

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 25.03.2025г.

Утверждаю  
Директор  С.А. Данилова  
Приказ №100 от 25.03.2025 г.



**ОТЧЕТ  
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»  
ПОСЕЛКА ЯР ЯРСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЗА 2024 ГОД**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ярская средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ «Ярская СОШ №1»)
Руководитель	Данилова Светлана Анатольевна
Адрес организации	427500, Удмуртская Республика, Ярский район, пос. Яр, ул. Школьная, д.2
Телефон, факс	8 (34157) 4- 12 - 31
Адрес электронной почты	jr-school1@mail.ru
Официальный сайт размещен на образовательном портале УР	<a href="https://ciur.ru/jar/SJ1_jar/default.aspx">https://ciur.ru/jar/SJ1_jar/default.aspx</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1902 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки УР от «25» февраля 2015 года, № 919 серия 18ЛО1 0000865 , срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ «Ярская СОШ №1» выдано Министерством образования и науки УР; №432 от 16.02.2015 г., серия 18 А 01 № 0000289; срок действия свидетельства до 16.02. 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Ярская СОШ №1» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата

МБОУ «Ярская СОШ №1» находится на территории МО «Ярское» Ярского района Удмуртской Республики. В школе обучаются дети, проживающие на территории закрепленного микрорайона п. Яр и вне микрорайона: с. Дизьмино, д. Яр, д. Мосеево, д. Бармашур, п. Льнозавод. Осуществляется подвоз обучающихся на школьном автобусе МБОУ Ярская СОШ №2 из д. Яр.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ярская средняя общеобразовательная школа №1» за 2024 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом от 14 июня 2013 года №462»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2012 года №343 «Об утверждении правил размещения в сети «Интернет» и обновления информации об образовательном учреждении», ст.32; Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Ярская СОШ №1»;
- подготовка отчета о результатах самообследования МБОУ «Ярская СОШ №1»;
- выявление позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, возможностей развития МБОУ «Ярская СОШ №1», вариантов корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Ярская СОШ №1».

Аналитическая часть содержит разделы:

1. Введение.
2. Обобщенные результаты самообследования:
  - система управления организации;
  - оценка образовательной деятельности;
  - организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
  - востребованность выпускников;
  - качество кадрового обеспечения;
  - качество библиотечно – информационного обеспечения
  - материально – техническая база
  - функционирование внутренней системы оценки качества образования
3. Анализ показателей деятельности
4. Прогноз дальнейшего пути развития.

## 2.Обобщенные результаты самообследования:

### 2.1. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Управления образования и архивов Администрации МО «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики» и Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Данилова Светлана Анатольевна – директор, учитель ОБЗР высшей категории;

Веретенникова Татьяна Викторовна – заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учитель математики первой категории;

Заболотских Оксана Александровна - заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учитель физкультуры, технологии высшей категории;

Горбушина Татьяна Алексеевна - заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки первой категории;

Поскребышева Лариса Дмитриевна - заместитель директора по административно - хозяйственной работе.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

В 2024 году в Школе функционировали следующие предметные методические объединения:

ШМО «Начальные классы» (руководитель: Трефилов А.В.);  
ШМО «Классные руководители» (руководитель: Горбушина Т.А.);  
ШМО «Естественнонаучные дисциплины» (руководитель: Дерябина Н.Л.)  
ШМО «Гуманитарные науки» (руководитель: Трефилова И.А.)  
ШМО «Эстетика и спорт» (руководитель: Вершинина Т.И. )  
Продолжил работу Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (руководитель Назарова М.Е.)

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) начального общего образования, приказ Минобрнауки России № 286 от 31.05.2021;
- Федеральным государственным стандартом (ФГОС) основного общего образования, приказ Минобрнауки России № 287 от 31.05.2021;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.08.2023 № 370 «Об утверждении ФОП ОО»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении ФОП СОО»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МПРФ от 22.03.2021 №115»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	122 человек
Основная образовательная программа основного общего образования	184 человека
Основная образовательная программа среднего общего образования	28 человек
Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	6 человек
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	7 человек
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата	2 человека

Всего обучающихся на отчетный период составило 334 человека. Численность обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования составляет – 122 человека, по общеобразовательной программе основного общего образования – 184 человек, по программе среднего общего образования – 28 человек.

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 13 человек, что составляет 3,9 % от общего числа обучающихся.
- нарушениями опорно – двигательного аппарата – 2 человека, что составляет 0,6% от общего числа обучающихся.

Для обеспечения доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены пандусы, увеличены дверные проемы, установлена кнопка вызова на входе в ОО. Имеются сигнальные полосы на лестницах. Оборудованы санузлы для детей с ОВЗ (на 1 этаже). Закуплен комплект многофункционального модуля для комплексного развития детей, оборудование для сенсорной реабилитации и коррекции, специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ, имеется автономное подъемное устройство для беспрепятственного перемещения лиц с НОДА, мобильный комплекс ультрафиолетового оборудования для организации коррекционно-реабилитационного процесса.

Ведется психолого-педагогическая и коррекционная работа с детьми с ОВЗ, консультационная работа с родителями.

В штате имеются следующие специалисты психолого - педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель - логопед, социальный

педагог. В школе работает психолого-педагогический консилиум.

### **Обучение с использованием дистанционных технологий**

В настоящее время одним из направлений информационного сопровождения школы является организация дистанционного обучения.

В нашей школе для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий разработаны локальные акты:

- положение об электронном обучении использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- регламент организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период действия карантина (ограничительных мер);
- положение о системе оценивания в период дистанционного обучения;
- заявления родителей.

Обучение при помощи дистанционных технологий проходит в рамках классно-урочной системы. Учебная деятельность каждого обучающегося поддерживается методическим и педагогическим сопровождением со стороны педагога. Результаты учебной деятельности учитываются в классном журнале.

В нашей школе дистанционное обучение в основном организуется в субботние, в активированные (в морозные) и карантинные дни. Для этого в начале учебного года пишется приказ об утверждении графика дежурства педагогических работников по субботам (для детей, не имеющих возможность выполнять дистанционные уроки дома).

В своей работе педагоги используют различные платформы дистанционного обучения: zoom, интерактивная тетрадь SkySmart, интерактивная доска Lionit, Якласс, Дом 365, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник, Learning Apps, H5P, etreniki.ru, GOOGLE-формы, Googl-презентации и различные ЭОР: интерактивная тетрадь SkySmart, интерактивная доска Lionit, Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс учебник, Learning Apps, H5P, etreniki.ru.

Для осуществления контроля обучающихся педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, используются различные формы: электронный опрос с применением тестов, интерактивные задания; устные опросы при проведении урока, выполнение практических заданий, выполнение индивидуальных заданий и т.п. Критерии оценки результатов проведения контроля разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой проведения занятия.

Для осуществления контроля при проведении дистанционных уроков педагогами (анализ исполнения расписания дистанционных уроков, заполнение ЭЖ, использования ЦОР, соблюдение санитарно-гигиенических требований при составлении дистанционного урока) проводится персональный мониторинг, но возникает необходимость внести изменения в положение о внутришкольном контроле.

Общая численность обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения составляет 334 человека (100%).

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### **Центр «Точка Роста», сетевое взаимодействие**

В 2022 году на базе школы открылся Центр «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленности.

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов и практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», программ дополнительного образования.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках физики, химии, биологии обучающимися 5 – 11 классов применяется следующее оборудование:

- оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.
- цифровая лаборатория ученическая;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике, с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей) и др.

На базе Центра «Точка Роста» также реализуются учебные курсы по выбору по учебному плану в части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Основы финансовой грамотности, 7 классы
- Химия в задачах, 10 класс
- Решение биологических задач, 10 класс
- Практическая информатика, 10-11 классы
- Методы решения физических задач, 11 класс
- Функциональная грамотность, 2-6 классы

Широко используется инфраструктура Центра на занятиях дополнительного образования. В 2024 году в Центре «Точка роста» реализовались следующие программы дополнительного образования: «Первые шаги в робототехнику», «Путешествие в мир растений и животных», «Живая планета», «Чудеса науки и природы», «Химикус», «Почемучки», «Чудеса природы и творчество», «Физика в профессии», «Финансовая грамотность», «Твоя профессиональная карьера». Эти занятия дают возможность ребятам приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, получить новые знания и навыки. В Центре они учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Всего дополнительным образованием в Центре «Точка Роста» охвачено 270 человек.

В 2024 году по плану работы Центра «Точка Роста» были проведены мероприятия школьного и муниципального уровня, в том числе в рамках сетевого взаимодействия:

- Конкурс проектных работ «Юные исследователи окружающей среды»
- Неделя естественных наук
- Конкурс фотографий «Живая планета»
- Конкурс исследовательских работ «Безопасная химия в домашних условиях»



- Конкурс видеороликов «Безопасное лето»
- Квест- игра «Удмуртия – край родниковый»
- Игра по финансовой грамотности
- Игра по станциям «Робоквест»
- Квест – игра «В мире естественных наук»
- Интеллектуальная игра по финансовой грамотности «От белых шкур до денег»
- Мастер-класс «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием цифровых лабораторий»
- Мастер-класс «Применение современного лабораторного оборудования в проектной деятельности»
- Экскурсия средней группы детского сада №4 «Калинка»
- День открытых дверей для дошкольников и их родителей
- Дистанционная игра по химии
- Онлайн – игра «Человек и его здоровье»
- Интеллектуальная развлекательная игра по информатике «Битва умов»
- Фестиваль творчества и мастерства руководителей кружков
- III районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
- Открытые уроки в рамках РМО учителей по биологии и химии
- Мастер – класс по теме «Размножение» по биологии для выпускников 9,11 классов
- «Первые шаги в профессию»

Мероприятия проводятся с целью привития интереса обучающихся к обучению, а также развития предметных знаний. Также мероприятия имеют познавательный характер.

Также на базе Центра проводятся различные внеурочные, профориентационные и воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», классные часы с привлечением специалистов района. Вот некоторые из них:

- Профориентационный час со студенткой ГИПУ Полиной Макуха;
- «Классная встреча» с Первым заместителем главы Администрации Ярского района Поздеевой А.В.;
- Мастер-класс по оказанию первой помощи с Вершининой Н.Ю.
- Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД Гвоздевой Н.А. и др.

Мероприятия проводятся с целью привития интереса обучающихся к обучению, а также развития предметных знаний. Также мероприятия имеют познавательный характер.

Также на базе Центра проводятся различные внеурочные, профориентационные и воспитательные мероприятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», классные часы с привлечением специалистов района. Вот некоторые из них:

- профилактический диктант, приуроченный ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- занятие – дискуссия по налаживанию детских отношений в рамках республиканской акции «Нет ненависти и вражде»;
- профориентационное занятие «Темперамент и профессия» и др.

В 2024 году были организованы районные семинары химии и биологии. Проводились общешкольные и школьные родительские собрания.

Показатели, Центра «Точка роста» выполнены в 2024 году в полном объеме.

## Воспитательная работа

В 2024 году школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа реализует

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель воспитания в Школе:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Так в школе наблюдается положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур; высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, кадетского движения; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; низкий процент травматизма.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществлялся анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и представителями Совета родителей, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых стали беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждались на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивалось на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации первичного отделения Движения первых, Кадетского движения;
- качеством гражданско – патриотической работы образовательной организации;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Так, показатель качества воспитательной деятельности педагогов: подавляющее большинство учителей и классных руководителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Педагоги и классные руководители не испытывают затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности, а также в реализации воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности. Педагоги формируют вокруг себя привлекательные для школьников детско-взрослые общности; в большинстве случаев у них складываются доверительные отношения со школьниками. Классные руководители стремятся стать для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми. Проводимые в школе интеллектуальные, спортивные мероприятия за счет внеурочной деятельности и кружков охватывают 100% всех детей.

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### **Модули воспитательной работы:**

Инвариантные модули	Вариативные модули	По выбору ОО
«Урочная деятельность»	«Организация предметно-пространственной среды»	«Школьные медиа»
«Внеурочная деятельность»	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	«Школьный спортивный клуб»
«Классное руководство»	«Профилактика и безопасность»	«Дополнительное образование»
«Основные школьные дела»	«Социальное партнёрство»	«Наставничество»
«Внешкольные мероприятия»	«Детские общественные объединения»	«Экскурсии. Походы»
«Самоуправление»	«Профориентация»	

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, праздники, акции и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях различного уровня. В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- экскурсии в музей, в природу.
- посещение театров, кинотеатра по «Пушкинской карте»
- родительские собрания
- общение в чатах с родителями и детьми и т.д.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 20 общеобразовательных класс – комплектов. У всех классных руководителей имеется план воспитательной работы с классом на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы школы.

Хочется отметить, что 95 % учащихся (334 человек) приняли участие в различных смотрах, конкурсах. 13 человек / 4% учащихся от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах, являются победителями и призерами региональных олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными детьми.

Таким образом, на основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

### Участие в мероприятиях различного уровня. Призеры и победители

№	Мероприятие	Уровень	Кол-во	Класс	Результат
1	Районный танцевальный конкурс «В гостях у сказки»	Районный	70	3,5,6,7,8	Команда Первых 3 место 5б – 1 место 3б – 3 место 6б – 2 место 7а – 2 место
2	Районный этап республиканского конкурса детской и молодежной непрофессиональной рекламы «Измени мир к лучшему – 2024»	Районный	15	11	Диплом победителя
3	Интеллектуальная игра по программе "Формула успеха"	Районный	12	3,6,7,8	Команда 3 место Команда первых – 3 место 6б – 2 место 7а – 3 место
4	Районный этап творческого конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	Районный	2	4	Гаврилов Денис – 2 место Данилов Данил – 3 место
5	Районный этап республиканской олимпиады «Я – избиратель»	Районный	1	11	Иванова Анастасия – призер
6	Районный конкурс рисунков «Есть только миг»	Районный	3	2,5	Семенова Варвара – 2 место Данилова Анастасия – 1 место Яковлев Артем – диплом победителя
7	Районный этап республиканского конкурса фестиваля театральных постановок «Встречаемся в	Районный	20	4	Диплом победителя

	театре»				
8	Кросс Золотая осень	Районный	30	2-11	1 место
9	Чудо шашки	Районный	12	2-11	1 место
10	Алангасар	Районный	4	8-11	3 место
11	Кросс наций	Районный	60	1-11	2 место
12	Здоровые дети – это здорово	Районный	90	1-8	участие
13	Конкурс творчества «Мама, милая мама»	Межрайонный	8	2-4	участие
14	Республиканский медиафестиваль Медиаобъективно	Республиканский	10	8-11	Команда - участие
15	Республиканская онлайн олимпиада КИБЕРБОБЕР	Республиканский	40	2-5	Лихачева Юлия – победитель олимпиады в районе Шурка Лев – победитель в районе Корепанова Александра – призер 1 степени Рякин михаил – призер 2 степени Ярославцева Анна – призер 2 степени Гаврилов Денис – призер 2 степени Данилова София – призер 2 степени Сысоев Арсений – призер 2 степени Демьянцева Маргарита – диплом победителя в район Шикалова Валерия – призер 2 степени Трефилова Маргарита – призер 2 степени Иванова Кира – призер 2 степени
16	Межрайонный конкурс «Мой первый урок»	Республиканский	4	9-10	1 место Усманова Амина
17	Всероссийский урок «Я – гражданин России»	Всероссийский	67	4-5	Участие
18	Конкурс видеороликов Школа – стиль жизни	Всероссийский	5	8-9	Участие

С 01.02.2023 года начал свою деятельность Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа Советника по воспитанию строиться на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За второе полугодие 2024 года проведено 20 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

В конце первого полугодия 2024 года в Школе зарегистрирована первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В 2024 году в организацию вступили 162 человека.

Работа ведется по пяти направлениям:

Туризм и путешествие «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»

Волонтерство и добровольчество «ТВОРИ ДОБРО!»

Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»

Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»

Участники Движения Первых в 2024 году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

<b>Муниципальные проекты Движения Первых</b>
Пеший поход «В кругу семьи»
Фотоконкурс «Моя семья в Движении», посвященный Дню матери
Фестиваль первичных отделений Движения Первых
Акция «Сад Первых»
Школа Командира
«Снежный десант»
Районный форум «Родные любимые»
«Первые в профессии»
Конференция местного отделения
Районный слет Благо Твори
<b>Региональные проекты Движения Первых</b>
Региональный чемпионат по оказанию первой помощи
<u>Дни единых действий «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»:</u> День государственного флага России День знаний Всемирный день туризма День пожилых людей День учителя День отца День библиотек День бабушек и дедушек

<p>День народного единства, День государственности Удмуртской Республики          День матери          День неизвестного солдата          День добровольца</p>
<p><u>Акции:</u>          «Оружейный диктант»;          «Поезд пожеланий»;          «Рекорды Первых»;          «Папа в ТОПе»</p>
<p>Конкурс «Медиашкола»</p>
<p>Конкурс «Регион Первых» (социальное проектирование)</p>
<p>Проект «Формула успеха»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотоконкурс</li> <li>- конкурс социальных проектов «Школа – территория самоуправления»</li> <li>- Коммуникативные бои</li> <li>- Марафон добрых дел</li> <li>- Конкурс танцев «Мы вместе».</li> <li>- Что?Где?Когда?</li> <li>- Танцевальный конкурс</li> <li>- Конкурс туристических маршрутов</li> </ul>
<p><b>Федеральные проекты Движения Первых</b></p>
<p>Акция «Мы - граждане России!»</p>
<p>Проект «В гостях у ученого»</p>
<p>Проект «Посвящение в Хранители истории»</p>
<p>Проект «Волонтёрские отряды Первых»</p>
<p>Спортивный проект «Семейные старты»</p>
<p>Игры отважных</p>
<p>Форум «МедиаЛаборатория»</p>
<p>Марафон встреч "Истории первых", «Классные встречи»</p>
<p>Проект «Первая помощь»</p>
<p>Акция «Правовой диктант»</p>
<p>Проект «Вызов Первых»</p>
<p>Акция «Российский детский Дед Мороз».</p>
<p>Акция «Благодарю»</p>
<p>Акция «Читаем на родном»</p>
<p>Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», посвященная Международному дню книгодарения</p>
<p>Зарница 2.0</p>
<p>Кадровая мастерская «Вперёд, Первые!»</p>
<p>Походы первых</p>
<p>Марафон культур</p>
<p>День добровольца</p>
<p>Открытка первых</p>
<p>День первооткрывателя</p>

Все учащиеся 1 – 4 классов (100%) зарегистрированы в масштабном Всероссийском проекте для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей – «Орлята России». Вместе с педагогами – наставниками ребята активно принимают во всех школьных, районных и российских конкурсах и акциях». 3б, 4а, 4б, 5б, 6б, 7а, 8а, Совет первых - участвуют в проекте «Формула успеха».

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Для реализации внеурочной деятельности в Школе использована **МОДЕЛЬ 3. Преобладает деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.**

Направления, реализуемые во внеурочной деятельности:

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### Курсы внеурочной деятельности

«Разговор о важном»	1 – 11 класс
«Россия – мои горизонты»	6 – 11 классы
«Орлята России»	1-4 классы
Подвижные игры	1 – 4 класс
Спортивные игры	5 – 11 классы
Ритмика	2а, 3б
Проектория	5 классы
Математика с увлечением	9а
Физика вокруг	9б

С 1 сентября 2023 года введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. Проводятся занятия еженедельно, по четвергам. Формы работы: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство и в учебные заведения, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.



## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 82 процентов. В школе работает 18 кружков и секций различных направлений, которые посещают 275 человек. Занятия дополнительным образованием позволяют обучающимся реализовать свой потенциал в определенной области.

Направление	Название объединения
Техническая	«Начальное техническое моделирование»
	«Медиаклуб»
Художественная	«Юный оформитель»
	«Ритмика» 8 – 10 лет
	«Ритмика» 11 – 16 лет
	«Хоровое пение»
Физкультурно – спортивная	«Баскетбол»
	«Волейбол»
	«Готов к труду и обороне» (ГТО)
	«Шахматы»
	«Строевая подготовка»
	«Туризм»
Социально – гуманитарная	«ЮИД»
	«Театральный бум»
	«Музейная педагогика»
	«Пожарная безопасность»
	«Школьная служба примирения»

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: «Театральный бум», «Хоровое пение».

С 01.09.2024 года школа вступила в федеральный проект «Новые места» «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». По данному проекту реализуется программа «Юный турист» для обучающихся 5 – 11 классов. Для качественного проведения занятий школа получила дополнительное оборудование – палатки, газовые горелки, компасы, рюкзаки и др. Все это поможет обучающимся развить в себе туристические навыки.

### Профориентационная работа

В данном направлении реализуются такие проекты, как «Педагогический класс», «Билет в будущее», «Молодые профессионалы».

Проект «Педагогический класс» существует в Школе с 2021 года. Он осуществляется на базе БПОУ УР "Ярский политехникум". В него входят обучающиеся 9-х классов. А с 2024 года на базе Глазовского государственного инженерно – педагогического университета им. В.Г. Короленко занимаются обучающиеся 10 класса. В рамках работы педагогического класса ребята делают свои первые пробы проведения уроков: проведение уроков в школе на День самоуправления, проведение классных часов, веселых переменок.

В рамках работы проекта «Педагогический класс» были проведены:

- районный конкурс «Я – будущий учитель. В конкурсе приняло участие 4 школы района. Результаты конкурса: 1 м - МБОУ «Дизьминская СОШ», 2 м - МБОУ «Ярская СОШ №1», 3 м - МБОУ «Пудемская СОШ», 4 м - МБОУ «Ярская СОШ №1»;
- участие в Чемпионате Профессионалы УР по направлениям «Музейная педагогика» (участие), «Преподавание в младших классах» (участие);

- участие в Республиканской Олимпиаде по навыкам профессионального успеха для старшеклассников;

- районный конкурс педагогических чтений "Великие педагоги о семейном воспитании".  
Результат: МБОУ «Ярская СОШ №1» - 2 место два человека (каждый в своей номинации), 3 место 1 человек.

- межрайонный конкурс «Мой первый урок/мероприятие». Результаты:

Грамоты получили: 1 м – МБОУ «Ярская СОШ №1», 2 м - МБОУ «Ярская СОШ №1», 3 м – МБОУ «Ярская СОШ №1».

Сертификаты получили: МБОУ «Дизьминская СОШ», МБОУ «Балезинская СОШ №3», МБОУ «Балезинская СОШ №3».

С 2022 года ребята вошли в проект «Билет в будущее». Цель проекта – ранняя профориентация школьников.

В рамках данного проекта проведены:

- вводные профориентационные уроки
- Ярмарка профессий – анкетирование
- навигационная диагностика
- участие в мультимедийной выставке
- мероприятия профессионального выбора (профпробы) –
- углубленная и сравнительная диагностика
- итоговый урок – рефлексия

В процессе работы ребята посетили учебные учреждения г. Глазова и г. Ижевска, где с ними провели первые пробы введения в профессию, прошли тестирование по самоопределению.

С 2018 года школа активно принимала участие в движении WorldSkills Russia, где занимала призовые места. Это позволило в 2021 году открыть ресурсные центры «WorldSkills: новый взгляд на образование» и «BabySkills: новый взгляд на образование». В 2022 году центр переименовали в «Молодые профессионалы».

Цель: распространение и внедрение в практику работы педагогов современных технологий, используемых в образовании; педагогического опыта, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования, совершенствование информационной культуры педагогов, создание банка педагогического опыта педагогов; оказание школьникам помощи в профориентационной направленности.

Задачи:

- усилить практическую направленность образовательного процесса для решения задач предпрофильной подготовки и профильного обучения.
- обучить педагогов навыкам выявления направленности профессиональных намерений обучающихся.
- оказать помощь школьникам определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

В рамках ресурсного центра был проведен районный конкурс «Первые шаги в профессию». Приняло участие 2 школы (МБОУ «Ярская СОШ №1» и МКОУ «Пудемская СОШ»), детские сады № 1 «Солнышко» и Лесобазовский д/с). В компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» 1 место - ДОУ «Лесобазовский детский сад», МБОУ «Ярская СОШ №1». В компетенции «Парикмахерское искусство» 1 место – МБОУ «Ярская СОШ №1». В компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» 1 место - МБОУ «Ярская СОШ №1».

МБОУ «Ярская СОШ №1» приняла участие в региональном и межрегиональном конкурсе «Юный мастер», «Парикмахерское искусство» (участие), «Дизайнер одежды и аксессуаров» (1 место, участие), «Физическая культура, спорт и фитнес» (1 место).

Также был проведен методический диалог, целью которого было повышение уровня профессиональной компетенции воспитателей ДОУ, классных руководителей, кураторов по профориентационной работе, педагогов – психологов. На семинаре выступили специалист первой категории филиала Республиканского ЦЗН «ЦЗН Ярского района» и психологи, которые показали приемы формирования представлений о профессиях, представив методику проведения профориентационной работы.

## Школьный спортивный клуб

Спортивно – оздоровительное направление – одно из приоритетных направлений работы в Школе. С 2015 года в Школе работает Школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв». Клубы призваны средствами физической культуры всемерно способствовать укреплению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. В рамках его работы проходят секции, спортивные соревнования, праздники, сдача норм ГТО.

За 2024 год были проведены мероприятия: «Кросс наций», «Турнир по лапте», соревнования по настольному теннису, шахматам, шашкам, баскетболу, волейболу, снайперу, легкой атлетике, веселые старты, «Тропа здоровья», «День здоровья» (сентябрь, апрель). По итогам 2023 – 2024 учебного года школа заняла 1 место в 30 районной Спартакиаде школьников среди образовательных организаций и 1 место в районной Спартакиаде среди школьных спортивных клубов.

### «Я - кадет»

Гражданско – патриотическое направление – ключевое направление работы Школы. В

2015 году в нашей школе появились первые кадетские классы правоохранительной направленности из числа учащихся 5-х классов. Первые кадетские классы послужили началом движения «Кадетское братство», которое насчитывает сейчас более 130 человек. В настоящее время в школе работает восемь кадетских классов: 1 класс правоохранительной направленности, 6 классов курирует МЧС. А с 1 сентября 2024 года появился один класс пограничной направленности. Под свое крыло первоклассников взяли представители ветеранской организации пограничных войск.

Ребята кадетских классов не только получают знания по общеобразовательным предметам. Они получают знания по таким курсам как «Строевая подготовка», «Хоровое пение», «Ритмика», «Пожарная безопасность», «Основы медицинских знаний», «Пограничная служба», «Туризм». Все полученные знания и умения курсанты применяют на практике, участвуя в конкурсах и соревнованиях различного уровня. Ребята кадетских классов являются постоянными победителями муниципального и участниками республиканского смотра – конкурса «Равняемся на героев» в младшей и старшей группах. В личном зачете командиры наших отрядов занимали третье место. В 2024 году впервые прошли межрегиональные соревнования «Огнеборцы». В этих соревнованиях наши команды одержали победу, в личном первенстве двое участников заняли первое место. Дважды принимали участие в межрайонном конкурсе «Памяти военного комиссара А.К. Рубленко». На муниципальном этапе «Зарница отцы и дети» заняли призовое.

Кадеты являются участниками волонтерского движения «Школьник волонтеры - медики» и всероссийского проекта «Хранители истории». В этом проекте в муниципалитете они признаны лучшими.

Кроме того, ребята – кадеты принимают активное участие в различных акциях «Капля жизни», «Кросс наций», «Посвящение в кадеты», акция «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др. Занимаются благоустройством территории памятников, находящихся в поселке.

Ежегодно для кадетских классов проводятся кадетские сборы, на которых ребята показывают свои умения и знания, полученные в течение всего учебного года. А лучшие получают очередные звания. В осенние каникулы курсанты посещают профильную смену «Кадетское братство».

Важной составной частью организации жизнедеятельности кадет являются традиции, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами, и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиции формируют коллективное сознание и придают коллективу индивидуальность. Такими традициями стали: посвящение в кадеты, парад в День Победы, военно-спортивные соревнования среди отделений кадетских классов, кадетский хор, проведение общешкольных линеек, классных часов. В кадетском движении разработана и принята своя символика — знамя, эмблема, форма одежды. В кадетских классах происходит формирование особой воспитательной среды, создающей специфический уклад жизни,

включающий в себя ежедневный утренний осмотр, широкое использование традиций и ритуалов в общении, принятых в военной среде, усиленные занятия спортом, строевые тренировки, ношение особой формы одежды: повседневной, парадной, полевой. Проведение практических занятий.

Участие в «Кадетском братстве» дает нашим ребятам определенный опыт, который в будущем им поможет социализироваться и адаптироваться к жизни в обществе, станет основой для подготовки несовершеннолетних граждан к службе Отечеству на гражданском и военном поприще.

### **Информационная поддержка**

Информационная поддержка реализуется при помощи официального сайта школы <https://shkola1yar-r18.gosweb.gosuslugi.ru>, группы в социальной сети «В контакте» [https://vk.com/jar\\_school\\_number\\_1](https://vk.com/jar_school_number_1), школьной газеты «Наша первая». В этих источниках можно узнать о работе образовательной организации, о проводимых мероприятиях. Так же можно предложить новость и оставить комментарии.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### **Охрана здоровья обучающихся**

В школе созданы все условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (имеется для индивидуальных занятий сенсорная комната и подъемник для лиц с нарушениями опорно – двигательного аппарата, установлены пандусы). В школе работают специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медсестра, работники школьной столовой, учителя физической культуры, ОБЗР.

В рамках профилактической, просветительской деятельности с учащимися проводятся беседы по вопросам здорового образа жизни, полового воспитания, профилактики употребления психоактивных веществ и др. с приглашением специалистов других службы.

Медицинское обслуживание организовано по договору с БУЗ УР «Ярская районная больница». В штате имеется медицинская сестра. Имеется медпункт, оборудованный медикаментами и лекарственными средствами в соответствии с требованиями санитарного

законодательства. Расходные материалы (стерильные) также имеются в необходимом количестве для проведения прививочных мероприятий и оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой оформляются санбюллетени, проводится мониторинг заболеваемости детей. В период развития сезонных заболеваний проводятся профилактические беседы, витаминизация, термометрия, с целью раннего выявления заболеваний среди учащихся и сотрудников школы.

Питание осуществляется в столовой на 80 посадочных мест. Питание включает в себя бесплатный обед для учащихся 1-4 классов, обед для учащихся 5-11 классов, полдник для учащихся, посещающих группу продленного дня, бесплатный завтрак и обед для детей с ограниченными возможностями в здоровье. Ежедневное меню составляется на основе примерного 10-тидневного меню, утвержденного директором школы, выкладывается на сайте школы. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием.

В МБОУ «Ярская СОШ №1» обеспечиваются условия безопасности для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса. Все усилия направлены на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В школе создана система работы по обеспечению условий безопасности.

### 2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 35 минут для 1-х классов (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май); 40 минут для 2-11 классов.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для первоклассников, для 2 – 11 классов шестидневная учебная неделя, суббота - дистанционный формат. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена: 12.30. В первую смену обучаются 1а,1б,4а,4б, 5а,5б, 8а,8б,9а,9б,10,11 классы. Во вторую смену – 2а,2б, 3а,3б, 6а, 6б, 7а,7б

### 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года  
Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	335
	- начальная школа	127
	- основная школа	188
	- средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	3
	- основная школа	-7 (по итогам ГИА)
	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	7
	– о среднем общем образовании	-
	- получили справку	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	1
	- в средней школе	1

## **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов осуществлялась по всем предметам учебного плана 2023-2024 учебного года. Промежуточная аттестация по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялась во II полугодии 2023 -2024 года.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов (в 1-х классах промежуточная аттестация проводилась безотметочно) по предметам, входящим в учебный план школы с апреля по май 2024 года в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Не все учащиеся школы с 1 по 11 класс успешно прошли промежуточную аттестацию во II полугодии 2024 года.

В 2024 году отмечается понижение качества знаний обучающихся на 4,4 %, однако уровень успешности на прежнем уровне.

	2022- 2023 учебный год (II полугодие)	2023/2024 учебный год (II полугодие)
Число учащихся на конец учебного года	335	335
Уровень успешности	97%	97%
Качество обучения	42,3 %	37,9 %

По результатам промежуточной аттестации 2023/24 учебного года были условно переведены в следующий класс: 1 обучающийся уровня НОО – 3а класс ; 6 обучающихся на уровне ООО – 6 Б (1 ученик), 7 Б (3 ученика), 8А (2 ученика).

Результаты ликвидации академической задолженности:

- ликвидировали академическую задолженность во второй срок и переведены на обучение в следующий класс – 6 Б класс (1 ученик);
- ликвидировали академическую задолженность во второй срок и переведены на обучение в следующий класс – 7 Б класс (2 ученика);
- ликвидировали академическую задолженность во второй срок и переведены на обучение в следующий класс – 8Б класс 2 ученика);
- не ликвидировали академическую задолженность и оставлены на повторный год обучения 2 ученика 3б и 4а классы, один обучающийся для ликвидации академической задолженности переведен на обучение по индивидуальному плану за 7 класс.

Для предупреждения неуспеваемости с учащимися проводилась целенаправленная работа:

- осуществлялся индивидуально-дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, в том числе, дополнительные занятия с учащимися, имеющими низкие образовательные результаты по предметам учебного плана, а также педагогом психологом проводятся коррекционные занятия для детей с ОВЗ;
- проводился системный анализ промежуточной аттестации, результаты доводились до классных руководителей и учителей-предметников на совещаниях при директоре и заседаниях ШМО;
- консультации и индивидуальные беседы с родителями.

В школе проводилась работа со слабоуспевающими и немотивированными учащимися, в том числе и с недостатками психического развития или соматически ослабленными.

Среди основных причин, отрицательно влияющих на качество обучения являются:

- недостаточный контроль или отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей);
- недостатки психического развития личности: низкий уровень обще учебных навыков и эмоциональной сферы личности, отсутствие мотивации к обучению;
- пропуски занятий по болезни и без уважительных причин учащихся с низкими

Образовательными результатами;  
- ограниченность форм контроля за успешностью учащихся в ходе урока.

### **Всероссийские проверочные работы**

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22 февраля 2024 года № 246 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Удмуртской Республике в 2024 году», приказом Управления образования и архивов администрации Ярского района от 28 февраля 2023 года №37 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в Ярском районе в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

С 2022-2023 учебного года Всероссийские проверочные работы являются формой промежуточной аттестации для обучающихся 4-8 классов. 10,11 классы в участие ВПР, по решению школы, не принимают. Для обучающихся с ОВЗ проводятся контрольные работы по материалам ВПР. Обучающиеся с ОВЗ могут принять участие в ВПР по заявлению родителей. В 2024 году таких заявлений не поступало.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

По результатам 2024 года 100 % обучающихся достигли минимального уровня базовой подготовки по математике и окружающему миру, 97,4% достигли минимального порога по русскому языку..

#### **Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах**

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История». Форма проведения – традиционная.

По результатам 2024 года 100% обучающихся достигли минимального уровня базовой подготовки.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах**

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Федерального оператора. Форма проведения – традиционная.

По результатам 2024 года 100% обучающихся по предмету, «Биология», «История», «География», «Русский язык» и «Обществознание» достигли минимального уровня базовой подготовки.

1 обучающийся не достиг минимального уровня базовой подготовки по предмету «Математика» На него составлен планы индивидуальной работы по ликвидации задолженности.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах**

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Химия», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Федерального оператора. Форма проведения – традиционная.



По результатам 2024 года 100% обучающихся по предметам «Обществознание», «Химия», «Физика» достигли минимального уровня базовой подготовки.

3 обучающихся не достигли минимального уровня базовой подготовки по предмету «Русский язык», «История», «Математика». На них составлен план индивидуальной работы.

#### **Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах**

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «Биология», «География», «Химия» – в классах на основе случайного выбора Федерального оператора. Форма проведения – традиционная.

По результатам 2024 года 100% обучающихся по предметам «Химия», «Обществознание», «Биология», «История» достигли минимального уровня базовой подготовки.

1 обучающийся не достиг минимального уровня базовой подготовки по предмету «Математика»

1 обучающийся не достиг минимального уровня базовой подготовки по предмету «Русский язык».

На всех обучающихся, не достигших минимального базового уровня составлены планы индивидуальной работы.

#### **Рекомендации по результатам ВПР-2024:**

- Рассмотреть анализ результатов ВПР на заседаниях ШМО,
- Использовать результаты раздела «Достижение планируемых результатов» для коррекции тем повторения изученного материала.
- Проанализировать достижения высоких результатов и причины низких результатов ВПР по предметам.
- Организовывать повторение по вопросам, вызывающим затруднения обучающихся при выполнении ВПР.
- Использовать КИМ ВПР в качестве оценочных материалов текущего контроля и учета успеваемости обучающихся.
- Использовать на уроках задания, направленные на формирование вариативности мышления у обучающихся, способности использовать знания в новой ситуации, самостоятельности.
- Вести работу по формированию самостоятельности
- Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом на заседаниях школьных МО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки результатов.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации**

44 обучающихся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по русскому языку – 24 балла, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по математике – 12,0 баллов. Нарушений во время ГИА выпускники не допустили. Из 50 выпускников 40 (80%) получили аттестаты об основном общем образовании, 3 (6%) получили справки об обучении.

Результаты ГИА по программам основного общего образования (в форме ОГЭ)					
Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Успешность (%)
	по списку	сдававших экзамены			
2023-2024 учебный год					
Русский язык	43	42	24,0		97,6 %
Математика	47	46	12,0		82,6 %
Информатика	32	31	7		87,1 %
Обществознание	8	8	25		100%
Физика	4	4	21		100%
Химия	7	7	28		100%
Биология	2	2	40		100%
География	36	35	17		91,4 %
Литература	1	1	35		100%

Все 6 обучающихся 11 класса были допущены до государственной итоговой аттестации.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку – 62 баллов, средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) – 49 баллов. Нарушений во время ГИА ЕГЭ выпускники не допустили. Все выпускники 6 человек (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ГИА по программам среднего общего образования (в форме ЕГЭ)					
Предмет	Количество обучающихся		Средний балл по ОУ	Средний балл по району	Успешность (%)
	по списку	сдававших экзамены			
2023-2024					
Русский язык	6	8	62		100%
Математика (профильный)	4	4	49		100%
Математика (базовый)	2	2	14		100%
Обществознание	2	2	51		100%
История	1	1	51		100%
Информатика	4	5	43		75,0 %

### Результаты ВсОШ

Приняли участие в олимпиадах ВсОШ – 145 человек, что составляет 61,7 % от числа учащихся 4 – 11 классов. 13 человек - 4 % учащихся от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах, являются победителями и призерами региональных олимпиад, смотров, конкурсов, что свидетельствует о положительных результатах работы образовательного учреждения с одаренными детьми.

1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Барышникова Д. Сысоева Д.	1 м 2 м
2.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Поздеева У. Вершинина В. Белослудцева Ю.	3 м 3 м 2 м
3.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по музыке	Шикалова Д.	3 м

4.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Агафонов Н. Кутявина П.	1 м 3 м
5.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Васильев С.	2 м
6.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Васильев С.	призер
7.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии	Барышников П. Каркин М. Попов В. Дюкин А.	1 м 2 м 1 м 1 м

## 2.5. Востребованность выпускников

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Всего выпускников	50
Оставлены на повторное обучение	7
Поступили в учреждения СПО	24
Продолжили обучение в МБОУ «Ярская СОШ №1»	16
Самообразование	0
Справка об обучении	3

Самоопределение выпускников 11 класса:

Всего выпускников	6
Поступили в ВУЗ	4
Поступили в учреждения СПО	1
Трудоустроены	1

Все выпускники школы определяются с выбором учебных заведений и продолжают образование. Работу в данном направлении следует продолжать на том же уровне, уделяя большее внимание профориентации обучающихся.

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На конец 2023 года образовательный процесс в школе осуществляли 40 педагогов, в том числе 6 совместителей. Из общего числа педагогических работников 32 человека (94,1 %) имеют высшее образование, том числе педагогическое – 100%, 2 человека (5,9 %) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100% имеет образование педагогической направленности.

По квалификационным характеристикам: имеют высшую квалификационную категорию 9 человек (25,7 %), первую – 15 человек (44,1 %), соответствуют занимаемой должности 8 человек (23,5 %). Квалифицированный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для дальнейшего развития школы.

В образовательном учреждении 2 педагогических работника (5,9 %) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 14 педагогов (41,2%) педагогический стаж свыше 30 лет. Численность работников до 30 лет составляет 2 человека (5,9 %), от 55 лет – 10 человек (29,4 %).

№ п/п	Педагогический стаж работы	Количество человек	Удельный вес %
1	До 5 лет	2	5,9%
2	От 5 – до 10 лет	2	5,9 %
3	От 10 – до 15 лет	2	5,9%
4	От 15 – до 20 лет	4	11,8 %
5	От 20 – до 25 лет	6	17,6%
6	От 25 – до 30 лет	4	11,8 %
7	Свыше 30 лет	14	41,2 %

Все педагоги проходят курсы повышения квалификации в различной форме: очной, очно-заочной, дистанционной. Кроме КПК учителя проходят курсы по ИКТ- технологиям, по вопросам модернизации образования и др. Повышение квалификации педагогов и руководящих работников школы направлено на овладение современными образовательными технологиями, формами, приёмами и методами обучения, ориентированными на профессионально-личностное развитие учителя. Совершенствуется система повышения квалификации учителей и руководителей через систему семинаров, лекций, практикумов различных уровней. За последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100 % педагогических и административных работников. Показатели образовательной деятельности (повышение квалификации/ профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности) свидетельствуют о положительных результатах работы организации по данному направлению.

#### **Звания и награды**

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 3

Почетный работник сферы образования РФ – 6

Заслуженный работник народного образования УР - 4

Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1

Почетная грамота Министерства просвещения - 3

Почётная грамотой Министерства образования и науки УР – 16

Почетная грамота Госсовета УР – 4

Победители конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений приоритетного национального проекта «Образование» - 5

#### **2.7. Качество библиотечно – информационного обеспечения**

Цель деятельности - формирование единой образовательной среды школы, способствующей информационному обеспечению образовательного процесса.

Направления работы:

- Организация и комплектование библиотечного фонда
- Библиотечно-информационное обслуживание.
- Массовая работа.
- Справочно-библиографическая работа
- Взаимодействие с другими библиотеками, организациями
- Включение в Федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 гг. по направлению «Модернизация организационно-технологической структуры и обновление фондов школьных библиотек» по трем направлениям:
  - ЛитРес – библиотека электронных изданий;
  - ИРБИС - система автоматизации библиотек, создание электронного каталога основного и учебного фонда библиотеки;
  - АИС (автоматизированная информационная система) используется для единого

заказа учебников школ УР.

Школьный информационно-библиотечный центр Учреждения организован в библиотеке. Он укомплектован 5-ю моноблоками и многофункциональным устройством, есть доступ к сети Интернет

#### Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Состоит экземпляров
Объем библиотечного фонда – всего	19656
Учебная литература	7933
Методическая литература	2315
Художественная литература	8261
Справочно-энциклопедические издания	196
Аудио – визуальные издания	951

#### Обеспеченность учебниками учащихся

Классы	Процент обеспеченности
1	100%
2	100%
3	100%
4	100%
5	100%
6	100%
7	100%
8	100%
9	100%
10	100%
11	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

#### 2.8. Материально – техническая база

Образовательный процесс в МБОУ "Ярская СОШ №1" ведется в одном здании: основное – типовое двухэтажное кирпичное здание. Учебное здание рассчитано на 252 места. На территории школы имеется стадион и игровая площадка. Учебные занятия проводятся в здании школы. Учреждение располагает 13 учебными кабинетами, мастерской и спортивным залом.

В рамках программы «Модернизация школьных систем образования» в 2023 году в Школе был проведен капитальный ремонт. Благодаря этому значительно улучшилась материальная база школы. Было приобретено оборудование в кабинеты физики, ОБЗР, технологии, спортивный зал, пищеблок

Учебно-материальная база  
(для теоретической подготовки)

№ п/п	Наименование	Количество кабинетов
1.	Кабинеты начальных классов	5
2.	Кабинет информатики	1
3.	Кабинет химии и биологии	1
4.	Кабинет русского языка	1
5.	Кабинет математики	1
6.	Кабинет географии и истории	1
7.	Кабинет ОБЗР и труда (технологии)	1
8.	Кабинет искусства	1
9	Кабинет физики	1
10	Спортивный зал	1
11	Мастерские	1

Во всех учебных кабинетах на 100% обновлена ученическая мебель – парты и стулья в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Объекты для проведения практических занятий  
Учебно-материальная база (для практических занятий)

п/п	№	Наименование	
	1	Мастерские – всего, в том числе:	2
	2	Комбинированная	1
	3	Кабинет обслуживающего труда	1
	4	Спортивный зал	1

Оборудование комбинированной мастерской

Верстак (столярный, слесарный, комбинированный)
Набор столярных инструментов
Набор слесарных инструментов
Токарный станок по дереву
Сверлильный станок
Заточной станок
Токарно-винторезный станок по металлу
Электродрель
Электролобзик
Настольно горизонтально-фрезерный станок
Ручная ленточная шлифмашинка
Станок фуговально-пильный

Тиски слесарные
Дрель-шуруповёрт аккумуляторная
Перфоратор электрический

Индивидуальные средства защиты (спец. одежда, очки)
Пылесос для сборки стружки

Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ, оснащенный щитком-экраном из оргстекла
3D принтер (wanhao duplicator i3 mini цена)
Пластик для 3D печати (катушка ABS пластика)
Ручная фрезерная машина
Лобзик электрический ручной

#### Оборудование кабинета труда (технологии)

Машина швейная бытовая универсальная
Оверлок
Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки
Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ
Набор измерительных инструментов для работы с тканями
Холодильник
Печь СВЧ
Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)
Электроплита
Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов
Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов
Набор инструментов для разделки рыбы
Набор инструментов для разделки мяса
Набор инструментов и приспособлений для разделки теста
Комплект разделочных досок
Набор мисок

Специальный стол для черчения, выкроек и раскроя больших размеров
Доска гладильная
Манекен женский с подставкой
Машина швейно-вышивальная
Машина швейная
Оверлок

#### Оборудование кабинета ОБЗР

Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности
Общевойсковой защитный костюм
Компас-азимут
Макет гранаты Ф-1
Макет гранаты РГД-5
Комплект массо-габаритных моделей оружия

Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами
Стрелковый тренажер
Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
Носилки
Плакаты по основам военной службы

Компьютерное и интерактивное оборудование:

Наименование	Кол-во
Компьютеры	14
Ноутбуки	43
Рейбуки	25
Моноблоки	6
Проекторы	8
Телевизоры	10
Интерактивные доски	4
Интерактивные приставки	4
Интерактивные панели	2
Рельсовая система с классной доской и интерактивной панелью	1
Принтеры	5
МФУ	10
Документ-камера	1
Цифровой микроскоп	1
Цифровая лаборатория по обществознанию	1

Оборудование кабинета физики

Комплект для лабораторного практикума по электричеству
Колориметр с набором калориметрических тел
Манометр жидкостной демонстрационный
Насос вакуумный Комовского
Набор тел равного объема
Набор тел равной массы
Шар Паскаля
Магнит полосовой демонстрационный



## Сведения об объектах спорта

В МБОУ "Ярская СОШ №1" имеется спортивный зал (площадь 189 кв. м.) и стадион (площадь 9000 кв. м.).

### Оборудование спортивного зала

Маты гимнастические
Гимнастические палки
Скакалки
Стенка гимнастическая
Бревно гимнастическое (напольное)
Бревно гимнастическое (высокое)
Козел гимнастический
Перекладина гимнастическая
Канат для лазания с механизмом крепления
Мост гимнастический
Скамейка гимнастическая
Гантели
Коврик гимнастический
Акробатическая дорожка
Мяч набивной
Мяч малый (теннисный)
Палка гимнастическая
Обруч гимнастический
Планка для прыжков в высоту
Стойки для прыжков в высоту
Рулетка измерительная
Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой
Мячи баскетбольные
Стойки волейбольные
Сетка волейбольная
Мячи волейбольные
Ворота для мини-футбола
Сетка для ворот мини-футбола
Мячи для футбола
Насос для накачивания мячей
Лыжи
Лыжные палки
Лыжные ботинки
Лыжный комплект
Стол для настольного тенниса передвижной для помещений
Комплект для настольного тенниса
Набор для игры в шахматы
Набор для игры в шашки
Шахматные часы
Мяч баскетбольный
Мяч футбольный
Мяч волейбольный
Пневматическая винтовка
Веревка туристическая
Компас спортивный
Комплект туристический бивуачный
Набор канатов
Набор шанцевого инструмента
Стол переносной раскладной с комплектом стульев

### Сведения об условиях питания

Школьная столовая оборудована всеми необходимыми цехами, рассчитана на 80 посадочных мест. Питание организовано для всех детей, в т.ч. для детей из малообеспеченных и многодетных семей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обновлена мебель в обеденном зале на 100% в соответствии с требованиями СанПиН.

Обучающиеся 1,2,3,4 классов обеспечены бесплатными и обедами. Обучающиеся с ОВЗ – бесплатными завтраками и обедами. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В питании детей присутствуют витаминизированные чаи, овощи с пришкольного участка (морковь, свекла, капуста, лук), прошедшие обследование в соответствии с требованиями СанПиН. Столовая обеспечена горячей водой, необходимыми штатами.

Режим работы столовой: понедельник – пятница: 8.00 – 16.20

#### Оборудование столовой

Морозильный ларь
Морозильная камера
Холодильник
Картофелечистка
Электрическая мясорубка
Пароконвектомат
Протирочная машина
Электроплита
Линия раздачи
Жарочный шкаф
Пищеварочный котел
Водонагреватели
Кондиционер
Весы напольные
Весы настольные

#### Оборудование медпункта

Водонагреватель
Холодильник фармацевтический
Ростометр электронный напольный
Весы электронные медицинские
Тонометр
Ингалятор
Кварц тубусный
Облучатель ОУФНУ
Облучатель бактерицидный АЗОВ ОБП – 450 3-х ламповый
Носилки бескаркасные «Плащ»

#### Безопасность образовательного процесса

В 2023 году для обеспечения безопасности образовательного процесса в рамках капитального ремонта была введена в эксплуатацию новая автоматическая система пожарной сигнализации .

Также были выделены дополнительные средства на комплексную систему защиты Школы:

- установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией;
- установлено ограждение по периметру школы;
- установлена система контроля и управления доступом;
- установлена кнопка экстренного вызова «Тревожная кнопка».

## 2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов.
- Качество реализации образовательного процесса.
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО.

Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В 2024 году была проведена независимая оценка качества образования. Были рассмотрены показатели по пяти направлениям.

Показатель	Результат	
	Балл	Место
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	98,8	4-6
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	96,5	7-8
Доступность услуг для инвалидов	92,5	1
Доброжелательность, вежливость работников организации	97,2	2
Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций	96,8	2

По результатам НОКО средний балл составил по муниципалитету 96,36, место в рейтинге среди ОО – 1.

Таким образом, качество условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ «Ярская СОШ №1» находится на высоком уровне.

### 3. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	334 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 человек из 293 / 37,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень – 46 баллов Базовый уровень – оценка 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 18 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	1 человек/ 16,6 %

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	ВсОШ–145 человек 61,7% (4-11 классы) Смотры, конкурсы – 330 человек / 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек / 4%
1.19.1	Регионального уровня	13 человека / 4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	28 человек / 8,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	334 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	102 человека/ 30,4 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/ 94,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 94,1% (в т.ч 8 СЗД)
1.29.1	Высшая	9 человек/ 25,7 %
1.29.2	Первая	15 человек / 44,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	2 человека /5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 41,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 5,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 29,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек / 100 %
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,36 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	334 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55 кв.м

#### 4. Прогноз дальнейшего пути развития

В ходе проведения самообследования выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке выпускников к ГИА;
- недостаточно эффективно осуществляется работа по подготовке ко Всероссийской олимпиаде школьников;
- недостаточно высокий процент педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая или первая квалификационная категория

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности МБОУ «Ярская СОШ №1» за 2024 год определены задачи на 2025 год:

1. Продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования, абсолютной подготовки педагогических кадров к реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Направить деятельность педагогического коллектива на повышение качества подготовки выпускников к сдаче ГИА.
3. Продолжить работу по повышению качества образования через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
4. Продолжить совершенствование системы предпрофильной подготовки и организация профильного обучения.
5. Совершенствовать работу как с одаренными, так и с неуспевающими детьми.
6. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.
7. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской работе, опытно-экспериментальной, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
8. Продолжить использовать ресурсы центра «Точка Роста» для повышения качества образования.