

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1 от  
« 30 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
С.А.Данилова *М.В.Сидорова*  
Приказ № 248 Ярская  
« 01 » 09 2023г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Пожарная безопасность»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 13-17 лет

Составитель: Трефилов И.Г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по дополнительному образованию составлена на основании нормативных документов:

- ✓ Уставом школы
- ✓ Положением о дополнительном образовании
- ✓ Положением о рабочей программе дополнительного образования

Данная программа имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа «Пожарная безопасность» является **одноурвневой, ознакомительной**.

Данная программа предусматривает проведение занятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности в МБОУ «Ярская СОШ №1»

### **Актуальность**

Ежегодно в Российской Федерации происходит свыше 250 тысяч пожаров, во время которых погибает более 14 тысяч человек, в том числе около 800 детей.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что работа по противопожарной пропаганде среди детей и подростков требует постоянного внимания и улучшения. Борьба с огнем требует от человека больших усилий. В этой борьбе выявляется сила, характер, эмоционально-волевая стойкость человека. Поэтому в работе по пожарной безопасности особое внимание следует уделять психологической подготовке пожарных, всего населения и в первую очередь детей и подростков.

Работа по противопожарному воспитанию детей в МБОУ «Ярская СОШ №1» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «О пожарной безопасности».

Данная программа разработана с учетом психолого-физиологических возрастных особенностей учащихся при личностно ориентированном обучении правилам пожарной безопасности.

### **Педагогическая целесообразность**

Противопожарная учеба и воспитание проводится на всех этапах обучения в школе, используя адекватные тому или иному возрасту детей психолого-педагогические методы передачи знания и формирования навыков пользования огнем. При таком подходе даже дети младшего школьного возраста могут усвоить необходимые противопожарные знания. В работе с учащимися необходимо использовать игровые методы обучения. Ситуационно – ролевые познавательные игры позволяют проводить учебно-воспитательную работу по ППБ с учащимися по интенсивной технологии в нетрадиционной форме, отказавшись от преимущественного объяснительного способа сообщения знаний. В играх участвуют различные группы учащихся, при этом развивается навык общения, творческая активность личности, умение оценивать себя и окружающих. Для расширения объема информации и с учетом быстрой утомляемости младших школьников, на уроках ППБ проводятся игровые занятия, которые стимулируют важный процесс перехода от любопытства к любознательности, способствуют развитию интеллектуальных и творческих способностей, а также снижают психические и физические нагрузки. Игры по ППБ способствуют закреплению прочных навыков и умений по безопасному обращению с огнем.

### **Новизна**

Предлагаемая программа поможет привить школьникам культуру безопасности и сохранения здоровья и осознать, в чем заключается ценность человеческой жизни, изучение правил пожарной безопасности школьников предлагается в рамках дополнительного образования, существенно расширить возможности воспитания у подрастающего поколения военно-патриотических качеств личности, образовательным потребностям родителей учащихся, для которых на первом месте стоит личностное развитие ребенка, его творческого потенциала, возможности реализовать свои способности и возможности.

### **Объем программы, срок освоения**

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов: 34 из расчета 1 час в неделю.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по вторникам с 13.30-14.10, продолжительность урока – 40 минут.

**Формы обучения:** очная. При экстренных ситуациях (карантин, низкая температура, дни дистанционного обучения) с использованием дистанционных и электронных технологий

Изучение правил пожарной безопасности ставит перед собой достижение следующих целей и задач.

**Цель:** *Привить устойчивые навыки по соблюдению правил пожарной безопасности и безопасного поведения в быту, в школе, на природе, сформировать культуру безопасного поведения.*

### **Задачи:**

1. *Сформировать понятийную базу по пожарной безопасности.*
2. *Развивать мотивацию по безопасному обращению с огнем.*
3. *Прививать учащимся устойчивый навык правильного поведения при возникновении пожароопасной ситуации.*
4. *Научить оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим на пожарах.*
5. *Освоить навыки применения первичных средств пожаротушения.*
6. *Воспитывать личностные качества учащегося, способствующие предупреждению и преодолению опасных ситуаций.*

**Требования к уровню подготовки выпускников начальной школы, обучающихся по данной программе.**

*Предметно-информационная составляющая образованности:*

- ✓ Знать причины пожароопасных ситуаций в школе, дома, на природе;
- ✓ Знать основные правила пожарной безопасности;
- ✓ Знать назначение и оборудование пожарного щита;
- ✓ Знать телефон вызова пожарной охраны.

*Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:*

- ✓ Умение правильно вызвать по телефону пожарную охрану;
- ✓ Умение предвидеть пожароопасные ситуации в школе и дома;
- ✓ Умение правильно и безопасно выходить из задымленной квартиры;
- ✓ Умение использовать первичные средства пожаротушения;
- ✓ Умение оказывать первую помощь пострадавшим при отравлении угарным газом и при ожогах.

*Ценностно-ориентационная составляющая образованности:*

- ✓ Способность к принятию правильных решений в пожароопасной ситуации;
- ✓ Ответственное поведение и осознание ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности;
- ✓ Бережное отношение к окружающей природе

### **Ожидаемы результаты.**

#### **Личностные результаты:**

осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;  
аргументированно оценивать свои и чужие поступки;  
работать в группе;  
привитие чувства коллективизма;  
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

вести диалог и выслушивать мнение другого;  
 находит достоверные сведения в различных источниках информации;  
 обобщать информацию и делать выводы;  
 строить логические цепочки;  
 оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;  
 организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

**Предметные результаты:**

знание правил противопожарной безопасности в общеобразовательном учреждении;  
 основные направления, формы и методы работы ДЮП;  
 причины пожаров;  
 базовые знания правил поведения при пожаре;  
 практические навыки пожаротушения в повседневной жизни;  
 ведение диалога и разъяснительной работы по правилам безопасного поведения.

**Учебный план**

| №          | Название раздела, темы   | Количество часов |          |          | Формы контроля/аттестации |
|------------|--|------------------|----------|----------|---------------------------|
|            |  | Всего            | Теория   | Практика |                           |
| <b>1</b>   | <b>Раздел 1 Знакомство с профессией пожарного</b>  |                  |          |          |                           |
|            | Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения. |                  |          |          |                           |
| <b>1.1</b> | Знакомство с профессией пожарного  | <b>2</b>         | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>Беседа</b>             |
| <b>2</b>   | <b>Раздел 2 Пять правил пожарной безопасности</b>  |                  |          |          |                           |
|            | К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).  |                  |          |          |                           |
| <b>2.1</b> | Пять правил пожарной безопасности  | <b>4</b>         | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>Беседа</b>             |
| <b>3</b>   | <b>Раздел 3 Если в доме начался пожар</b>  |                  |          |          |                           |
|            | Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).   |                  |          |          |                           |
| <b>3.1</b> | Если в доме начался пожар  | <b>7</b>         | <b>1</b> | <b>6</b> | <b>Беседа</b>             |
| <b>4</b>   | <b>Раздел 4 Огонь – друг и враг человека</b>   |                  |          |          |                           |
|            | Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.   |                  |          |          |                           |
| <b>4.1</b> | Огонь – друг и враг человека   | <b>5</b>         | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>Беседа</b>             |

|            |  |           |          |           |                                |
|------------|--|-----------|----------|-----------|--------------------------------|
| <b>5</b>   | <b>Раздел 5 Как правильно покинуть задымленную квартиру</b>  |           |          |           |                                |
|            | Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.  |           |          |           |                                |
| <b>5.1</b> | Как правильно покинуть задымленную квартиру  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>Беседа</b>                  |
| <b>6</b>   | <b>Раздел 6 Действия во время грозы</b>  |           |          |           |                                |
|            | В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на даче.  |           |          |           |                                |
| <b>6.1</b> | Действия во время грозы  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>Беседа</b>                  |
| <b>7</b>   | <b>Раздел 7 Действия при пожаре в лесу</b>   |           |          |           |                                |
|            | Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно затушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода ( просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса. |           |          |           |                                |
| <b>7.1</b> | Действия при пожаре в лесу   | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>Беседа</b>                  |
| <b>8</b>   | <b>Раздел 8 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны</b>   |           |          |           |                                |
|            | Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество. Основные задачи ВДПО. Указ президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»  |           |          |           |                                |
| <b>8.1</b> | 30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны   | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>Беседа</b>                  |
| <b>9</b>   | <b>Раздел 9 Тестирование, сдача нормативов</b>   |           |          |           |                                |
|            | Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.  |           |          |           |                                |
| <b>9.1</b> | Тестирование, сдача нормативов   | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>3</b>  | Тестирование, сдача нормативов |
|            | Всего  | <b>34</b> | <b>7</b> | <b>27</b> |                                |

### Содержание курса.

#### **Тема 1. Знакомство с профессией пожарного.**

Встреча с сотрудником МЧС службы пожарной безопасности. Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре. План эвакуации из учебного учреждения.

#### **Тема 2. Пять правил пожарной безопасности.**

К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, свечи, печное отопление).

### **Тема 3. Если в доме начался пожар.**

Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).

### **Тема 4. Огонь – друг и враг человека.**

Огонь – одно из самых больших чудес природы. В каких случаях человек использовал огонь. Способы добывания огня человеком. Огонь должен быть под постоянным контролем человека. К чему приводит пожар. Новогодние праздники – время повышенной опасности.

### **Тема 5. Как правильно покинуть задымленную квартиру.**

Опасные факторы пожара, воздействующие на человека (открытый огонь, повышенная температура окружающей среды, токсичные продукты горения, падающие строительные конструкции). Что нельзя делать при задымлении помещения, квартиры. Последовательность действий при задымлении квартиры.

### **Тема 6. Действия во время грозы.**

В какое время года гроза представляет опасность для человека. Какие правила необходимо соблюдать во время грозы. Где нельзя прятаться во время грозы. Где лучше всего переждать грозу. Что делать, если гроза застала в квартире или на даче.

### **Тема 7. Действия при пожаре в лесу.**

Причины возгорания леса. Лес – богатство и благосостояние народа. Взаимосвязь человека с природой. Чем можно потушить небольшой пожар. Какие бывают пожары и способы защиты от них. Различные способы выхода из леса при пожаре, выбор выхода ( просеки, дороги, зеленый кустарник, речки, наветренная сторона), защита органов дыхания, лица, головы. Что нужно сделать при выходе из леса.

### **Тема 8. 30 апреля – Всероссийский день пожарной охраны.**

Профессия пожарного – профессия мужественных и добрых людей. Основные функции пожарной охраны. ВДПО – Всероссийское добровольное противопожарное общество. Основные задачи ВДПО. Указ президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны»

### **Тема 9. Тестирование.**

Проверка знаний учащихся по ППБ. Работа над ошибками.

## **Планируемые результаты**

1. Дети знают как правильно вести себя в экстремальной ситуации;
2. Умеют набирать номер телефона пожарной части, ведут диалог с диспетчером по телефону;
3. Умеют четко называть свой адрес;
4. Знают средства пожаротушения: вода, огнетушитель, земля, песок, снег;
5. Умеют правильно действовать в случае обнаружения пожара;
6. Знают о профессии пожарного;
7. Осознанно выполняют правила противопожарной безопасности.
8. В методическом кабинете создан и систематизирован в достаточном количестве учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами пожарной безопасности (учебные пособия, альбомы, плакаты, дидактические игры, конспекты занятий, буклеты и памятки).
9. В группах организована предметно – развивающая среда для проведения игр по привитию практических навыков поведения детей при угрозе

пожара. В группах оформлены информационные уголки для родителей (законных представителей), где можно познакомиться с необходимой информацией по пожарной безопасности и получить рекомендации.

### Календарный учебный график

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Начало занятий – 6 сентября 2022 г.

| №  | Наименование группы/Год обучения | Срок учебного года (продолжительность обучения, даты начала и окончания учебных периодов/этапов) | Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин) | Наименование дисциплин (модуля, раздела)  | Всего акад. ч. в год   | Кол-во акад. ч. в неделю |
|----|----------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------|
| 1. | Пожарная безопасность            | С 6 сентября по 25 мая   | 1 занятие по 40 минут   | Знакомство с профессией пожарного<br>Пять правил пожарной безопасности<br>Если в доме начался пожар<br>Огонь – друг и враг человека<br>Как правильно покинуть задымленную квартиру<br>Действия во время грозы<br>Действия при пожаре в лесу<br>30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны<br>Тестирование, сдача нормативов | 2<br>9<br>12<br>2<br>9 | 1                        |

### Условия реализации дополнительной образовательной программы

Для реализации программы необходимо наличие школьного кабинета, вмещающего необходимое количество обучающихся.

Наличие информационного обеспечения (фотокамеры, ноутбука, доступа к сети интернет)

Кадровое обеспечение (Педагог дополнительного образования)

### Формы аттестации/контроля

Беседа, сдача нормативов.

### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Проектор, компьютер, экран.
2. Электронный учебник по ОБЖ
3. Фото, видео, презентации по обеспечению пожарной безопасности.
4. Огнетушители марки ОП, ОУ.
5. Библиотека электронных наглядных пособий для учащихся 5-11 классов.
6. Пожарная техника и материально - техническое обеспечение пожарного на базе пожарной части
7. Аварийно-спасательный инструмент.

## Программа воспитания

**Цель:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

### Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности на занятиях, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### Личностные результаты:

Формирование любознательности, аккуратности, усидчивости, уважения и любви к труду.

### Календарный план воспитательной работы

| № | Месяц   | Мероприятие                       | Место проведения |
|---|---------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Октябрь | Игра «Когда я стану пожарным»     | Территория школы |
| 2 | Декабрь | Чаепитие.                         | Школа            |
| 3 | Март    | МК «Как устроена пожарная машина» | Школа            |
| 4 | Май     | Праздник «Краски лета»            | Школа            |

### Список литературы

#### Список литературы для педагога:

Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.

Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.

О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.

Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.



Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.

**Список литературы для обучающихся:**

Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г.

«На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск

«Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.

«Осторожно огонь». Е.Л.Попок

«Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.

«Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.