

**Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника
программой наставничества
(форма «педагог – педагог»)**

ФИО Сорокина Т.А.
Название программы Программа учителя-наставника
с методич. сопровождением

¹ Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

1. Оцените результативность программы по устранению профессиональных дефицитов наставляемого 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10
2. Насколько комфортно было участие в программе? 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10
3. Насколько работа с наставляемым помогла выявить и удовлетворить его профессиональные дефициты? 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10
4. Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10
5. Оцените достижение цели наставнической деятельности 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10
6. Насколько изменилось Ваше отношение к собственному профессиональному развитию за время участия в программе? 1 2 3 4 5 6 7 **8** 9 10
7. Оцените методическое сопровождение куратора 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10
8. Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10
9. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе 1 2 3 4 5 6 7 8 **9** 10
10. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации

Когда человек пришел присоединиться к программе, он не понимал, что такое наставничество. Мне помогло участие в программе, я узнала, как работать с наставляемым, как проводить занятия, как оценивать работу наставляемого.

**Анкета для выявления уровня удовлетворенности наставника
программой наставничества
(форма «педагог – педагог»)**

ФИО Наймушина А.В.

Название программы Триан-форум и ролевые игры с элементами ситуационной

¹Инструкция: Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий

1. Оцените результативность программы по устранению профессиональных дефицитов наставляемого 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
2. Насколько комфортно было участие в программе? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
3. Насколько работа с наставляемым помогла выявить и удовлетворить его профессиональные дефициты? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
4. Оцените организационную сторону, проведенных мероприятий по программе 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
5. Оцените достижение цели наставнической деятельности 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
6. Насколько изменилось Ваше отношение к собственному профессиональному развитию за время участия в программе? 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
7. Оцените методическое сопровождение куратора 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
8. Насколько Вы довольны совместной работой с наставляемым 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
9. Насколько оправдались Ваши ожидания от участия в программе 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
10. Выразите свое отношение к полезности наставнической деятельности в образовательной организации

Участие в программе очень понравилось.
Знание и умения передали и усвоил хорошо.