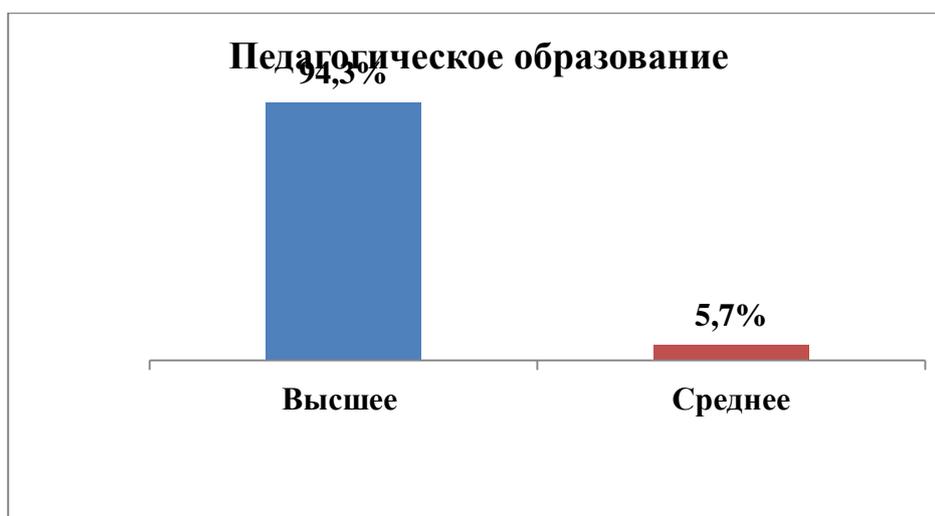
Для осуществления контроля обучающихся педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, используются различные формы: электронный опрос с применением тестов, интерактивные задания; устные опросы при проведении урока, выполнение практических заданий, выполнение индивидуальных заданий и т.п. Критерии оценки результатов проведения контроля разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой проведения занятия.

Для осуществления контроля при проведении дистанционных уроков педагогами (анализ исполнения расписания дистанционных уроков, заполнение ЭЖ, использования ЦОР, соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении дистанционного урока) проводится персональный мониторинг, но возникает необходимость внести изменения в положение о внутришкольном контроле.

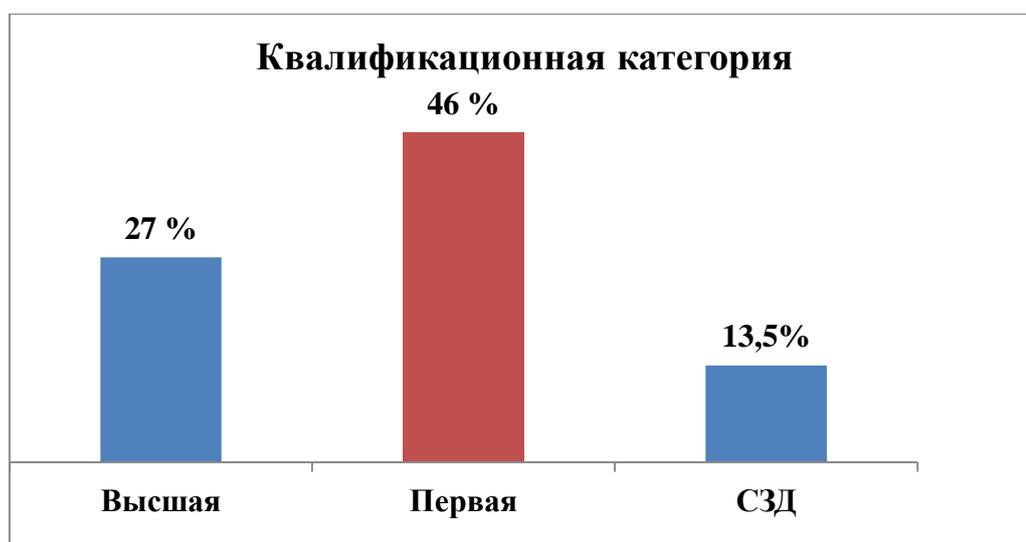
Общая численность обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения составляет 332 человека (100%).

Кадровый потенциал

Общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляет 35 человек. Из общего числа педагогических работников 33 человек (94,3 %) имеют высшее образование, том числе педагогическое – 100%, 2 человека (5,7 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100% имеет образование педагогической направленности.



По квалификационным характеристикам: имеют высшую квалификационную категорию 10 человек (28,6 %), первую – 17 человек (48,6 %), соответствуют занимаемой должности 6 человек (17,1 %). Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.



В образовательном учреждении 2 педагогических работника (5,7 %) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 13 педагогов (37,1%) педагогический стаж свыше 30 лет. Численность работников до 30 лет составляет 2 человека (5,7 %), от 55 лет – 11 человек (31,4%).

№ п/п	Педагогический стаж работы	Количество человек	Удельный вес %
1	До 5 лет	2	5,7%
2	От 5 – до 10 лет	4	11,4%
3	От 10 – до 15 лет	3	8,6%
4	От 15 – до 20 лет	3	8,6%
5	От 20 – до 25 лет	4	11,4%
6	От 25 – до 30 лет	6	17,2 %
7	Свыше 30 лет	13	37,1%

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и

руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 95 % педагогических и административных работников, из них 95 % повысили квалификацию по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/ профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению.

Инновационные площадки

С 2018 года школа активно принимает участие в движении WorldSkills Russia, где занимает призовые места. Это позволило в 2021 году открыть ресурсные центры «WorldSkills: новый взгляд на образование» и «BabySkills: новый взгляд на образование»

Цель: распространение и внедрение в практику работы педагогов современных технологий, используемых в образовании; педагогического опыта, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования, совершенствование информационной культуры педагогов, создание банка педагогического опыта педагогов; оказание школьникам помощи в профориентационной направленности.

Задачи:

- усилить практическую направленность образовательного процесса для решения задач предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- обучить педагогов навыкам выявления направленности профессиональных намерений обучающихся.
- оказать помощь школьникам определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

В рамках ресурсного центра был проведен районный конкурс «BabySkills». В компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 место заняли участники их ДООУ №3 «Улыбка». В компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» - 1 место у участников из Пудемской СОШ. В компетенции «Парикмахерское искусство» 1 место поделили участники МБОУ «Ярская СОШ №1» и ДООУ №3 «Улыбка».

Участники конкурса продолжили испытания на региональном этапе конкурса, где по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» заняли 1 место и на межрегиональном этапе заняли 2 место.

Обучающиеся 8, и 10 классов участвовали в региональном этапе чемпионата WorldSkills, где заняли 2 место в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», и участие в компетенции «Экскурсионная деятельность».

Также был проведен районный семинар среди директоров и зам. директоров по ВР по теме «Проблемы и перспективы ресурсного центра «WorldSkills: новый взгляд на образование»». Для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов был проведен семинар «Современные подходы к подготовке обучающихся к чемпионатам WorldSkills, BabySkills»

Педагогический класс

На базе МБОУ «Ярская СОШ №1» с 2021 года работает и педагогический класс при БПОУ УР "Ярский политехникум". В рамках работы педагогического класса ребята делают свои первые пробы проведения уроков: проведение уроков в школе на День самоуправления, проведение классных часов, веселых переменок. С 2022 года ребята вошли в проект «Билет в будущее». В процессе работы они посетили учебные учреждения г. Глазова и г. Ижевска, где с ними провели первые пробы введения в профессию, прошли тестирование по самоопределению.

Центр «Точка Роста»

Осенью 2022 состоялось открытие центра образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

В рамках участия в проекте произошло обновление материально – технической базы школы. В школу поступило современное оборудование: ноутбуки, МФУ, цифровые микроскопы, цифровые лаборатории по экологии, биологии, химии и физике

Центр «Точка роста» осуществляет работу по нескольким направленностям:

1. Освоение основных общеобразовательных программ: информатика, химия/ биология, физика;
2. Освоение дополнительных общеразвивающих программ;
3. Методическая работа;
4. Сетевое партнерство;
5. Работа с общественностью;

Освоение основных общеобразовательных программ по предметам: информатика, химия/биология, физика происходит на обновленной материально – технической базе. Внесены изменения в программу в соответствии с новыми требованиями.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ происходит в таких кружках, как «Чудеса науки и природы», «Химикус», «Живая планета», «Путешествие в мир растений и животных», «Чудеса природы и творчество», «Юный физик», «Почемучки», «Первые шаги в робототехнику», «Финансовая грамотность», «Твой выбор».

Методическая работа осуществляется по направлениям: работа с педагогами образовательного учреждения и работа с педагогами Ярского района. При проведении семинаров с педагогами акцент делался на работу на обновленной материально – технической базе, проведен ряд мастер – классов по использованию оборудования.

Работа с общественным населением является одной из задач Центра «Точка роста». На базе Центра регулярно проходят мероприятия для взрослого населения Ярского района с целью повышения информационной компетентности. Проведены мероприятия: в день открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей были проведены занятия по финансовой грамотности, физике, робототехнике; организована встреча с работниками КЦСОН и ветеранам педагогического труда. На базе центра были организованы мероприятия в осенние каникулы для профильной смены «Кадетское братство», районная игра по биологии "Пробуй, развивайся, побеждай!" для учащихся 5-6 классов. Победителями в игре стали следующие школы: Пудемская СОШ - 1м, Дизьминская СОШ - 2м, Ярская СОШ № 2 - 3м, Уканская СОШ, Бачумовская СОШ – благодарность.

Наличие хорошей материально-технической и ресурсной базы недостаточно для того, чтобы процесс информатизации образования действительно имел позитивные результаты. Одно из главнейших условий успеха информатизации учебного и воспитательного процессов – овладение учителями новыми для них формами работы. Учителя биологии/ химии и физики прошли курсы повышения квалификации при работе с цифровым оборудованием.

Помимо курсов повышения квалификации, в школе организуются педсоветы, семинары, открытые уроки, мастер-классы по распространению опыта на уроках и во внеклассной деятельности, что не только позволяет применять полученный опыт, но и мотивирует тех педагогов, кто до сих пор еще не решился на освоение новых форм и методов преподавания

Впереди у центра «Точки Роста» много интересных мероприятий, проектов и новых планов.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года школа продолжает работать по программе воспитания. Общей целью воспитания в МБОУ «Ярская СОШ №1» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является **педагогическое наблюдение**. Так в школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур; высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, кадетского движения; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и представителями Совета родителей, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых стали беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, Кадетского движения;
- качеством гражданско – патриотической работы образовательной организации;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Так, показатель качества воспитательной деятельности педагогов: подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-

взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми. Проводимые в школе интеллектуальные, спортивные мероприятия за счет внеурочной деятельности и кружков охватывают 100% всех детей.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, праздники, акции и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различного уровня. В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- экскурсии в музеи, в природу.
- посещение театров, кинотеатра по «Пушкинской карте»
- родительские собрания
- общение в чатах с родителями и детьми и т.д.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

94 % учащихся (320 человек) приняли участие в различных смотрах, конкурсах. 34 человека / 10% учащихся от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах, являются победителями и призерами региональных олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными детьми.

Таким образом, на основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Участие в мероприятиях различного уровня. Призеры и победители

№	Мероприятие	Уровень	Количество	Класс	Результат
1	Конкурс «Разговоры о важном»	Российский	3	4,7	Два диплома 2 степени, 1 первой степени
2	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Российский	1	4а	диплом призера
3	Республиканский конкурс рекламы «Измени мир к лучшему»	Региональный	9	7а, 7б,9	Диплом участника
4	Районный конкурс фотографий «Лови момент»	Районный	3	4	2 место
5	Районный конкурс «Для вас, учителя»	Районный	7	3,4,10	1 место, два 2

					места, четыре 3 места
6	Районный конкурс «Дети, техника, творчество»	Районный	3	4,6	Диплом 1,2, 3 степени
7	Районный этап республиканского конкурса непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему»	Районный	9	7а, 7б,9	диплом 1 место
8	Районный этап республиканского конкурса «Есть только миг»	Районный	18	7	1 место, 3 место
9	«Новогодние чудеса»	Районный	3	2,4,7	3 место
10	Военно-патриотический слет РДШ	Районный	6	7	3 место
11	Чемпионат по интеллектуальным играм РДШ	Районный	4	7	3 место
12	Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Удмуртской Республики	Региональный	3	8,10	2 место
13	Открытый региональный чемпионат «BabySkills»	Районный Региональный	4 1	4 2	Победители победитель
14	Многопредметная олимпиада для дошкольников и младших школьников «Кибербобер»	Региональный	5	2,3	1 место, 2 место, 2место, 2 место, 3 место
15	Конкурс юных исследователей окружающей среды	Региональный	1	7	Финалист
16	Патриотическая акция «Во славу Отечества» Конкурс фотографий	Районный	5	4,5	Финалист
17	Веселый светофор - 2022	Районный	10	4-10	2 место
18	Конкурс «Ученик года - 2022»	Районный	9	2-11	4 победителя
19	Научно-практическая конференция «К вершинам знаний - 2022»	Районный	10	2-11	4 первых места, 2 место
20	Зеленая планета	Региональный	1	6	Финалист
21	Турнир смекалистых	Районный	1	2	3 место
22	Игры отважных РДШ	Районный	12	7,10	3 место
23	Веселы старты РДШ	Районный	12	3,4	2 место
24	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» в рамках интеллектуальной олимпиады ПФО –РДШ	Районный	5	8-11	12место
25	Смотр – конкурс по строевой подготовке «Равняемся на героев»	Районный Республиканский		5, 9 класс	1 место Участие

26	Спатакиада «Гвардия»	Районный		7,9 класс	2 место
27	4 региональная хоровая олимпиада школьников «Поющее детство»	Региональный	35	1,2,3,4,5,6	Диплом участника
28	Республиканский конкурс «Охрана труда глазами детей»	Республиканский	10	2,3,4,8,	Сертификаты участников
29	Республиканский конкурс «Мой дом моя крепость»	Республиканский	6	3,4	6 сертификатов участника
30	Районная акция «Подарок ветерану»	Районный	6	4	Сертификат участника
31	Районный этап фотокросса «Лови момент»	Районный	9	4,3,6	Сертификаты участника, 2 место
32	Районный конкурс «Безопасное колесо-2022»	Районный	4	4	Сертификат участника
33	Районный конкурс «Для вас, учителя»	Районный	22	1,2,3,4,5,7, 8,10,11	15 сертификатов Участника, 7 призеров
34	Районный конкурс «Дети, техника, творчество»	Районный	6	3,4,5,6	3 диплома участника, 3 диплома призеров

Система дополнительного образования

- Уровень образования: дополнительное образование
- Формы обучения: очная
- Нормативный срок обучения: 1 год
- Язык обучения: русский
- Дистанционные образовательные технологии: применяются
- Адаптированных образовательных программ: нет
- Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования: за счет местного бюджета - 249 человека
- Численность обучающихся иностранных граждан: 0
- Заключенных и/или планируемых к заключению договоров с иностранными и/или международными организациями по вопросам образования и науки: нет
- Наличие лицензии, на осуществление образовательной деятельности ([ссылка на лицензию](#))
- Педагогический состав
- Санитарно-эпидемиологическое заключение

В школе работает 18 кружков и секций различных направлений, которые позволяют обучающимся реализовать свой потенциал в определенной области

Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Техническая направленность</i>	
«Начальное техническое моделирование»	<p>Рабочая программа «Начальное техническое моделирование» рассчитана на один год обучения для детей 13-14 лет. В этом возрасте у ребят сформированы основные навыки работы с карандашом и ножницами, возникает желание овладеть каким-либо интересным и необычным видом ручного творчества. Наполняемость группы 15 человек – мальчики 13-14 лет.</p> <p>Группа в целом активная у детей сформировались положительные взаимоотношения со сверстниками, умеют договариваться о планируемой деятельности, о ее этапах, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается, подбодрить товарища, корректно указать на его ошибки. Особенностью группы является и то, что они активно включаются в такую практическую деятельность, где можно быстро получить результат и увидеть пользу своего труда.</p> <p>Цель программы: формировать у учащихся знаний, умений и навыков в области моделирования, постепенный переход от начального технического моделирование к конструированию более сложных технических объектов.</p>
«Медиаклуб»	<p>Новизна и особенность данной программы определяется возможностью выбора. Группа учеников самостоятельно выбирает изучаемый видеоредактор (Pinacle Studio или Movie Maker). При знакомстве с каналами распространения информации, ученики также самостоятельно выбирают способ (фото, видео, текст) передачи информации и канал передачи (газета, социальные сети в Вконтакте, Instagram, Facebook). При наличии базовых знаний и небольшого опыта работы возможно изучение всех предложенных приложений и способов распространения информации.</p> <p>Цель: Развитие интеллектуальных способностей и познавательных интересов учащихся к информационным технологиям путем реализации творческих проектов, используя современные мультимедийные средства и технологии.</p>
<i>Художественная направленность</i>	
«Юный оформитель»	<p>Программа предназначена для обучающихся в основной школе, а также интересующихся предметом, одаренных учащихся и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением классной комнаты, школы, участвовать в изготовлении открыток, сувениров, поделок. В основе формирования способности к оформительской деятельности лежат два главных вида деятельности учащихся: это творческая практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью. Программа кружка «Юный оформитель» способствует развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций и направлено на развитие специальных способностей каждого ребенка по его выбору.</p> <p>Цель- развитие индивидуальности каждого ребенка средствами взаимодействия различных форм основного и дополнительного образования в</p>

	условиях обогащенной образовательной среды с многовариантным выбором.
«Ритмика 3-4, 7-8»	<p>Данная программа актуальна в связи с тем, что модернизация российского образования предусматривает широкое распространение в общеобразовательной школе занятий по хореографии в форме дополнительного обучения. Бальные танцы обязательно входят в воспитательную программу для кадетских классов.</p> <p>Историко-бытовые и бальные танцы играют немаловажную роль в воспитании детей. Это связано с многогранностью бального танца, который сочетает в себе средства музыкального, пластического, спортивно – физического, этического и художественно – эстетического развития и образования.</p> <p>На занятиях по программе «Ритмика» происходит массовое обучение основам бальной хореографии. Это, безусловно, поможет педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения, например в подготовке школьных и внешкольных мероприятий. В то же время ученики, обучавшиеся бальному танцу, станут впоследствии носителями и пропагандистами отечественной и мировой бальной хореографии.</p> <p>Освоение программы не ограничивается только конкурсными бальными танцами, так как все танцы, входящие в понятие «бальная хореография», имеют в образовательном процессе равные права, и настаивать на приоритете одного вида бальной хореографии (классического, народно-характерного, историко-бытового, спортивного и др.) является некорректным. Освоение разновидностей танцев, предлагаемых программой, направлено на пробуждение у школьников интереса и уважения к национальной культуре и искусству других народов.</p> <p>Программа составлена с учетом планирования воспитательной работы в кадетских классах, которая предусматривает еженедельные занятия хореографией.</p> <p>Целью программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.</p>
«Ритмика 2-3, 8-9»	<p>Актуальность программы сегодня осознается всеми. Современная школа стоит перед фактором дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы, которые обучаются в классе кадетской направленности и которые сами стремятся научиться красиво двигаться; занятия по ритмике тесно связаны с обучением на уроках физкультуры и музыки, дополняя друг друга.</p> <p>Целью программы является приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования, <i>формирование творчески активной личности, способной к самореализации путём приобщения к основам хореографического искусства.</i></p>
Физкультурно-спортивная направленность	
«Баскетбол»	<p>Актуальность программы в приобщении школьников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.</p> <p>Цель: Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов – патриотов своей школы, своего города, своей страны.</p>
«Волейбол»	Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней позволяют обучающимся детям восполнить недостаток навыков и овладеть

	<p>необходимыми приемами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.</p> <p>Для всестороннего развития личности обучающимся детям необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладеть основами физической культуры; • приобретение крепкого здоровья; • развивать двигательные качества (силу, выносливость, гибкость, координацию, быстроту реакции); • развивать чувство ритма и такта, привить любовь к спорту.
«ГТО»	<p>Актуальность программы. В стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 г. в разделе V о создании новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания особо подчеркивается, что результатом ее внедрения должно быть увеличение до 35 % общего числа лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом, объем двигательной активности которых составляет не менее 6 ч в неделю. В связи с наблюдающейся в настоящее время недостаточной численностью академических часов, отводимых федеральными стандартами на занятия физической культурой в различных учебных заведениях, выявляется необходимость активизации и популяризации самостоятельных занятий физическими упражнениями среди населения, в частности учащейся молодежи.</p> <p>На сегодняшний день одной из важных проблем современного общества выступает поиск новых форм и технологий физического воспитания современной молодежи, процесс сохранения здоровья и полноценное развитие личности, являются составной частью образовательного процесса.</p> <p>Ограничение двигательной активности приводит к функциональным и морфологическим изменениям в организме, снижению умственной и физической работоспособности человека. Особое значение приобретает гармонизация двигательной активности и профессионального становления молодого человека в период получения образования, в связи, с чем на сегодняшний день наибольшую популярность завоевывает комплексная система ГТО.</p> <p>ГТО – это зеркало физической формы человека. Человек соревнуется с самим собой. Благодаря комплексу ГТО, можно легко отследить динамику собственного физического развития. Комплекс ГТО, утвержденный в 1939 году, сыграл важную роль в создании системы физического воспитания и развертывании массового физкультурного движения в стране.</p> <p>Цель – развитие физических качеств, подготовка к сдаче норм ГТО.</p>
«Шахматы»	<p>Актуальность создания данной программы вызвана потребностями современных детей и их родителей, а так же ориентирована на социальный заказ общества. Программа “Шахматы” базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации детей. Она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.</p> <p>Данная программа составлена с учётом накопленного теоретического,</p>

	<p>практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.</p> <p>Обучаясь по данной программе, учащиеся познакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт и смогут получить спортивные разряды.</p> <p>Цель программы – развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а так же обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.</p>
<p>«Строевая подготовка»</p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.</p> <p>Цель программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке; 2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств; 3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ; 4. Выявление способных и увлечённых обучающихся для дальнейшего профильного обучения.
<p><i>Социально – педагогическая направленность</i></p>	
<p>«Дорожная азбука»</p>	<p>Движение ЮИД актуально и востребовано для детей школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.</p> <p>Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.</p>
<p>«ШСП»</p>	<p>Перемены в социально-экономической сфере в России за последние два десятилетия способствовали увеличению числа семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, что повлекло за собой и увеличение количества учащихся «группы риска», актуальной стала проблема школьной дисциплины. Школа – это не только учебный процесс, но и групповое взаимодействие совершенно разных людей, объединённых в одном пространстве и участвующих в различных видах деятельности, таких как учебная деятельность, процесс воспитания, управление школьным коллективом, выстраивание статусов, общение, создание норм поведения и пр. В ходе этого взаимодействия возникает большое количество конфликтных (а порой, и криминальных) ситуаций. Особенно трудные подростки и дети «группы риска» часто вовлекаются в конфликты, становятся правонарушителями или жертвами. Практика школьной жизни, деструктивного взаимодействия в семье зачастую не способствуют социализации подростков в плане освоения ими навыков эффективного общения, культурных форм завоевания авторитета и формирования конструктивного взаимодействия с людьми, необходимого для будущей жизни. Те способы реагирования на конфликты, которые обычно практикуются подростками, учителями, родителями, нередко оставляют подлинные конфликты неразрешёнными, что приводит к таким явлениям как «дети-изгои»,</p>

	<p>подростковые «стрелки», выяснение отношений между родителями конфликтующих детей.</p>
<p>«Педагогический класс»</p>	<p>Она отвечает потребностям и запросам современного общества в формировании компетентной, творческой личности. Программа создает условия для ориентации старшеклассников на педагогические профессии через включение их в систему социальных отношений, активную деятельность, формирует социально-значимые качества личности. Она дает возможность построения индивидуального образовательного маршрута школьника, ориентированного на личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС общего образования и социальным заказом общества. К реализации содержания данной программы привлекаются специалисты и в узких направлениях дополнительного образования детей, сферах творческой деятельности (художественной, технической, социальной и т.д.).</p> <p>Новизна. В процессе деятельности педагогического класса используются современные педагогические технологии развития творческих способностей, предпрофильного образования. Программа позволяет обучающимся шире использовать в образовательном процессе возможности инфраструктуры района для реализации своих проектов активных форм деятельности, для саморазвития и самореализации.</p>
<p>«Хоровое пение»</p>	<p>Хоровое пение занимает важное место в системе музыкального воспитания и образования. Оно развивает художественный вкус детей, расширяет их общий эстетический кругозор, способствует повышению культурного уровня обучающихся. Уроки хорового пения являются средством приобретения к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личные эмоциональные переживания. Они направлены на развитие индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>На уроках хорового пения учащиеся приобщаются к музыкальному искусству в процессе различных видов музыкальной деятельности: восприятия, исполнения, творчества.</p> <p>Учебная программа «Хоровое пение» имеет целью формирование и развитие у детей вокальных навыков, развитие интеллектуального и творческого потенциала, эмоциональной и нравственной сферы, расширение кругозора, воспитание общей культуры личности в процессе общения с высокохудожественными образцами русской и зарубежной классики, современной популярной детской музыки, и в конечном итоге, формирование гармонично развитой личности ребёнка, создания благоприятных условий для получения дополнительного образования художественной направленности, успешной адаптации в обществе, а также подготовка наиболее одарённых обучающихся к продолжению профессионального музыкального образования</p>
<p>«Основы медицинских знаний»</p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что проблема здоровья подростков имеет острую социальную значимость для обучения учащихся кадетских классов. Преподавание курса «Основы медицинских знаний» для учащихся кадетских классов как дополнительного образования обусловлено многими причинами. Ежегодные медицинские осмотры школьников свидетельствуют о том, что у многих из них есть комплекс заболеваний. Это и нарушение зрения, осанки, сколиоз, нервно-психические расстройства, отравления. Подростки рано начинают курить, употреблять спиртные напитки, наркотические средства, что приводит к серьезным последствиям. Для решения этих проблем важным является профилактическое направление в отношении здоровья населения и в первую очередь детей и подростков. Поэтому приоритетным направлением при обучении кадетов является формирование принципов здорового образа жизни. Кадеты, как будущие защитники нашей Родины должны иметь соответствующие знания и практические навыки по оказанию первой медицинской помощи человеку, находящемуся в</p>

	<p>чрезвычайной ситуации, уметь оказывать само и взаимопомощь при различных травмах и неотложных состояниях.</p> <p>Цель программы: Формирование у кадетов сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни; Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>«Формула правильного питания»</p>	<p>Новизна программы состоит в том, что в ней дополнены, расширены, углублены знания о правильном питании и здорового образа жизни. Они становятся все более актуальными в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания в школе будет способствовать воспитанию физически и нравственно здорового поколения, развитию у учащихся чувства гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое.</p> <p>По опросам детей было выявлено, что дети хотели бы расширить свои знания о правильной и полезной пище и научиться готовить разнообразные блюда.</p> <p>Программа курса “ Формула правильного питания” разработана для учащихся 7-го класса. Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 12 до 14 лет. Школьники этого возраста уделяют много внимания вкусной и здоровой пищи, но в программе образовательной области “Технология” разделу “Основы кулинарии” выделено недостаточное количество часов. Это послужило причиной составления данного курса.</p> <p>Все мы знаем, что правильное питание, сбалансированный и разнообразный рацион, правильная кулинарная обработка продуктов и соблюдение санитарных норм при приготовлении пищи являются немаловажными факторами для людей всех возрастов. Но когда речь заходит о питании школьников, необходимо также учитывать особенности, присущие именно этому возрасту.</p> <p>Вопросы правильного питания и здорового образа жизни становятся все более актуальными в жизни современного человека. Изучение основ здорового образа жизни и рационального питания в школе будет способствовать воспитанию физически и нравственно здорового поколения, развитию у учащихся чувства гармонии и красоты, способности воспринимать мир как единое целое.</p>
<p>«Пожарная безопасность»</p>	<p>Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.</p> <p>Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.</p>

Школьный спортивный клуб

Спортивный клуб создается в общеобразовательных школах и является первичным звеном физкультурно-спортивной организации. В нашей школе клуб открыт 22.08.2016 года.

Клубы призваны средствами физической культуры всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга.

Школьный спортивный клуб может быть различной физкультурно- оздоровительной направленности по интересам детей.

За 2022 год были проведены мероприятия: «Кросс наций», «Турнир по лапте», соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам, баскетболу, волейболу, снайперу, легко атлетике. Проведены веселые старты. Традиционными так же остаются дни здоровья. Как итог работы, по итогам работы образовательных учреждений Ярского района за 2021 – 2022 год наши учащиеся заняли 2 место.

Совет родителей

Совет Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее Совет родителей) создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечении единства требований к ним.

К компетенции Совета родителей относятся:

- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;
- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;
- содействие в проведении общешкольных мероприятий;
- участие в подготовке школы к новому учебному году;
- оказание помощи школе в организации и проведении общих родительских собраний;
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;
- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе по вопросу введения требований к одежде учащихся школы;
- согласование выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся (при необходимости);
- ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся;
- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- участие в контроле организации питания (по согласованию с администрацией школы);
- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий школы.

За 2022 год было проведено 6 заседаний. Наиболее обсуждаемыми вопросами были:

- Правонарушения среди несовершеннолетних;
- Соблюдение правил ПДД при подвозе детей в школу;
- Капитальный ремонт школы

Члены Совета родителей являются активными участниками школьных, районных мероприятий. Всегда оказывают помощь в организации и проведении всероссийских и

республиканских акций, рейдов по контролю за питанием учащихся, их внешнему виду и содержанию учебных принадлежностей в порядке.

Информационная поддержка

Информационная поддержка реализуется при помощи официального сайта школы <https://shkola1yar-r18.gosweb.gosuslugi.ru>, группы в социальной сети «В контакте» https://vk.com/jar_school_number_1, школьной газеты «Наша первая». В этих источниках можно узнать о работе образовательной организации, о проводимых мероприятиях. Так же можно предложить новость и оставить комментарии.

Школьное самоуправление

В 2022 году в школе реализуется программа школьной модели самоуправления «Поколение молодых».

Данная программа направлена на развитие актива ученического самоуправления как одной из составляющих частей государственно-общественного управления образованием. Она является примером обобщения и систематизации различных программ по обучению школьников-активистов образовательных организаций.

Активисты приняли участие в следующих конкурсах:

1. Районный конкурс социальных видеороликов – 2 место
2. Молодежное инициативное бюджетирование «Атмосфера» - 4 место
3. Конкурс плакатов ко дню пионерии – участие
4. Районный слет «Лучшая команда РДШ» 2 место
5. Фотокросс «Лови момент» Сертификаты за участие
6. Районный этап чемпионата по интеллектуальным играм РДШ.: 6б класс: Сертификат участника;
Команда РДШ: 1 место; Команда РДШ младшие: 2 место
7. «Территория самоуправления РДШ» (на республике) Участие
8. Районный слет РДШ информационно-медийной направленности Участие
9. Районные Коммуникативные бои РДШ Участие
10. Районные соревнования «Игры отважных» Команда РДШ -3 место. 6б класс- участие
11. Районный этап всероссийского фестиваля «Веселые старты» - 1 место
12. Районный слет РДШ лично-стольно й направленности - 2 место в игре
Слет рдш, посвященный Дню Пионерии – участие

Ребята являются постоянными участниками и организаторами акций и мероприятий разного уровня.

Кадетское движение «Кадетское братство»

С 2015 года в школе существует кадетское движение «Кадетское братство».

01.09.2022 году открыто 7 классов: 1 класс правоохранительной направленности, 6 классов по линии МЧС.

С ребятами проводятся как традиционные, так и инновационные формы работы : «Уроки памяти», встречи с ветеранами ВОВ и тружеников тыла; диспуты, дискуссии, «круглые столы», многоборье, спортивные соревнования.

Проведено множество мероприятий патриотической направленности: «Капля жизни», «Кросс наций», «Кубок оружейников», «Посвящение в кадеты», акция «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», тематические линейки, кадетские сборы.

Кадеты так же принимают участие в мероприятиях межрайонного и республиканского уровня:

1. Равняемся на героев – младшая и старшая группа 1 место
2. Региональный этап Огневой рубеж – участие
3. Многоборье памяти Руденко – участие
4. Чтобы помнили – участие
5. Республиканский конкурс по строевой подготовке – младшая и старшая группа – участие
Международный тест по истории Великой Отечественной войны – победитель

Все мероприятия проводятся согласно программе по патриотическому воспитанию или плана работы: «Я-кадет» для кадетских классов с 2020-2025 г., в рамках внеурочной деятельности «Я гражданин России» до 2024 г.

Обучающиеся кадетских классов занимаются строевой подготовкой, сборкой – разборкой автомата, посещают хор и занятия по ритмике. Все это обогащает кругозор детей, дает им определенные навыки, знания и умения

Российское движение школьников

Российское движение школьников работает в школе с 2019 года. Многие участники движения из рядовых активистов стали лидерами направлений: медийного, гражданско-патриотического, социального. На сегодняшний день в школе 4 лидера и 12 активистов в возрасте от 8 до 17 лет.

Мероприятия, проводимые РДШ в 2022 году

№п/п	Мероприятие	Уровень	Результат
	слет «Лучшая команда РДШ»	Районный	2 место
	Фотокросс «Лови момент»	Районный	Участие
	Чемпионат по интеллектуальным играм РДШ	Районный	Участие – 66 1 место – команда РДШ 2 место – команда РДШ младшая группа
	«Территория самоуправления РДШ»	Республиканский	Участие
	Слет РДШ информационно-медийной направленности	Районный	Участие
	Коммуникативные бои РДШ	Районный	Участие
	Соревнования «Игры отважных»	Районный	3 место
	«Веселые старты»	Районный этап всероссийского фестиваля	1 место
	Слет РДШ лично й направленности	Районный	2 место
	Слет РДШ, посвященный Дню Пионерии	Районный	Участие

Учебно-материальная база школы

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

Образовательный процесс в МБОУ "Ярская СОШ №1" ведется в одном здании: основное – типовое двухэтажное кирпичное здание. Учебное здание на 252 места. Для организации учебного процесса в Учреждении используются учебные кабинеты. Учебные занятия проводятся в здании школы. Учреждение располагает 14 учебными кабинетами, которые оснащены учебной мебелью, соответствующей требованиям СанПиН, современными классными досками.

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса, но требует пополнения и обновления.

Учебно-материальная база (для теоретической подготовки)

№ п/п	Наименование	Количество кабинетов
1.	Кабинеты начальных классов	6
2.	Кабинет информатики	1
3.	Кабинет химии и биологии	1
4.	Кабинет филологии	1
5.	Кабинет математики	1
6.	Кабинет географии и истории	1
7.	Кабинет ОБЖ и физики	1
8.	Кабинет искусства	1
9	Кабинет технологии	1

Объекты для проведения практических занятий

Учебно-материальная база (для практических занятий)

№п/п	Наименование	
1	Мастерские – всего, в том числе:	2
2	Комбинированная	1
3	Кабинет обслуживающего труда	1
4	Спортивный зал	1
5	Другое	

Оборудование комбинированной мастерской

Верстак (столярный, слесарный, комбинированный)	12
Набор столярных инструментов	12
Набор слесарных инструментов	12
Токарный станок по дереву	3
Сверлильный станок	1
Заточной станок	1
Токарно-винторезный станок по металлу	3
Электродрель	1
Электролобзик	1
Настольно горизонтально-фрезерный станок	1
Ручная ленточная шлифмашинка	1
Станок фуговально-пильный	1

Тиски слесарные	12
Дрель-шуруповёрт аккумуляторная	1
Перфоратор электрический	1
Индивидуальные средства защиты (спец. одежда, очки)	5
Пылесос для сборки стружки	1

Оборудование кабинета технологии (девочки)

Машина швейная бытовая универсальная	12
Оверлок	1
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки	1
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ	14
Комплект инструментов и приспособлений для вышивания	14
Комплект для вязания крючком	10
Комплект для вязания на спицах	10
Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования	5
Набор измерительных инструментов для работы с тканями	14
Холодильник	1
Печь СВЧ	1
Весы настольные	1
Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)	1
Электроплиты	1
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов	2
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов	2
Набор инструментов для разделки рыбы	2
Набор инструментов для разделки мяса	2
Мясорубка (электромясорубка)	1
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста	2
Комплект разделочных досок	8
Набор мисок	2
Набор столовой посуды из нержавеющей стали	2
Сервиз столовый	1
Сервиз чайный	1
Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола	1

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Для осуществления учебного процесса используются виды средств обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, атласы, раздаточный материал и др.);
- Электронные формы учебников (ЭФУ);
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);

- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);
- Тренажеры и спортивное оборудование.

Компьютерное и интерактивное оборудование:

№	Наименование	Количество (ед., комплекты)
1	Компьютеры (в т. ч. ноутбуки, моноблок, мобильный комплект «1 ученик – 1 компьютер»)	73
2	Мультимедийные проекторы	10
3	Интерактивные доски	4
4	Интерактивные приставки	4
5	Принтеры	2
6	Многофункциональные устройства	4
7	Документ-камера	1
8	Цифровой микроскоп	1

Сведения об объектах спорта

В МБОУ "Ярская СОШ №1" имеется спортивный зал (площадь 189 кв. м.) и стадион (площадь 9000 кв. м.).

Оборудование:

Маты гимнастические	20
Гимнастические палки	25
Скакалки	25
Стенка гимнастическая	6
Бревно гимнастическое (напольное)	1
Бревно гимнастическое (высокое)	1
Козел гимнастический	1
Перекладина гимнастическая	1
Канат для лазания с механизмом крепления	1
Мост гимнастический	1
Скамейка гимнастическая	7
Гантели	22
Коврик гимнастический	22
Акробатическая дорожка	2
Мяч набивной	15
Мяч малый (теннисный)	11
Палка гимнастическая	25
Обруч гимнастический	10
Планка для прыжков в высоту	2
Стойки для прыжков в высоту	1
Рулетка измерительная	1
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой	2
Мячи баскетбольные	15
Стойки волейбольные	2
Сетка волейбольная	2

Мячи волейбольные	11
Ворота для мини-футбола	1к
Сетка для ворот мини-футбола	1к
Мячи для футбола	10
Насос для накачивания мячей	1
Лыжи	30
Лыжные палки	30
Лыжные ботинки	30

Объекты спорта для инвалидов, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрены.

Сведения о наличии библиотеки

Цель деятельности - формирование единой образовательной среды школы, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса.

Основные направления работы:

Организация и комплектование библиотечного фонда.

Библиотечно-информационное обслуживание.

Массовая работа.

Справочно-библиографическая работа.

Взаимодействие с другими библиотеками, организациями.

Включение в Федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 гг. по направлению «Модернизация организационно-технологической структуры и обновление фондов школьных библиотек» по трем направлениям:

- ЛитРес – библиотека электронных изданий;

- ИРБИС - система автоматизации библиотек, создание электронного каталога основного и учебного фонда библиотеки;

- АИС (автоматизированная информационная система) используется для единого заказа учебников школ УР.

Школьный информационно-библиотечный центр Учреждения организован в библиотеке. Он укомплектован 5-мя моноблоками и многофункциональным устройством, есть доступ к сети Интернет. Информационные образовательные ресурсы школьной библиотеки, являющиеся основой реализации целей образовательной деятельности учащихся, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, представлены следующим образом:

Наименование показателей	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда – всего, в том числе	20048
Из них	
подписные издания	0
Книжный фонд	14568
методическая литература	1179
учебная литература	6677
в том числе учебники	6507
справочно-энциклопедические издания	170
художественная литература	5437

Фонд библиотеки школы располагает литературой по различным направлениям для всех возрастов обучающихся. Имеется литература для педагогического персонала. Используемые учебники соответствуют перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки Российской Федерации.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего

количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 19,1 единицы.

В школе создана система электронного документооборота, есть читальный зал. В библиотеке есть возможность работы на стационарных компьютерах, средствах сканирования и распознавания текстов

Обеспеченность учебниками учащихся

Классы	Процент обеспеченности
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	

Сведения об условиях питания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Школьная столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 80 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся 1,2,3,4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками и обедами. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В питании детей присутствуют витаминизированные чаи, овощи с пришкольного участка (морковь, свекла, капуста, лук), прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая обеспечена горячей водой, необходимыми штатами.

Режим работы столовой: **понедельник – пятница: 8.00 – 16.20**

Оборудование столовой

Ларь МЛК – 250	1
Ванна моечная 2-х секционная	2
Ванна моечная 3-х секционная	1
Водонагреватель ЭВН - 100	1
Водонагреватель ЭВН - 30	1
Картофелечистка МОК - 150 М -Р2	1
Мармид МСЭСМ - 3	1
Мясорубка ТМ – 32	1
Облучатель - рециркулятор бактерицидный для обеззараживания "МЕГИДЕЗ" РБОВ911 - МСК "Стационарный"	1
Овощерезка с протиркой	1
Плита электрическая 4-х камфорочная ЭП - 4 ЖШ	1
Плита электрическая 6-и камфорочная с духовым шкафом ЭП - 6 ДШ	1
Холодильник бытовой	2
Шкаф жарочный ШЖэ - 2	1

Шкаф холодильный К 1400 стеклянные двери	1
Электросковорода	1

**Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся,
в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами
с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеется для индивидуальных занятий сенсорная комната). В школе работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медсестра, работники школьной столовой, учителя физической культуры, ОБЖ.

В рамках профилактической, просветительской деятельности с учащимися проводятся беседы по вопросам здорового образа жизни, полового воспитания, профилактики употребления психоактивных веществ и др. с приглашением специалистов других службы.

Медицинское обслуживание организовано по договору с БУЗ УР «Ярская районная больница». В штате имеется медицинская сестра. Имеется медпункт, оборудованный медикаментами и лекарственными средствами в соответствии с требованиями санитарного законодательства. Расходные материалы (стерильные) также имеются в необходимом количестве для проведения прививочных мероприятий и оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы, витаминизация. Ежедневно проводится термометрия, с целью раннего выявления заболеваний среди учащихся и сотрудников школы.

Водонагреватель	1
Холодильник фармацевтический	1
Ростометр электронный напольный	1
Весы электронные медицинские	1
Тонометр	1
Ингалятор	3
Кварц тубусный	2
Облучатель ОУФНУ	1
Облучатель бактерицидный АЗОВ ОБП – 450 3-х ламповый	1
Носилки бескаркасные «Плащ»	1

**Сведения об обеспечении доступа в здания образовательной
организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Установлены пандусы, увеличены дверные проемы, установлена кнопка вызова на входе в ОО. Имеются сигнальные полосы на лестницах. Оборудованы санузлы для детей с ОВЗ (на 1 этаже). Закуплен комплект многофункционального модуля для комплексного развития детей, оборудование для сенсорной реабилитации и коррекции, специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ, имеется автономное подъемное устройство для беспрепятственного перемещения лиц с НОДА, мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для организации коррекционно-реабилитационного процесса. Для детей с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Ведется психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ, консультационная работа с родителями

В штате имеются следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог. Для передвижения инвалидов организована работа специалиста по сопровождению инвалидов в помещениях организации.

**Сведения о доступе к информационным системам и ИТ-сетям,
в том числе приспособленных для использования инвалидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечен доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии фильтрации контента через провайдер на основе технологии "Детям-детский Интернет".

Доступ к информационно-телекоммуникационным сетям осуществляет провайдер "Ростелеком". Тип подключения - модем, скорость модемного подключения до 45 Мбит/с.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям приспособленных для использования инвалидами и лиц с ОВЗ нет.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие собственных электронных образовательных ресурсов - нет

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов - да

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов - да

Сведения о наличии ТСО коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наличие специальных технических средств обучения индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – нет.

На территории школы находятся спортивная площадка, зона отдыха, зона для подвижных игр.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы сайта.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением.

Занятия дополнительного образования проводятся во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах проводятся по расписанию, которое составляется с учетом наиболее благоприятного режима дня и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,55 кв. м, при норме не менее 2,5 кв. м на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание организовано по договору с центральной районной больницей. Имеется медицинский кабинет.

Питание осуществляется в столовой на 80 посадочных мест. Питание включает в себя бесплатные завтрак и обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 1-11 классов, полдник для учащихся, посещающих группу продленного дня. Ежедневное меню составляется на основе примерного 12-тидневного меню, утвержденного директором школы. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

В МБОУ «Ярская СОШ №1» обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все усилия направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В школе создана

система работы по обеспечению условий безопасности.

Ведется систематическая работа по обеспечению и организации антитеррористической деятельности, гражданской обороны и защиты от ЧС, по обеспечению безопасности образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий, пожарной безопасности, электробезопасности, безопасности на дорогах, обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в школе соответствует нормам:

- по периметру школьной территории имеется ограждение с запирающимися калитками и въездными воротами;
- в целях экстренной эвакуации в здании школы предусмотрены запасные выходы и поэтажные планы эвакуации;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности и установленными нормами помещения школы обеспечены первичными средствами пожаротушения, оборудован уголок пожарной безопасности.

В ходе проведения самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке выпускников к ГИА;
- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточно оснащена материально-техническая база;
- недостаточно высокий процент педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая или первая квалификационная категория.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности МБОУ «Ярская СОШ №1» за 2022 год определены задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников к сдаче ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
4. Продолжить совершенствование системы предпрофильной подготовки и организация профильного обучения.
5. Совершенствовать работу как с одаренными, так и с неуспевающими детьми.
6. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
7. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской работе, опытно-экспериментальной, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
8. Предпринять действенные меры по улучшению материально – технического состояния школы.
9. Продолжить использовать ресурсы центра «Точка Роста» для повышения качества образования.