

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ярская средняя общеобразовательная школа №1»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета  
Протокол № 1 от  
« 16 » 08 2022г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«ЮИД»

Направленность программы: социально-гуманитарная  
Срок реализации: 1 год  
Возраст детей: 9-12 лет

Составитель: Перескокова Е.П.,  
учитель начальных классов.  
МБОУ «Ярская СОШ №1»

П. Яр, 2022-2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дополнительному образованию составлена на основании нормативных документов:

- ✓ Уставом школы
- ✓ Положением о дополнительном образовании
- ✓ Положением о рабочей программе дополнительного образования

Данная программа имеет **социально-гуманитарную** направленность.

Программа «ЮИД» является **одноуровневой, ознакомительной**.

Данная программа предусматривает проведение занятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленности в МБОУ «Ярская СОШ №1»

**Актуальность.** Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, чтобы донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 45 лет, это направление **актуально** и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста.

**Новизна** программы в ее мобильной деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Данная программа относится к **социально-гуманитарной направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Объем программы, срок освоения**

Срок реализации: 1 год. Общее количество часов: 34 из расчета 1 час в неделю.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю по вторникам с 13.30-14.10, продолжительность урока – 40 минут.

**Формы обучения:** очная. При экстренных ситуациях (карантин, низкая температура, дни дистанционного обучения) с использованием дистанционных и электронных технологий

**Цель:** сформировать навыки охраны жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

### **Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<p><b><u>Тема 1.</u></b>  <b>Введение в образовательную программу кружка.</b>  <b>Теория.</b>  Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».  <b>Практика.</b>  Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p>				
<b>1.1</b>	Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Беседа</b>
<b>2</b>	<p><b><u>Тема 2.</u></b>  <b>История правил дорожного движения.</b>  <b>Теория.</b>  История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...  <b>Практика.</b>  Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.</p>				
<b>2.1</b>	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Викторина , оформление уголка</b>
<b>3</b>	<p><b><u>Тема 3.</u></b>  <b>Изучение правил дорожного движения.</b>  <b>Теория.</b>  Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.  ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.  ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.  ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p>				

	<p>Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.</p> <p><b>Практика.</b>  Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».  Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.  Разработка викторины по ПДД в уголок.  Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».  Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».  Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>				
<b>3.1</b>	<p>Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыжливые отношения пассажиров и водителя. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Тест</b>
<b>4</b>	<b>Тема 4.</b>				

	<p><b>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</b></p> <p><b>Теория.</b>  Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  Виды повязок и способы их наложения.  Обморок, оказание помощи.  Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p><b>Практика.</b>  Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  Транспортировка пострадавшего.  Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>				
41	<p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.  Раны, их виды, оказание первой помощи.  Вывихи и оказание первой медицинской помощи.  Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.  Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.  Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.  Виды повязок и способы их наложения.  Обморок, оказание помощи.  Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.  Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.  Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.  Обморожение. Оказание первой помощи.  Сердечный приступ, первая помощь.  Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.  Наложение различных видов повязок.  Оказание первой помощи при кровотечении.  Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.  Транспортировка пострадавшего.</p>	4	2	2	Практика оказания 1МП

	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.				
<b>5</b>	<p><b>Тема 5.</b>  <b>Фигурное вождение велосипеда.</b>  <b>Теория.</b>  Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.  Препятствия:  - змейка;  - восьмерка;  - перестановка предмета  - скачок;  - коридор из коротких досок.  <b>Практика.</b>  Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p>				
<b>51</b>	Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно. Препятствия: - змейка; - восьмерка; - перестановка предмета - скачок; - коридор из коротких досок. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>Зачет</b>
<b>6</b>	<p><b>Тема 6.</b>  <b>Вопросы страхования.</b>  <b>Теория.</b>  Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».  Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.  <b>Практика.</b>  Решение билетов для закрепления полученных знаний.</p>				
<b>6.1</b>	Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик». Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности. Решение билетов для закрепления полученных знаний.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>Решение билетов</b>
<b>7</b>	<p><b>Тема 7.</b>  <b>Традиционно-массовые мероприятия.</b>  <b>Практика.</b>  Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.  Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).  Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.  Выступление в классах по пропаганде ПДД.  Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>				
<b>71</b>	Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах. Подготовка и проведение «Недели	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>Конкурсы по ПДД</b>

<p>безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p>				
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	

### Содержание учебного плана

#### Тема 1.

##### **Введение в образовательную программу кружка.**

##### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

##### **Практика.**

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### Тема 2.

##### **История правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

##### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

#### Тема 3.

##### **Изучение правил дорожного движения.**

##### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

##### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.  
Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».  
Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».  
Участие в конкурсах по правилам ДД.

#### **Тема 4.**

##### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

###### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

###### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

#### **Тема 5.**

##### **Фигурное вождение велосипеда.**

###### **Теория.**

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- перестановка предмета

- скачок;

- коридор из коротких досок.

###### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

#### **Тема 6.**

##### **Вопросы страхования.**

###### **Теория.**

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».

Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

###### **Практика.**

Решение билетов для закрепления полученных знаний.



## **Тема 7.**

### **Традиционно-массовые мероприятия.**

#### **Практика.**

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

### **Планируемые результаты:**

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы; - сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков

### **Календарный учебный график**

Режим организации занятий по данной дополнительной общеобразовательной программе определяется календарным учебным графиком и соответствует нормам, утвержденным «СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» № 41 от 04.07.2014 (СанПин 2.4.43172 -14, пункт 8.3, приложение №3).

Начало занятий – 6 сентября 2022 г.

№	Наименование группы/Год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения, даты начала и окончания учебных периодов/этапов)	Количество занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин)	Наименование дисциплин (модуля, раздела)	Всего акад. ч. в год	Количество акад. ч. в неделю
1.	ЮИД	С 6 сентября по 25 мая	1 занятие по 40 минут	Введение в образовательную программу кружка. История правил дорожного движения. Изучение правил дорожного движения. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. Фигурное вождение велосипеда. Вопросы страхования. Традиционно-массовые мероприятия.	2 1 7 4 4 2 13	1

### **Условия реализации дополнительной образовательной программы**

Для реализации программы необходимо наличие школьного кабинета, вмещающего необходимое количество обучающихся.

Наличие информационного обеспечения (фотокамеры, ноутбука, доступа к сети интернет)

Наличие раздаточного материала (карты, таблички и т.д.)

Кадровое обеспечение (Педагог дополнительного образования)

### **Формы аттестации/контроля**

выставки, праздники, театрализованные представления, соревнования, конкурсы, агитбригады. Результат и качество обучения прослеживаются в достижениях учащихся, призовых местах в конкурсах. Свидетельством успешного обучения могут быть дипломы, грамоты.

Процесс обучения предусматривает следующие **формы проведения мониторинга:** открытое занятие, контрольное задание, тестирование, анкетирование, участие в соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях

### **Методические материалы**

Материально - техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД.
- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

**Кадровое обеспечение.** Занятия проводит преподаватель – организатор ОБЖ, имеющий стаж работы 22 года, образование - высшее, квалификационная категория – первая.

### **Программа воспитания**

**Цель:** формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

#### **Задачи:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности на занятиях, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на занятиях;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

#### **Личностные результаты:**

Формирование любознательности, аккуратности, усидчивости, уважения и любви к труду.

### Календарный план воспитательной работы

№	Месяц	Мероприятие	Место проведения
1	Октябрь	Брейн-ринг «У природы нет плохой погоды»	Территория школы
2	Декабрь	Чаепитие. Мк «Узоры на стекле»	Школа
3	Март	Литературная гостиная «О весне»	Школа
4	Май	Праздник «Краски лета»	Школа

### Список литературы.

1. Мерзликина В.В. Методическая разработка по организации отряда «ЮИД» в школе 2014г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
4. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 5.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 6.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2012.
7. Журнал «Педсовет»

### Интернет сайты для учителя

<http://www.dddgazeta.ru/>

<https://sites.google.com/site/pdddladoskolnikov/>

<https://bezdtp.ru/bezdtp/ru/>

<https://урок.рф>

<https://infourok.ru/>