

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено и принято на заседании  
педагогического совета МБОУ «Ярская СОШ №1»  
Протокол № 1 от 16.08 2022 года

Рассмотрено на заседании Совета родителей  
Протокол № 1 от 16.08 2022 года

Рассмотрено на заседании Совета учащихся  
Протокол № 1 от 16.08 2022 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
С.А. Данилова  
Приказ № 204  
от 16.08 2022 г.



Программа воспитания  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: заместитель директора по  
воспитательной работе Т.А. Горбушина

п. Яр, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....	4
1.2. Направления воспитания .....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания .....	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации .....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....	27
3.1 Кадровое обеспечение .....	27
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	28
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями .....	28
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	29
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	30
Примерный календарный план воспитательной работы .....	32

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г.

№ 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г.

№ 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное права на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях

начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<b>Эстетическое воспитание</b> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### **Трудовое воспитание**

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.**

#### **Целевые ориентиры**

#### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

#### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий



общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.  
Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.  
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.  
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.  
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.  
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.  
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).  
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.  
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.  
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

#### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.  
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.  
Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.  
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.  
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

интересов, потребностей.
<b>Экологическое воспитание</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<b>Ценности научного познания</b>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

Процесс воспитания в МБОУ «Ярская СОШ №1» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;
- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;
- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания – функционирование на базе школы

кадетского движения «Кадетское братство», что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Ярская СОШ №1» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

*Основные характеристики (целесообразно учитывать):*

- основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории;

- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;

- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

- традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в общеобразовательной организации;

- социальные партнёры общеобразовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности;

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности;

- реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность» общеобразовательной организации; результаты их реализации, трансляции в системе образования;

- наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

*Дополнительные характеристики (могут учитываться):*

- особенности местоположения и социокультурного окружения общеобразовательной организации, историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет),

наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

– организационно-правовая форма общеобразовательной организации, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие образовательных программ углублённым изучением учебных предметов;

– режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (форма обучающихся, организация питания обучающихся и т. п.);

– наличие вариативных учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т. д.

воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации.

## **2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Коллективные творческие дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полнокровной. Здесь и забота о своем коллективе, и друг о друге, и об окружающих людях, и о далеких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело. Оно – коллективное, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается совместно школьниками и педагогами – как младшими, так и старшими. Оно - творческое, потому что планируется, готовится, совершается и обсуждается каждый раз в новом варианте, в результате поиска лучших способов, средств решения определенных жизненно важных задач.

Весь учебный год разбит на 10 коллективных творческих дел (КТД). Сентябрь «Внимание, дети!»; Октябрь «Жизнь дана на добрые дела»; Ноябрь «Мы и творчество»; Декабрь «Новогодний калейдоскоп», «Человек и профессия»; Январь «Стань гражданином»; Февраль «Герои моей страны»; Март «Читаем вместе»; Апрель «Живая планета»; Май «Колокола памяти»; Июнь, июль, август «Здравствуй, лето!»

В образовательной организации используются следующие формы работы. На внешкольном уровне:

- социальные проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:



- общешкольные праздники - ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, региона, России, например, торжественная линейка 1 сентября, Осенний бал, День учителя, новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы, Последний звонок.

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а так же связанные с героикопатриотическим воспитанием, например, выпуск в 1, 4 классах, посвящение в первоклассники, посвящение в кадеты, прощание с букварем.

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные органы самоуправления;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;
- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности, в том числе и РДШ, Кадетском братстве;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

□ вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;

□ установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

• проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

• сплочение коллектива класса через:

□ игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

□ походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;

□ празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

□ регулярные внутри классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

• мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

• изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

• поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

• индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;

• мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском объединении/движении и самоуправлении;

• мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

• коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

• регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

• проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

• привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам

возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### **«Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

*Общеинтеллектуальное направление.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Общекультурная направление.*

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

*Духовно-нравственное направление.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие

самостоятельности и ответственности школьников.

#### *Спортивно-оздоровительное направление.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. А так же направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

#### *Социальное направление.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда. А так же направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то

классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления. Ученическое самоуправление в МБОУ «Ярская СОШ №1» осуществляется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- районные методические площадки для обучающихся и педагогов по развитию ученического самоуправления.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, ДОО «Наша первая», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия поселка, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети

интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков («Проектория», «Билет в будущее»);

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **Модуль «РДШ»**

Деятельность школьного отделения Российского движения школьников (далее РДШ) направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие - участие в муниципальных, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Школьному отделению региональной общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление - деятельность отряда юных инспекторов дорожного движения.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьного медиаклуба, создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, где они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях, в том числе выпуск газеты «Наша первая».

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Ярская СОШ №1» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип и т.п.), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни организации знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

#### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Воспитательный потенциал школьных экскурсий, экспедиций, походов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На школьном уровне:

- прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу.

На районном уровне:

- однодневные походы, организованные с Администрацией МО «Ярский район» и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевок и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой). В зависимости от места и возраста участников многодневный поход выполняет задачи (углубленное изучение биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь

исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны);

- с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: соревнование по технике вязания узлов, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету, например, кадетские сборы.

### **Профилактика и безопасность**

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении



требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся в МБОУ «Ярская СОШ №1» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские всеобучи, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- день открытых дверей у психолога, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- день открытых дверей для родителей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родительской общественности в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Процесс воспитания - процесс комплексный. Комплексность в данном контексте означает единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Формирование личностных качеств происходит не поочередно, а одновременно, в комплексе, поэтому и педагогическое воздействие должно иметь комплексный характер. Это не исключает, что в какой-то момент приходится уделять большее внимание тем качествам, которые по уровню сформированности не соответствуют развитию других качеств. Комплексный характер воспитательного процесса требует соблюдения целого ряда важных педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками. Воспитательному процессу присущи значительная вариативность и неопределенность результатов. В одних и тех же условиях последние могут существенно отличаться. Это обусловлено действиями названных выше субъективных факторов: большими индивидуальными различиями воспитанников, их социальным опытом, отношением к воспитанию. Уровень профессиональной подготовленности педагогов, их мастерство, умение руководить процессом также оказывают большое влияние на ход и результаты воспитательного процесса. Его течение необычно тем, что идет в двух направлениях: от педагога к воспитаннику и от воспитанника к педагогу. Управление процессом строится главным образом на обратных связях, т. е. на той информации, которая поступает от воспитанников. Чем больше ее в распоряжении педагога, тем целесообразнее воспитательное воздействие. Содержание деятельности педагога на этапе осуществления педагогического процесса может быть представлено взаимосвязанной системой таких педагогических действий, как:

- постановка перед воспитанниками целей и разъяснение задач деятельности;
- создание условий для принятия задач деятельности коллективом и отдельными воспитанниками;
- применение отобранных методов, средств и приемов осуществления педагогического процесса;
- обеспечение взаимодействия субъектов педагогического процесса и создание условий для его эффективного протекания;
- использование необходимых приемов стимулирования активности обучающихся;
- установление обратной связи и своевременная корректировка хода педагогического процесса.

Воспитательная деятельность педагога проявляется, прежде всего, в ее целях. Она не имеет конкретного предметного результата, который можно было бы воспринимать с помощью органов чувств, поскольку направлена на обеспечение эффективности других видов деятельности (познавательной, трудовой и др.).

Содержание, формы и методы воспитательной деятельности педагога всегда подчинены тому или иному виду деятельности детей. О ее эффективности можно судить и по таким критериям:

- как уровень развития коллектива,
- обученность и воспитанность обучающихся,
- характер сложившихся взаимоотношений,
- сплоченность группы детей.

Однако основным продуктом воспитательной деятельности всегда носит психологический характер. Деятельность педагога-психолога, как и любая другая, строится на основе переработки поступающей информации. Важнейшей является психологическая информация о свойствах и состояниях коллектива и его отдельных членов. Отсюда воспитательная деятельность представляет собой различные методы, средства и приемы психологического и педагогического воздействия и взаимодействия.

Основным признаком эффективного педагогического взаимодействия является

взаимосвязь всех педагогов школы, направленная на развитие личности ребенка, социального становления, гармонизацию взаимоотношений детей с окружающим социумом, природой, самим собой.

При организации воспитательных отношений необходимо использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ и включать обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным индивидуальным особенностям, деятельность, направленную на:

- формирование у детей гражданственности и патриотизма;
- опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- приобщение к системе культурных ценностей;
- готовности к осознанному выбору профессии;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетическое отношение к окружающему миру;
- потребности самовыражения в творческой деятельности, организационной культуры, активной жизненной позиции.

Воспитательная деятельность педагога включает в себя реализацию комплекса организационных и психолого-педагогических задач, решаемых педагогом с целью обеспечения оптимального развития личности ребенка. Методическая детализация реализации воспитательной деятельности педагога осуществляется в процессе ее проектирования и организации.

Для работы привлекаются специалисты правоохранительных органов, МЧС, больницы, районной библиотеки, краеведческого музея, центра психолого-педагогической помощи «Шанс».

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Перечень локальных правовых документов школы, в которые вносятся изменения в соответствии с рабочей программой воспитания:

- Программа развития МБОУ «Ярская СОШ №1»;
- Годовой план работы МБОУ «Ярская СОШ №1» на учебный год;
- Календарный учебный график;
- Должностные инструкции педагогов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в школе.

Подробное описание приведено на сайте школы

<https://shkola1yar-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

Необходимо создавать особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одаренные дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие

повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

### **3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений,

достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качествовоспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

## 2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением активистов родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Примерный календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ( УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1.09.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Капля жизни» День окончания второй мировой войны	03.09.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	05.09.22	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2022	классные руководители, учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	08.09.2022	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	17.09.2022	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
Конкурс рисунков, посвященный месячнику безопасности «Безопасность на дорогах», «Знаем правила движения как таблицу умножения»	сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	20.09.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Осенний праздник «Воробьиная дискотека»	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Празднование юбилея школы 120 лет	октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники



30 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	10.10.22	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
Посвящение в первоклассники «Я – первоклассник»	21.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	26.10.22	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
Посвящение в кадеты «Я – кадет»	28.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Акция ко дню пожилого человека Международный день музыки	03.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День защиты животных	04.10.2022	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День учителя «Любимым учителям посвящается...»	05.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День отца «Я горжусь тобой, папа!»	Третье воскресенье октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) надпись выставки изображение флага ( если имеется) рассказы, стихотворения народа, книги-приветствия на языке народа, фотографии приготовленных блюд и рецепты фотографии и элементы народных костюмов столовая посуда, сувениры предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности по возможности звучание национальной музыки.	01-05.11.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя- предметники
День Государственного герба Российской Федерации	30.10.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	03.11.22	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	06.11.22	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День толерантности	16.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
Тематическая неделя ко Дню матери «Мамочка, я тебя люблю!»	21-27.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся

День памяти жертв ДТП	15.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
Месячник правовых знаний.	Декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя истории и обществознания, классные рук., учителя-предметники
Международный день инвалида День неизвестного солдата	03.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
Битва за Москву, Международный день добровольцев	05.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
День Александра Невского	06.12.2022	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
Международный день художника	08.12.2022	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День Героев Отечества	09.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День прав человека	10.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
День конституции	12.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., учителя-предметники
Подготовка к новому году (оформление фотозоны, украшение фасада, школы, изготовление стенгазет)	05-17.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
Мероприятие «Мы встречаем Новый год» (новогод.представления)	26.12.22-30.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)	27.12.22	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День спасателя	27.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Рождество	07.01.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Татьянин день День российского студенчества	25.01.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.22	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь

Зарница	15.01.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День воинской славы России	02.02.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День российской науки Проекты «Великие изобретения человечества» Встречи с интересными людьми	8.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
День родного языка	21.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День защитника Отечества Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
Всероссийская неделя детско-юношеской книги	март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , библиотекарь, Совет учащихся
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
8 марта Международный женский день	08.03.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	13.03.2023	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , библиотекарь, Совет учащихся, учителя истории
Всемирный день театра	27.03.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , библиотекарь, Совет учащихся, учителя истории
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)	28.03.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)	01.04.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы» 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	12.04.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , библиотекарь, Совет учащихся, учителя истории

Всемирный день Земли	22.04.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День российского парламентаризма	27.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., библиотекарь, Совет учащихся, учителя истории
День Победы Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	До 10.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	29.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
Уроки мужества.	02.05- 7.05.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Акция «Весенняя неделя добра»	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., учителя музыки Совет учащихся
Творческий отчетный концерт по дополнительному образованию. Кадетский бал.	Апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., учителя музыки Совет учащихся, ведущие кружки.
Праздник Весны и Труда	01.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
Неделя, посвященная празднованию Великой Победы в ВОВ.	Май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся, учителя-предметники
Участие в акции «Георгиевская лента»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
Музыкальная акция «Лейся, песня!»	До 9.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
240 лет со дня основания Черноморского флота	13.05.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Смотр песни и строя	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
День детских общественных организаций России	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся
320 лет со дня основания Балтийского флота	18.05.22	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День славянской письменности и культуры	24.05.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., Совет учащихся, учителя-предметники
Торжественная линейка «Итоги года»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся

Выпускные вечера в 4 классах	июль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Международный день защиты детей Праздничные мероприятия.	1.06.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., начальник лагеря, Совет учащихся
Конкурс рисунков на асфальте	1.06.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук., начальник лагеря
День эколога	05.06.2023	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
Пушкинский день России День русского языка 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)	06.06.2023	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
Кадетские сборы	июнь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся, учителя-предметники
День России	12.06.23	Зам.директора по ВР, начальник лагеря
День памяти и скорби	22.06.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , начальник лагеря
День молодежи	27.06.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , начальник лагеря
День семьи, любви и верности	08.07.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , начальник лагеря
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)	14.07.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930)	19.07.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День Военно-морского флота	30.07.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День физкультурника	12.08.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2023	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
День российского кино	27.08.23	классные руководители, , учителя-предметники, библиотекарь
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные	1.09.22	Классные руководители

Виртуальные экскурсии по поселку «Мой любимый Яр». История моего поселка.	12-16.09.22	Классные руководители
Классный час «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД Комендантский час Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ	до 10.09.22	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители, Совет учащихся
Мы выбираем ГТО.	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Единый урок «Безопасность в Интернете»	28.09.22-30.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь	Классные руководители
Планирование на каникулы	20.10.22	Классные руководители
День здоровья. Веселые старты	26.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-4.11.22	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	21-26.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Классные руководители
Мастер– классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	26.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Классные руководители
Праздничная программа, посвященная Дню Матери	25.11.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Классные руководители, Совет учащихся
Акция «Каждой пичужке сделаем кормушку»	ноябрь	Классные руководители
Кормление и наблюдение за птицами	ноябрь	Классные руководители
День героев Отечества	9.12.22	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	2-3 неделя декабря	Классные руководители, Совет учащихся
Новогодние поздравления	26.12.22	Классные руководители

Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Мои эмоции», Хорошие качества людей «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	4.02.23	Классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	До 23.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся
День отца. Совместные мероприятия с папами	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Поздравления девочек и мам Изготовление открыток и сувениров	до 7.03.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся
Всемирный день здоровья	7 апреля	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Классные часы «День космонавтики»	11-15.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Урок мужества»	до 5.05.23	Классные рук., вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	До 5.05.23	Классные рук., вожатые, Совет учащихся
Торжественная линейка «Итоги года»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся

#### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Подвижные игры»	1аб	1	Учителя физры
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1аб	1	Учителя начальных классов
- занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся «Бейбискиллс»	1аб	1	Учителя начальных классов
- занятия по формированию функциональной грамотности «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира»	1аб	1	Учителя начальных классов

Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	2а,2б; 3а,3б;4а, 4б	1	Учителя физической культуры
Общеинтеллектуальное направление «Смысловое чтение»	2а,2б; 3а	1	Учителя начальных классов
«Математика и конструирование»	4а, 4б	1	Учителя начальных классов
«Информатика в играх и задачах»	3б	1	Учителя начальных классов
Социальное направление «Разговор о правильном питании»	3а,3б; 4а, 4б	1	Учителя начальных классов
Духовно-нравственное направление «Мы – твои друзья»	2а,2б	1	Учителя начальных классов
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	2а,2б; 3а,3б;4а, 4б	1	Учителя начальных классов
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	В течение года	Учителя-предметники, педагоги-психологи, соцпедагог.	
Всемирный день грамотности	08.09.22	Классные руководитель	
Всемирный день защиты животных	4.10.22	Классные руководитель	
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	ноябрь, май	Классные руководитель	
День заповедников	январь	Классные руководитель	
День родного языка	21.02.22	Классные руководитель	
День Солнца	май	Классные руководитель	



Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	До 15.09.22	Классные руководители
Смотр классных уголков-папок	11.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	19.11.22	Классные руководители
Единый день профориентации	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	10.03.23	Классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
РДШ		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения»	октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	сентябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	октябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	Ноябрь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые, Совет учащихся
Конституция моей страны	декабрь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	январь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные

Оформление классных уголков	Тематика по плану	Советы классов
День театра.	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	До 25.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Конкурс рисунков «Милая моя мама», видеопоздравление	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	январь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Месячник санитарной очистки школьной территории	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фотовыставка «Вместе с папой»	19.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества, видеопоздравление	до 22.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта, видеопоздравление	до 22.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Экскурсии, экспедиции, походы»		
Общешкольный поход на Ярский пруд	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Сезонные походы: окончание четверти, года Тематические походы (по плану)	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
Кадетские сборы	Ноябрь, январь, март, май	Администрация МО Ярский район, ОП Ярское, ПСЧ-44, Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные

		руководители
Профилактика и безопасность		
профилактика вредных привычек;	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактика употребления ПАВ;	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактика безнадзорности.	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Проведение Совета профилактики	Раз в месяц	Зам.директора по ВР, психолог, соцпедагог, инспектор по охране прав детства, классные рук. ,
Социальное партнерство		
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д.	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители

направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.		
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года	сентябрь  февраль февраль  февраль апрель	Классные руководители, Психолог, социальный педагог
РДШ: «В РДШ всей семьей»	До 21.09.22	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	декабрь	Классные руководители
«Зимние забавы»	15.01.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители, Совет учащихся
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	февраль	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	март	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Родительское собрание будущих первоклассников	апрель	Администрация, педагог-психолог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Классные руководители, учителя физкультуры
День открытых дверей	Март	Администрация
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1.06.23	Начальник лагеря, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений ОНО поселка Яр, министерства образования и науки УР, министерства просвещения РФ.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
( УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Ключевые общешкольные дела		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1.09.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Капля жизни» День окончания Второй мировой войны	03.09.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	05.09.22	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Международный день распространения грамотности	08.09.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	17.09.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Месячник Безопасности Акция «Внимание, дети»	сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	20.09.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Осенний праздник «Осень – это чудо»	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	08.10.22	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Акция ко дню пожилого человека Международный день музыки	03.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
День защиты животных	04.10.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День учителя «Любимым учителям посвящается»	05.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Международный день школьных библиотек	25.10.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	26.10.22	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День отца «Я горжусь тобой, папа»	Третье воскресенье октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (1887–	03.11.22	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь

1964)		
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	06.11.22	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) надпись выставки изображение флага ( если имеется) рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, фотографии приготовленных блюд и рецепты фотографии и элементы народных костюмов столовая посуда, сувениры предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности по возможности звучание национальной музыки.	1-4.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День толерантности	16.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Тематическая неделя ко Дню матери «Мамочка, я тебя люблю!»	21-27.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День памяти жертв ДТП	15.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
Акция против СПИДа «Мы выбираем жизнь»	01.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Месячник правовых знаний. КТД «Человек и общество»	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
Международный день инвалида День неизвестного солдата	03.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
Битва за Москву, Международный день добровольцев	05.12.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Подготовка к новому году (оформление фотозоны, украшение фасада, школы, изготовление стенгазет)	05-17.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День Александра Невского	06.12.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Международный день художника	08.12.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День Героев Отечества	09.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся

День прав человека	10.12.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День конституции	12.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День спасателя 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)	27.12.2022	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Рождество	07.01.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Татьянин день День российского студенчества	25.01.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День воинской славы России	02.02.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День российской науки	08.02.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День родного языка	21.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День защитника Отечества Конкурс патриотической пени «Во славу Отечества»	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
8 марта Международный женский день	08.03.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	13.03.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Всемирный день театра	27.03.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)	28.03.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День воссоединение Крыма с Россией	18.03.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , библиотекарь, Совет учащихся, учителя истории

150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)	01.04.23	
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	11- 15.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	12.04.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Всемирный день Земли	22.04.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День российского парламентаризма	27.04.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Акция «Весенняя неделя добра»	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
Творческий отчетный концерт по дополнительному образованию. Кадетский бал.	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся, ведущие кружки.
Праздник Весны и Труда	01.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
Смотр песни и строя	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День Победы Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	До 10.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Уроки мужества.	2-7.05.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Неделя, посвященная празднованию Великой Победы в ВОВ.	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Участие в акции «Георгиевская лента»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Участие в акции «Бессмертный полк»	9.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Музыкальная акция «Лейся, песня!»	До 9.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Акция «Салют, Победа!» «Открытка ветерану»	До 10.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
240 лет со дня основания Черноморского флота	13.05.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
320 лет со дня основания Балтийского флота	18.05.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День детских общественных организаций России	19.05.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь



Торжественная линейка «Итоги года»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся
День славянской письменности и культуры	24.05.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1.06.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Конкурс рисунков на асфальте	1.06.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь классные рук., начальник лагеря
День эколога	05.06.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Пушкинский день России День русского языка 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)	06.06.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Кадетские сборы	июнь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День России	12.06.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День памяти и скорби	22.06.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День молодежи	27.06.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Выпускные вечера в 9, 11 классах	июль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День семьи, любви и верности	08.07.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)	14.07.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930)	19.07.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День Военно-морского флота	30.07.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День физкультурника	12.08.23	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День российского кино	27.08.2023	классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные

Урок знаний Классные часы посвященные празднику	1.09.22	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по поселку «Мой любимый Яр». История моего поселка.	12-16.09.22	Классные руководители
Классный час «Безопасность дорожного движения Дом- Школа», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД Комендантский час Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ	до 10.09.22	Классные руководители
Акция «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители, Совет учащихся
Мы выбираем ГТО.	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Единый урок «Безопасность в Интернете»	28.09.22-30.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	17.10.22	Классные руководители
Планирование на каникулы	20.10.22	Классные руководители
День здоровья. Веселые старты	26.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-5.11.22	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Классные руководители
Конкурс рисунков «Милая моя мама»	21-26.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Классные руководители
Мастер– классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	26.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, Классные руководители
День героев Отечества	9.12.22	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	2-3 неделя декабря	Классные руководители, Совет учащихся
Урок мужества	декабрь	Классные руководители
Новогодние поздравления	26.12.22	Классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Все цвета, кроме черного», «Гармония» «Я все смогу»	4.02.23	Классные руководители

День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	До 23.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся	
День отца. Совместные мероприятия с папами	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители	
Всемирный день здоровья	7 апреля	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся	
Классные часы «День космонавтики»	11-15.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	
Классный час «Урок мужества»	до 5.05.23	Классные рук., вожатые	
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	До 5.05.23	Классные рук., вожатые, Совет учащихся	
Торжественная линейка «Итоги года»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся	
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. «Спортивные игры»	5аб	1	Учителя физкультуры
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5аб	1	Классные руководители
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Проектория»	5аб	1	Классные руководители
- занятия по формированию функциональной грамотности «Математика в жизни человека»	5аб	1	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры»	6а, 6б, 7а, 7б; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б	1	Учителя физической культуры
Общеинтеллектуальное направление - в рамках работы воспитательной работы школы и класса	6а, 6б, 7а, 7б; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б		Классные руководители

Социальное направление Занимательная биология Искусство слова «Проектория»	8абв 8абв 6а, 6б, 7а, 7б; 8а, 8б, 8в; 9а, 9б	1	Классные руководители
Общекультурное направление – в рамках работы воспитательной работы школы и класса	6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а, 9б		Классные руководители
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	6а, 6б, 7а, 7б; 8а; 8б; 8в; 9а, 9б	1	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)			
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные	
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог.	
Всемирный день грамотности	08.09.22	Учителя-предметники	
Всемирный день защиты животных	4.10.22	Учителя-предметники	
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10.22	Учителя биологии	
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	ноябрь, май	Учителя-предметники	
День заповедников	январь	Учителя-предметники	
День родного языка	19.02.23	Учителя-предметники	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные	
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	До 15.09.22	Классные руководители	

Смотр классных уголков-папок	11.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Профорientация		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей»	19.11.22	Классные руководители
Единый день профорientации	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	10.03.23	Классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с ЦНЗ п. Яр	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей в ССУЗ, ВУЗах	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ярмарка профессий	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Проектория»	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
РДШ		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	Сентябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	Октябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	Ноябрь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые, Совет учащихся
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	Ноябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Конституция моей страны	Декабрь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	Январь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые

РДШ «Армейский чемоданчик»	Февраль	Педагог- организатор, Классные руководители
РДШ. День книгодарения.	Март	Педагог- организатор, Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	Тематика по плану	Советы классов
День театра.	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День учителя	5.10.22	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Конкурс рисунков и поделок «Дары Осени»	До 25.10.22	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Конкурс рисунков «Милая моя мама», видеопоздравление	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Конкурс рисунков и поделок «Рождество»	январь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Месячник санитарной очистки школьной территории	апрель	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества, видеопоздравление	до 22.02.23	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта, видеопоздравление	до 22.02.23	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	март	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	май	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
«Экскурсии, экспедиции, походы»		

Общешкольный поход на Ярский пруд	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,	
Сезонные походы: окончание четверти, года Тематические походы (по плану)	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители	
Кадетские сборы	Ноябрь, январь, март, май	Администрация МО Ярский район, ОП Ярск педагог-организатор, классные руководители	
<b>Профилактика и безопасность</b>			
профилактика вредных привычек;	По плану классных рук.	Классные руководители, психолог, социальный педагог	
профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;	По плану классных рук.	Классные руководители, психолог, социальный педагог	
профилактика употребления ПАВ;	По плану классных рук.	Классные руководители, психолог, социальный педагог	
профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе	По плану классных рук.	Классные руководители, психолог, социальный педагог	
профилактика безнадзорности.	По плану классных рук.	Классные руководители, психолог, социальный педагог	
Проведение Совета профилактики	Раз в месяц	Зам.директора по ВР, психолог, соцпедагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители, учителя-предметники	
<b>Социальное партнерство</b>			
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители	
– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители	
– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители	

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Трудности адаптации первоклассников в школе», - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Летняя оздоровительная кампания - Предварительные итоги года	сентябрь  февраль февраль  февраль апрель	Классные руководители, Психолог, социальный педагог
РДШ: «В РДШ всей семьей»	До 21.09.22	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	декабрь	Классные руководители
«Зимние забавы»	15.01.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители, Совет учащихся
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	февраль	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	март	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Классные руководители, учителя физкультуры
День открытых дверей	Март	Администрация
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1.06.23	Начальник лагеря, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений ОНО поселка Яр, министерства образования и науки УР, министерства



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД ( УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)		
Ключевые общешкольные дела		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
День знаний. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом Всероссийская акция «Капля жизни» День окончания Второй мировой войны	03.09.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817–1875)	05.09.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Месячник безопасности «Внимание, дети»	сентябрь	Зам.директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Международный день распространения грамотности	08.09.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
65 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857–1935)	17.09.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	20.09.21	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Осенний праздник «Осенний переполох»	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День здоровья (проведение спортивных праздников, флешмобов, конкурсов, соревнований)	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Акция ко дню пожилого человека Международный день музыки	02.10.21	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День защиты животных	04.10.2022	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День учителя «Любимым учителям посвящается»	05.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся

130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	08.10.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Международный день школьных библиотек	25.10.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
80 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842–1904)	26.10.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День отца «Я горжусь тобой, папа»	Третье воскресенье октября	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)	03.11.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)	06.11.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День народного единства Оформление выставочного стола с использованием элементов фото-зоны, представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса) надпись выставки изображение флага ( если имеется) рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, фотографии приготовленных блюд и рецепты фотографии и элементы народных костюмов столовая посуда, сувениры предметы декоративно- прикладного творчества, выбранной национальности по возможности звучание национальной музыки.	8.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День толерантности	16.11.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	20.11.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Тематическая неделя ко Дню матери «Мамочка, я тебя люблю!»	21-27.11.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День Государственного герба Российской Федерации	30.11.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь

Международный день инвалида День неизвестного солдата	03.12.2022	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Битва за Москву, Международный день добровольцев	05.12.2022	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Подготовка к новому году (оформление фотозоны, украшение фасада, школы, изготовление стенгазет)	05-17.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День Александра Невского	06.12.2022	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Международный день художника	08.12.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День Героев Отечества	09.12.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День прав человека	10.12.2022	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День конституции	12.12.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25.12.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День спасателя 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832–1898)	27.12.2022	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Рождество	07.01.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Татьянин день День российского студенчества	25.01.2022	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День снятия блокады Ленинграда День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27.01.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День российской науки	08.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
День родного языка	21.02.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День защитника Отечества Конкурс патриотической пени «Во славу Отечества»	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
День влюбленных	14.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.

День родного языка	19.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»	февраль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	03.03.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Всероссийская неделя детско-юношеской книги	март	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , библиотекарь, Совет учащихся
8 марта Международный женский день	08.03.2023	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День воссоединение Крыма с Россией	18.03.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , библиотекарь, Совет учащихся, учителя истории
110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	13.03.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Всемирный день театра	27.03.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1868–1936)	28.03.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День космонавтики Гагаринский урок «Космос – это мы»	11-15.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук.
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943)	01.04.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Акция «Весенняя неделя добра»	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся
Творческий отчетный концерт по дополнительному образованию. Кадетский бал.	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , учителя музыки Совет учащихся, ведущие кружки.
200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	12.04.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19.04.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Всемирный день Земли	22.04.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День российского парламентаризма	27.04.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь

Праздник Весны и Труда	01.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
Смотр песни и строя	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Неделя, посвященная празднованию Великой Победы в ВОВ.	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Участие в акции «Георгиевская лента»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День Победы Акция «Салют, Победа!» «Открытие ветерану»	До 10.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
240 лет со дня основания Черноморского флота	13.05.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
320 лет со дня основания Балтийского флота	18.05.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Уроки мужества.	7.05.22	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
Музыкальная акция «Лейся, песня!»	До 9.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
Торжественная линейка «Итоги года»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся
День детских общественных организаций России	19.05.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	24.05.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь
День защиты детей Праздничные мероприятия.	1.06.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Конкурс рисунков на асфальте	1.06.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День эколога	05.06.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Пушкинский день России День русского языка 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903–1978)	06.06.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Кадетские сборы	июнь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет

		учащихся
День России	12.06.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День памяти и скорби	22.06.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День молодежи	27.06.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Выпускные вечера в 9, 11 классах	июль	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные рук. , Совет учащихся
День семьи, любви и верности	08.07.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743–1816)	14.07.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893–1930)	19.07.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День Военно-морского флота	30.07.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День физкультурника	12.08.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2023	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году	23.08.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
День российского кино	27.08.23	Классные руководители, учителя-предметники, библиотекарь, начальник лагеря
Классное руководство и наставничество (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, с включением тематических классных часов)		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Урок знаний Классные часы посвященные	1.09.22	Классные руководители
Виртуальные экскурсии по поселку «Мой любимый Яр». История моего поселка.	14.09.22	Классные руководители
Классный час «Моя безопасность», Правила поведения в школе, общественных местах, по питанию, по профилактике детского травматизма, по ПДД Комендантский час Правила внутреннего распорядка обучающихся Инструктажи по ТБ	до 10.09.22	Классные руководители

Акция «Внимание, дети»	сентябрь	Классные руководители, Совет учащихся
Мы выбираем ГТО.	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
Единый урок «Безопасность в Интернете»	28.09.22-30.09.22	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-15.10.22	Классные руководители
Планирование на каникулы	20.10.22	Классные руководители
День здоровья. Веселые старты	26.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, Классные руководители
Классные часы по формированию жизнестойкости, толерантности	октябрь	Классные руководители
Профилактика несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний период Проведение инструктажей	Октябрь, ноябрь	Классные руководители
Классные часы, посвященные Дню народного единства»	1-5.11.22	Классные руководители
Классные часы «Здоровый образ жизни»	ноябрь	Классные руководители
День героев Отечества	9.12.22	Классные руководители
Классные часы «Экстремизм и терроризм»	декабрь	Классные руководители
Работает мастерская Деда Мороза	2-3 неделя декабря	Классные руководители, Совет учащихся
Урок мужества	декабрь	Классные руководители
Новогодние поздравления	26.12.22	Классные руководители
Классные часы в рамках формирования жизнестойкости «Все цвета, кроме черного», «Гармония» «Я все смогу»	4.02.23	Классные руководители
День защитника Отечества Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать», «Моя армия...»	До 23.02.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся
День отца. Совместные мероприятия с папами	апрель	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день здоровья	7 апреля	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Классные часы «День космонавтики»	11-15.04.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классный час «Наша семья в годы войны»	до 5.05.23	Классные рук., вожатые
Изготовление поздравительных открыток ветеранам.	До 5.05.23	Классные рук., вожатые, Совет учащихся

Торжественная линейка «Итоги года»	май	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учитель ИЗО, классные руководители, Совет учащихся
Курсы внеурочной деятельности		
Название курса	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры»	1	Учителя физической культуры
Общеинтеллектуальное направление Юный физик	1	Классные руководители
Социальное направление «Проектория»	1	Классные руководители
Общекультурное направление – в рамках работы воспитательной работы школы и класса		Классные руководители
Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном»	1	Классные руководители
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников, с включением мероприятий программы по формированию навыков жизнестойкости учащихся)		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование навыков жизнестойкости обучающихся (самооценка, самоконтроль и произвольность, ценностные ориентации, коммуникативная и социальная компетентность).	В течение года	Педагоги-психологи, соцпедагог.
Всемирный день грамотности	08.09.22	Учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	4.10.22	Учителя-предметники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	16.10.22	Учителя биологии
Урок мужества «Мы этой памяти верны»	ноябрь, май	Учителя-предметники
День заповедников	январь	Учителя-предметники
День родного языка	21.02.22	Учителя-предметники
Самоуправление		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	До 15.09.22	Классные руководители



Смотр классных уголков-папок	11.10.22	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, Совет учащихся
Профорентация		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих родителей» «Моя профессия. Как выбрать?»	19.11.22	Классные руководители
Единый день профорientации	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	10.03.23	Классные руководители
Трудовой десант (помощь в санитарной очистке и благоустройстве территории школы)	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Работа с ЦНЗ п. Яр	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Дни открытых дверей в ССУЗ, ВУЗах	апрель	Зам.директора по ВР, классные руководители
Ярмарка профессий	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Проектория»	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте «Билет в будущее»	По плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
РДШ		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Моё движение – РДШ (прием в РДШ, чествование лидеров и активистов движения)	Октябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Каждый ребенок – чемпион. (знакомство с платформой СПОРТ.РДШ.РФ)	Сентябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Представление конкурсов РДШ	Октябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства.	Ноябрь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые, Совет учащихся
РДШ. «Молодежь за ЗОЖ»	Ноябрь	Педагог- организатор, Классные руководители
Конституция моей страны	Декабрь	Педагог- организатор, Классные руководители,

		вожатые
Год Памяти и Славы. Классный час – информационная компания «Год Памяти и Славы»	Январь	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые
Соревнования «А ну-ка парни!»	Февраль	Педагог- организатор, Классные руководители, вожатые
РДШ «Армейский чемоданчик»	Февраль	Педагог- организатор, Классные руководители
РДШ. День книгодарения.	Март	Педагог- организатор, Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Оформление классных уголков	Тематика по плану	Советы классов
День театра.	Октябрь, апрель	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
День учителя	5.10.22	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Видеопоздравление ко дню матери	ноябрь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Новогоднее украшение школы. Мастерская Деда Мороза	декабрь	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Месячник санитарной очистки школьной территории	апрель	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню защитника Отечества, видеопоздравление	до 22.02.23	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Выпуск поздравительных стенгазет ко Дню 8 марта, видеопоздравление	до 22.02.23	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, Совет учащихся
Выставка декоративно-прикладного творчества «Весеннее настроение»	март	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Оформление школы к празднику День Победы	май	Зам.директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители

«Экскурсии, экспедиции, походы»		
Общешкольный поход на Ярский пруд	сентябрь	Зам.директора по ВР, педагог-организатор,
Сезонные походы: окончание четверти, года Тематические походы (по плану)	Октябрь, декабрь, март, май	классные руководители
Кадетские сборы	Ноябрь, январь, март, май	Администрация МО Ярский район, ОП Ярск педагог-организатор, классные руководители
Профилактика и безопасность		
профилактика вредных привычек;	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактика употребления ПАВ;	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
профилактика безнадзорности.	По плану классных руководителей	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Проведение Совета профилактики	Раз в месяц	Зам.директора по ВР, психолог, соцпедагог, инспектор по охране прав детства, классные руководители, учителя-предметники
Социальное партнерство		
- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители

при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;		
– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	В течение года	Директор, заместители директора, классные руководители
Работа с родителями		
Дела, события, мероприятия	Сроки	Ответственные
Родительские собрания по классам (вопросы) - «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка», - Нормативно-правовые документы, - «Нравственные ценности семьи» - Формирование активной жизненной позиции в школе и дома - Первый выбор вашего ребенка - Предварительные итоги года	сентябрь  февраль февраль  февраль апрель	Классные руководители, Психолог, социальный педагог
РДШ: «В РДШ всей семьей»	До 21.09.22	Классные руководители
Совместная работа родителей и учащихся в подготовке к Новому году, участие в мастерской Деда Мороза	декабрь	Классные руководители
«Зимние забавы»	15.01.23	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители, Совет учащихся
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	февраль	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Акция «Сообща где торгуют смертью» Защитим наших детей.	март	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	апрель	Классные руководители, учителя физкультуры
День открытых дверей	Март	Администрация
Участие родителей в празднике «День защиты детей»	1.06.23	Начальник лагеря, классные руководители

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений,

писем, распоряжений ОНО поселка Яр, министерства образования и науки УР, министерства просвещения РФ.

## **Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.**

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
  - 4 октября: День защиты животных;
  - 5 октября: День Учителя;
  - Третье воскресенье октября: День отца;
  - 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- Ноябрь:
- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
  - 8 февраля: День русской науки;
  - 21 февраля: Международный день родного языка;
  - 23 февраля: День защитника Отечества.
- Март:
- 8 марта: Международный женский день;
  - 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. Май:
  - 1 мая: Праздник Весны и Труда;
  - 9 мая: День Победы;
  - 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
  - 1 июня: Международный день защиты детей;
  - 5 июня: День эколога;
  - 6 июня: Пушкинский день России;
  - 12 июня: День России;
  - 22 июня: День памяти и скорби;
  - 27 июня: День молодёжи.
- Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
  - 25 августа: День воинской славы России.